



**2026 AÑO DEL
PROGRESO
ZACATECAS**



INFORME DE LAS ACTIVIDADES Y GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA UPZ

Enero - Diciembre 2025

FECHA DE EMISIÓN

Diciembre 2025

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	8
I. CONTEXTO INTERNO Y EXTERNO	10
1.1 Bachilleratos Ubicados en la Zona de Influencia.....	10
1.2 Matrícula potencial de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) de la Zona de Influencia (ZI) de la UPZ	11
1.3 Bachillerato y Subsistema de procedencia de los estudiantes inscritos de Nuevo Ingreso.....	11
1.4 EXANI del ciclo escolar 2024-2025	15
1.5 Instituciones de Educación Superior ubicadas en la zona de influencia.....	16
1.6 Matrícula de las Instituciones de Educación Superior de la zona de influencia	19
II. Aspectos académicos.....	23
2.1 Oferta educativa.....	23
2.2 Matrícula.....	24
2.3 Nuevo ingreso	36
2.4 Deserción y sus principales causas.....	41
2.5 Rendimiento académico.....	43
2.6 Egresados y titulados	44
2.7 Relación alumno/docente.....	46
2.8 Costo anual por alumno	46
2.9 Relación beca/alumno.....	47
2.10 Estrategias llevadas a cabo para mejorar	47
2.11 Avances en evaluación y acreditación de programas educativos.....	48
2.12 Programa de detección de talentos	50
2.13 Recursos humanos	50
2.14 Perfil docente	51
2.15 Seguimiento a docentes.....	51
III.- Servicios Escolares	52
3.1 Becas.....	52
3.2 Proceso de admisión.....	52
3.3 Servicios bibliotecarios.....	52
IV.- Planeación y evaluación	53
4.1 Avances en Programa Institucional de Desarrollo (PIDE).....	53
4.2 Programa Operativo Anual.	55
4.3 Integración de Cuerpos Académicos	60
4.4 Reconocimiento de Profesores.....	61
V.- Vinculación con el entorno económico y social	62
5.1 Actividades de Vinculación con sectores productivos	62

5.2 Estancias/Estadías y servicio proporcionando	64
5.3 Seguimiento de egresados y bolsa de trabajo.....	65
5.4 Convenios con Instituciones y Empresas.	67
5.5 Registro en el RENIECYT y atención de convocatorias de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	70
VI.- Avances en Actividades del Espacio Común (ECEST):	71
6.1 Movilidad estudiantil y académica entre subsistemas.	71
6.2 Habilitación y mejoramiento del profesorado.....	71
6.3 Uso compartido de infraestructura y equipamiento educativo	72
6.4 Impulso de modalidades y opciones educativas	73
6.4.1 Oferta educativa en sus diferentes modalidades y opciones.....	73
6.4.2 Cobertura y usuarios.....	73
6.5 Programa y avances para implementación de Protocolos de Seguridad.	74
6.5.1 Protocolos de seguridad	74
6.5.2 Incidentes y control	75
VII. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	76
7.1 Actividades de Promoción de Carreras.	76
7.2 Actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y de integración.	98
VIII. INDICADORES	115
7.1 Matriz de Indicadores Básicos	115

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Gráfico comparativo matrícula y nuevo ingreso por ciclo escolar	14
Figura 2: Comportamiento de matrícula y variación porcentual.....	35
Figura 3: Gráfica comparativa de los últimos 5 ciclos escolares	42
Figura 4: Gráfica comparativa de los últimos 5 ciclos escolares	44
Figura 5: Comparativa de egresados	45
Figura 6: Evaluación de titulación por cohorte	45
Figura 7: Análisis del incremento en titulación	46
Figura 8: Gráfico del porcentaje de recursos ejercidos por cada proceso estratégico.	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 : IEMS ubicados en la zona de influencia de la UPZ.....	11
Tabla 2: Matrícula potencia de las IEMS de la zona de influencia.....	11
Tabla 3: Instituciones de Educación Media Superior de procedencia de los alumnos de nuevo ingreso de 2023 a 2025	14
Tabla 4: IES ubicadas en la zona de influencia.....	18
Tabla 5: Oferta educativa de las IES Públicas, ciclo 2024-2025.....	19
Tabla 6: Oferta educativa de las IES Particulares, ciclo 2024-2025	22
Tabla 7: Oferta educativa de la universidad politécnica de zacatecas.....	23
Tabla 8: Matrícula del año 2020 por periodo y programa educativo.....	25
Tabla 9: Matrícula del año 2021 por periodo y programa educativo.....	27
Tabla 10: Matrícula del año 2022 por periodo y programa educativo.....	29
Tabla 11: Matrícula del año 2023 por periodo y programa educativo.....	31
Tabla 12: Matrícula del año 2024 por periodo y programa educativo.....	33
Tabla 13: Matrícula del año 2025 por periodo y programa educativo.....	34
Tabla 14: Matrícula por ciclo escolar y su variación.....	35
Tabla 15: Nuevo ingreso 2020 por programa educativo	36
Tabla 16: Nuevo ingreso 2021 por programa educativo	37
Tabla 17: Nuevo ingreso 2022 por programa educativo	38
Tabla 18: Nuevo ingreso 2023 por programa educativo	39
Tabla 19: Nuevo ingreso 2024 por programa educativo	40
Tabla 20: Nuevo ingreso 2025 por programa educativo	40
Tabla 21: Nuevo ingreso por ciclo escolar y su variación	41
Tabla 22: Deserción por programa educativo y sus principales causas	41
Tabla 23: Total de deserción por ciclo escolar y su porcentaje	42
Tabla 24: Deserción por ciclo escolar y programa educativo.....	42
Tabla 25: Rendimiento académico por programa educativo.....	43
Tabla 26: Rendimiento académico por ciclo escolar	43
Tabla 27: Rendimiento académico por ciclo escolar y programa educativo	44
Tabla 28: Egresados y titulados por ciclo escolar	44
Tabla 29: Relación alumno/docente por ciclo escolar	46
Tabla 30: Costo anual por alumno.....	46
Tabla 31: Relacion beca alumno	47
Tabla 32: Estrategias llevadas a cabo para mejorar	47
Tabla 33: Programa de detección de talentos.....	50

Tabla 34: Detección de talentos	50
Tabla 35: Docentes por contratación	50
Tabla 36: Docentes por nivel académico.....	51
Tabla 37: Docentes participantes en cursos de capacitación	51
Tabla 38: Beneficiarios de becas por tipo y porcentaje	52
Tabla 39: Comparativo de indicadores de ingreso (2024–2025)	52
Tabla 40: Indicadores de uso y disponibilidad de recursos bibliotecarios	52
Tabla 41: Estructura estratégica y alineación del PIDE 2025–2030	53
Tabla 42: Ejes y proyectos correspondientes del PIDE 2025-2030	54
Tabla 43: Información sobre el Programa Operativo Anual (POA) del 2025	55
Tabla 44: Descripción de los procesos estratégicos del Programa Operativo Anual (POA) del 2025	57
Tabla 45: Resultados alcanzados del procesos estratégico Equidad de Género 3er trimestre 2025	58
Tabla 46: Resultados alcanzados del procesos estratégico Eficiencia Académica 3er trimestre 2025	58
Tabla 47: Resultados alcanzados del procesos estratégico Pertinencia 3er trimestre 2025	58
Tabla 48: Resultados alcanzados del procesos estratégico Eficiencia 3er trimestre 2025	59
Tabla 49: Reconocimiento de profesores por programa educativo.....	61
Tabla 50: Actividades de Vinculación con sectores productivos	64
Tabla 51: Información sobre la estancia y estadía proporcionadas	64
Tabla 52: Información sobre estancias y estadías por periodo 2025.....	64
Tabla 53: Indicadores de seguimiento de egresados y empleabilidad	66
Tabla 54: Convenios con instituciones y empresas	69
Tabla 55: Registro en RENIECYT y resultados en convocatorias de investigación	70
Tabla 56: Indicadores de movilidad académica estudiantil	71
Tabla 57: Indicadores de desarrollo y evaluación docente	72
Tabla 58: Infraestructura disponible de la institución	72
Tabla 59: Uso de laboratorios	72
Tabla 60: Mantenimiento y estado de equipos	73
Tabla 61: Cantidad de modalidades educativas.....	73
Tabla 62: Indicadores de modalidad despresurizada.....	74
Tabla 63: Indicadores de modalidad mixta	74
Tabla 64: Protocolos de seguridad	74
Tabla 65: Incidentes y control	75
Tabla 66: Actividades de promoción de carreras	98
Tabla 67: Actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y de integración	114
Tabla 68: Matriz de indicadores básicos.....	117



2026 AÑO DEL
PROGRESO
ZACATECAS



Mensaje de la Rectoría:

Comunidad de la Universidad Politécnica de Zacatecas (UPZ):

Al presentar este Informe de Actividades y Gestión Institucional de enero a diciembre de 2025, comparto con orgullo los resultados de nuestra institución, refrendando nuestro compromiso con el desarrollo tecnológico, social y económico de Zacatecas.

El año 2025 fue testigo de una evolución institucional y una flexibilización académica diseñada para responder a las dinámicas del entorno productivo. Por ello, implementamos exitosamente nuevas opciones y modalidades de estudio: la Ingeniería Industrial presencial de fin de semana; la Ingeniería Mecatrónica en modalidad mixta; y la Licenciatura en Contaduría, tanto en su vertiente escolarizada como mixta y despresurizada en fin de semana. Esta pertinencia se tradujo en alumnos de nuevo ingreso. Rompiendo tendencias de años anteriores, logramos un incremento del 19% en la matrícula total, alcanzando 1,329 estudiantes inscritos en el ciclo 2024-2025, impulsados por un aumento del 48% en alumnos de nuevo ingreso. Paralelamente, armonizamos los procesos de admisión con el Nuevo Modelo Educativo, priorizando las evaluaciones diagnósticas para asegurar un ingreso incluyente, equitativo y enfocado al acompañamiento integral.

Nuestra planta docente ha sido el pilar de estas metas, destacando su activa participación en el diseño curricular y la atracción de recursos extraordinarios para construcción del laboratorio de Ingeniería en Sistemas Automotrices y el mejoramiento de la infraestructura de conectividad. Asimismo, la vinculación con el sector empresarial se fortaleció con el evento "Recluta Estadía", que abre las puertas del mercado laboral a nuestros futuros profesionales.

Uno de los logros más importantes es el avance en la eficiencia de titulación, la cual se triplicó al pasar de un promedio del 24% en 2024 a un robusto 61% en este ejercicio. Este éxito se complementa con la revisión de nuestra Filosofía Institucional y la integración del Comité para la Elaboración del PIDE 2025-2030, transitando hacia el modelo del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).



2026 AÑO DEL
PROGRESO
ZACATECAS



Agradezco al cuerpo docente, administrativos, estudiantes y sectores productivos por su entrega. Sigamos adelante, manteniendo a la UPZ como una institución de puertas abiertas, flexible, competitiva y profundamente humana.

Atentamente,

Dra. Juliana Arteaga Carrillo

Rectoría de la Universidad Politécnica de Zacatecas



2026 AÑO DEL
PROGRESO
ZACATECAS



INTRODUCCIÓN

La evolución institucional se materializó de manera concreta mediante la apertura de nuevas opciones y modalidades diseñadas para responder a los perfiles de los estudiantes actuales y a las dinámicas productivas. Este año se implementó la Ingeniería Industrial en modalidad presencial de fin de semana, ideal para profesionales en activo; la Ingeniería Mecatrónica en modalidad mixta, que fusiona la autonomía de nuestras plataformas digitales con la solidez de la práctica en laboratorios; y la Licenciatura en Contaduría, la cual se abrió exitosamente tanto en su vertiente escolarizada tradicional de lunes a viernes como en la opción mixta de fin de semana.

Detrás de esta flexibilización académica existió un esfuerzo mayúsculo de nuestro capital humano. Destaca especialmente la activa participación de las y los docentes en el diseño curricular de los programas de estudio, quienes trabajaron arduamente en la estructuración de contenidos y metodologías tanto para la modalidad escolarizada como para la mixta en las diferentes carreras de la UPZ, garantizando el rigor pedagógico en cada entorno de aprendizaje.

Este crecimiento académico se vio respaldado por el impulso a la calidad de la planta docente, la gestión de recursos extraordinarios y la vinculación. En este rubro, resalta la participación institucional en la convocatoria federal U079 para la obtención de fondos concursables, así como el regreso del extranjero del Dr. Juan Antonio Sarmiento, docente del área de Biotecnología tras culminar sus estudios de doctorado, quien exitosamente concursó y adjudicó un apoyo superior al \$1'000,000 de pesos destinado al fortalecimiento de su laboratorio. Asimismo, la vinculación con el sector empresarial se consolidó a través del evento "Recluta Estadía", un espacio donde empresas líderes de la región acudieron a nuestro campus para evaluar, entrevistar y reclutar a los estudiantes próximos a iniciar su práctica profesional.

Entendiendo que la excelencia técnica debe acompañarse de una formación humana y saludable, la UPZ promovió activamente el desarrollo integral de su

comunidad a través de la cultura y el deporte. Durante este periodo, se impulsó con orgullo la participación de nuestros estudiantes en los eventos deportivos a nivel regional, organizados de manera fraterna en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, donde nuestros atletas representaron dignamente los valores de nuestra institución.

Para asegurar que este dinamismo mantenga un rumbo claro y de largo plazo, este año llevamos a cabo la revisión e instrumentación de nuestra Filosofía Institucional, la cual redefine nuestro actuar bajo los más altos estándares de responsabilidad social y excelencia:

Misión: Formar profesionistas altamente competitivos a nivel técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, con enfoque global de desarrollo integral, innovación, sostenibilidad, corresponsabilidad social, inclusión, diversidad y perspectiva de género, capaces de responder, adaptarse y brindar soluciones a problemáticas de los sectores estratégicos, a través de un desempeño profesional con honestidad, transparencia, excelencia y equidad.

Visión: Que la Universidad Politécnica de Zacatecas, sea reconocida por la calidad académica y el perfil competitivo de su planta docente y administrativa, el desarrollo y compromiso profesional de sus egresados, la pertinencia de los programas educativos y la flexibilidad de opciones y modalidades, la generación y difusión de conocimiento, innovación, cultura y solidaridad, para mejorar las condiciones de bienestar, justicia social, democracia y paz.

Los resultados expuestos en este informe son el testimonio del trabajo coordinado entre la planeación institucional, el cuerpo docente, el personal administrativo y los sectores productivo y social. Al entregar este documento, la Rectoría refrenda su compromiso de seguir consolidando a la UPZ como una institución de puertas abiertas, flexible y profundamente humana, lista para liderar el desarrollo tecnológico y social de Zacatecas.

I. CONTEXTO INTERNO Y EXTERNO

1.1 Bachilleratos Ubicados en la Zona de Influencia.

La Universidad Politécnica de Zacatecas tiene ubicados diferentes centros de estudios de Educación Media Superior a sus alrededores, entre ellos encontramos bachilleratos públicos, preparatorias abiertas e instituciones privadas. La UPZ tiene definido como zona de influencia las siguientes instituciones de educación media superior.

Nombre de la Institución de Educación Media Superior (IEMS)	
Preparatoria III UAZ Fresnillo	Telebachillerato Labor de Santa Bárbara
CBTis No.1(Fresnillo)	Telebachillerato Laguna Seca
CONALEP Fresnillo	Telebachillerato El Mezquite
CECYTEZ Plateros	Telebachillerato San Ignacio
CECYTEZ No.1 (Calera)	Telebachillerato Santiaguillo
CECYTEZ Lázaro Cárdenas (Rancho Grande)	Telebachillerato Seis de Enero
CECYTEZ Estación San José (Fresnillo)	Telebachillerato Vicente Guerrero (Ábrego)
CECYTEZ San José de Lourdes	Telebachillerato Laguna Seca
CECYTEZ Estación San José (Fresnillo)	Telebachillerato El Baluarte
COBAES Saín Alto	Telebachillerato El Centro
COBAES Cañitas de Felipe Pescador	Telebachillerato Pardillo Tercero
Bachillerato El Salto	EMSaD Buenavista de Trujillo
Preparatoria Víctor Rosales	Instituto Monreal Sandoval (Privado)
Colegio Cultura y Educación Fresnillo (Privado)	Instituto Remington (Privado)
Prepa Lobos Fresnillo (Privado)	Prepa UAF (Privado)

Tabla 1 : IEMS ubicados en la zona de influencia de la UPZ

1.2 Matrícula potencial de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) de la Zona de Influencia (ZI) de la UPZ

CICLO ESCOLAR	EGRESADOS ZONA DE INFLUENCIA (ZI)	INSCRITOS EN LA UPZ	% DE INSCRITOS/ZI
2019-2020	2,846	650	22.83%
2020-2021	2,589	468	18.07%
2021-2022	2,255	393	17.42%
2022-2023	2,352	319	13.56%
2023-2024	2,091	313	14.96%
2024-2025	2,583	517	20.01%

Tabla 2: Matrícula potencia de las IEMS de la zona de influencia.

1.3 Bachillerato y Subsistema de procedencia de los estudiantes inscritos de Nuevo Ingreso.

Periodo	Bachillerato de Procedencia	Cantidad	Total de estudiantes de nuevo ingreso
Cuatrimestre septiembre-diciembre 2023	CBTis N°1	83	313
	Preparatoria III UAZ Fresnillo	77	
	CONALEP Fresnillo	40	
	Bachillerato Profr. José Santos Valdés	20	
	CECyTEZ Plateros	18	
	Preparatoria Víctor Rosales	19	
Cuatrimestre enero-abril 2024	CBTis N°1	4	11
	Preparatoria III UAZ Fresnillo	4	
	CECyTEZ Plateros	1	
	Preparatoria Víctor Rosales	2	
Cuatrimestre mayo-agosto	CECYTEZ Estación San José	1	4
	CONALEP Fresnillo	1	

2024	COBAEZ Cañitas	1	
	Preparatoria III UAZ Fresnillo	1	
Cuatrimestre septiembre- diciembre 2024	CBTis N°1	86	318
	Preparatoria III UAZ Fresnillo	49	
	CONALEP Fresnillo	34	
	Bachillerato Profr. José Santos Valdés	8	
	CECyTEZ Plateros	14	
	Preparatoria Víctor Rosales	4	
Cuatrimestre enero-abril 2025	Acuerdo Número 286 Snb Ceneval	1	25
	Cbtis Concepción Del Oro	1	
	Cbtis N°1	8	
	Cecytez San Jose De Lourdes	2	
	Cecytez Estación San José	1	
	Cecytez Lázaro Cárdenas	1	
	Sistema De Enseñanza Abierta Y A Distancia Del Colegio De Bachilleres	1	
	Colegio De Bachilleres General Enrique Estrada	2	
	Conalep	3	
	Instituto Remington	1	
	Preparatoria Iii Uaz Fresnillo	3	
	Profr.Jose Santos Valdes	1	
Cuatrimestre mayo-agosto	Cbtis Num 1	1	4
	Preparatoria Iii Uaz Fresnillo	1	

2025	Centro De Servicios De Educación Media Superior A Distancia	1	
	No Registrado	1	
	Asocicion De Bachiller De Educación Para Adultos	1	
	Asocicion De Bachiller De Educación Para Adultos	1	
	Cbtis N°1	92	
	Cecyte Plantel San Jose De Lourdes	13	
	Cecyte Plantel Victor Rosales	11	
	Cecytez Estación San José	21	
	Cecytez Lázaro Cárdenas	4	
	Cecytez Plateros	19	
	Cecytez Zacatecas Politécnico	1	
	Centro De Serv.De Educ. Media Sup. A Distancia	1	
	Centro De Servicios De Educación Media Superior A Distancia	1	
	Centro Educativo Del Mineral	1	
	Centros De Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 306	7	
	Cobaez Cañitas	2	
	Colegio De Bachilleres	17	
	Colegio De Bachilleres De Zacatecas Plantel	2	
	Colegio De Bachilleres Plantel 9, Aragon	1	
	Colegio De Bachilleres Plantel El Fuerte	1	

Colegio De Bachilleres Plantel Nopala De Villagran Hidalgo	1
Colegio De Bachilleres Sain Alto	1
Conalep	48
Ctro De Bachillerato Tecn Agropecuario 188	1
Cultura Y Educación De Fresnillo A.C.	2
Emsad Buenavista De Trujillo	2
Emsad El Seis De Enero	1
Emsad Estación Gutierrez	1
Francisco Goytia	4
Instituto Educativo Monreal Sandoval	1
Instituto Empresarial Ciepaa	1
Instituto Remington	4
Lazaro Cardenas Del Rio	1
Otro	30
Prepa Lobos Uad Fresnillo	2
Preparatoria Iii Uaz Fresnillo	79
Preparatoria Uaf	2
Profr.Jose Santos Valdes	12
Telebachillerato Comunitario Laguna Seca	4
Telebachillerato Labor De Santa Bárbara	1
Universidad Autonoma De Durango Campus Zacatecas	1

	Víctor Rosales	8	
--	----------------	---	--

Tabla 3: Instituciones de Educación Media Superior de procedencia de los alumnos de nuevo ingreso de 2023 a 2025

La UPZ ha presentado un aumento durante el ciclo escolar 2024-2025, después de una tendencia de disminución observada entre los ciclos 2020-2021 y 2023-2024. La matrícula total aumentó de 1,110 a 1,329 estudiantes, lo que representa un incremento de 219 alumnos (19.7%) respecto al ciclo anterior

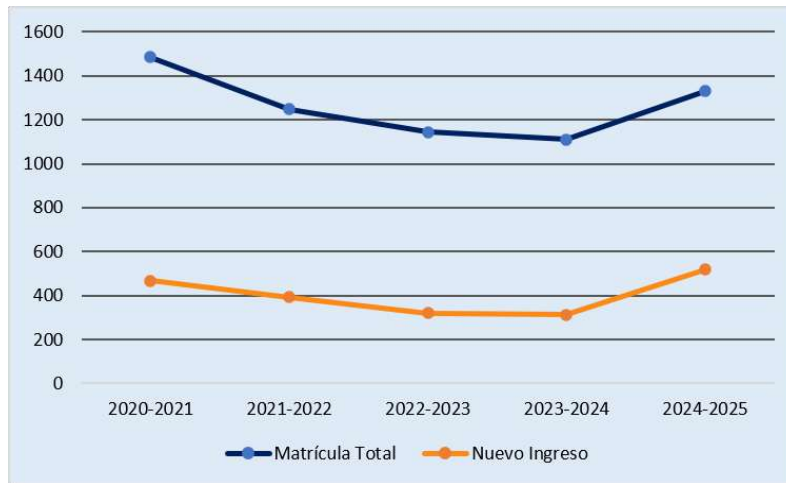


Figura 1: Gráfico comparativo matrícula y nuevo ingreso por ciclo escolar

1.4 EXANI del ciclo escolar 2024-2025

Anterior al año 2024, la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas mantenía una política institucional que contemplaba la aplicación obligatoria del EXANI-II dentro



2026 AÑO DEL
PROGRESO
ZACATECAS



de los procesos de admisión y evaluación del Subsistema. A partir del Nuevo Modelo Educativo y de las Normas Generales vigentes desde septiembre de 2024, dicha política fue sustituida por un esquema de evaluación exclusivamente diagnóstica, prohibiendo expresamente utilizar cualquier evaluación como mecanismo de selección de aspirantes.

En este contexto, la Universidad Politécnica de Zacatecas armoniza su proceso de ingreso con las disposiciones del Nuevo Modelo Educativo de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas y con las Normas Generales para el Acceso, Tránsito, Permanencia y Egreso en las Universidades del Subsistema Tecnológico. En consecuencia, el proceso de admisión continuará sustentándose en la emisión de la convocatoria institucional, el cumplimiento de los requisitos administrativos y documentales, así como en la acreditación de los estudios del nivel inmediato inferior; mientras que la evaluación aplicada a las y los aspirantes tendrá exclusivamente fines diagnósticos, orientados a identificar sus necesidades académicas para implementar acciones de nivelación, fortalecimiento y acompañamiento. Con ello, la Universidad garantiza un proceso de ingreso incluyente, equitativo y alineado con la normatividad vigente del Subsistema Tecnológico, privilegiando el acceso a la educación superior y la permanencia con éxito de las y los estudiantes.

1.5 Instituciones de Educación Superior ubicadas en la zona de influencia

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CARRERAS OFERTADAS	MODALIDAD
Escuela de Enfermería Beatriz González Ortega	Licenciatura en Enfermería	Escolarizado
	Técnico en Enfermería	
	Gastronomía y Administración	
	Diseño y Comunicación Visual	

Universidad Autónoma De Durango, Campus Fresnillo (UAD) Licenciatura	Administración y Gestión Empresarial	Escolarizada, Semiescolarizada
	Criminología	
	Derecho	
	Nutrición	Escolarizada
	Arquitectura	Escolarizada, Semiescolarizada
	Diseño de Interiores	Semiescolarizada
	Psicopedagogía	
	Psicología	
Universidad Autónoma De Durango, Campus Fresnillo (UAD) Maestría	Ciencias Forenses y Victimología	Un fin de semana al mes
	Juicios Orales	
	Administración y Gerenciamiento Empresarial	
	Relaciones Públicas y Publicidad	
	Educación y Tecnologías Aplicadas	
	Mercadotecnia y Negocios Internacionales	
	Psicología Clínica	
	Diseño Arquitectónico	
Universidad Autónoma de Fresnillo Licenciatura	Marketing Político	Mixto
	Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	
	Licenciatura en Administración de Empresas	
	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Productividad Industrial	
	Administración y Gestión Educativa	
	Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas	
Universidad Autónoma de Fresnillo Maestrías	Educación	Mixto
	Derecho Fiscal	
	Administración y Economía Minera	
	Derecho Laboral	
Universidad Autónoma de Fresnillo Doctorado	Educación	Mixto
Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo	Ing. En Sistemas Computacionales	Escolarizada, Mixta Sabatina
	Ing. En Logística	Escolarizada
	Ing. en Semiconductores	
	Arquitectura	
	Ing. Ambiental	
	Ing. En Minería	

Ingenierías	Ing. Industrial	Escolarizada, Mixta Sabatina
	Ing. Electrónica	
	Ing. En Gestión Empresarial	Escolarizada, Mixta Sabatina, Mixta Dominical
	Ing. En Informática	Escolarizada, Mixta Sabatina
Unidad Académica de Psicología Y Medicina (UAZ)	Licenciatura en Psicología	Escolarizado, Semipresencial
	Especialidad en Psicología Jurídica	Escolarizado
	Maestría en Teoría Psicoanalítica	Semiescolarizada
	Maestría en Psicología Infantil	
	Medicina	Escolarizado
UNID CAMPUS FRESNILLO LICENCIATURA	Administración Empresarial	Escolarizada
	Arquitectura	
	Ciencias y Técnicas de la Comunicación	
	Derecho y Ciencias Jurídicas	
	Diseño Gráfico Digital	
	Educación	
	Educación Física y Recreación del Deporte	
	Ingeniería Industrial y Calidad	
	Ingeniería de software y Sistemas Computacionales	
	Mercadotecnia Estratégica	
	Seguridad Pública	Licenciaturas Ejecutivas (combina materia en línea con asesorías presenciales)
	Administración de Empresas	
	Ciencias de la Educación	
	Contabilidad Financiera	
	Criminología y Criminalística Forense	
	Derecho	
	Ingeniería Industrial y Logística Ejecutiva	
	Mercadotecnia	
UNID CAMPUS FRESNILLO MAESTRÍA	Administración de Hospitales	Presencial
	Dirección de Negocios	En Línea
	Criminología y Criminalística	
	Derecho	En Línea, Escolarizada
	Contaduría Pública	
	Pedagogía	
	Administración y Gestión de Empresas	



2026 AÑO DEL
PROGRESO
ZACATECAS



UNIVERSIDAD SIERRA MADRE(UNISIMA) LICENCIATURAS	Administración de Empresas Turísticas	Escolarizada
	Mercadotecnia y Publicidad	
	Puericultura	
	Ciencias de la Comunicación	
	Ing. En Sistemas Computacionales	
	Ing. En Mecánica Automotriz	
	Ing. En Mecánico Eléctrico y Automatización	
	Arquitectura	
	Administración de Empresas	
	Contaduría Pública	
UNIVERSIDAD SIERRA MADRE(UNISIMA) MAESTRIAS	Dirección de Negocios	En Línea
	Mercadotecnia	
	Educación Media Superior y Superior	
	Derecho de Amparo	
UNIDAD ACADÉMICA DE VETERINARIA(UAZ) LICENCIATURA	Administración de Negocios	En Línea
	Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia	

Tabla 4: IES ubicadas en la zona de influencia

1.6 Matrícula de las Instituciones de Educación Superior de la zona de influencia

Alumnos en Educación Superior Ciclo 2024-2025	Matrícula Total	Nuevo Ingreso Total	Solicitudes De Nuevo Ingreso Total
ESCUELA DE ENFERMERIA BEATRIZ GONZALEZ ORTEGA			

ESCOLARIZADA			
Enfermería general y obstetricia	214	59	69
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE FRESNILLO			
ESCOLARIZADA			
Administración de empresas	124	40	45
Arquitectura y urbanismo	193	70	73
Desarrollo de software	72	26	26
Electrónica, automatización y aplicaciones de la mecánica	40	8	8
Industria de la minería, extracción y metalurgia	301	80	101
Informática	20	7	9
Ingeniería industrial	212	71	74
Negocios y comercio	28	10	10
Tecnología para la protección del medio ambiente	32	4	5
MIXTA			
Administración de empresas	130	19	24
Desarrollo de software	38	16	16
Electrónica, automatización y aplicaciones de la mecánica	49	14	14
Ingeniería industrial	270	97	100
Total ITSF	1,509	462	505

Tabla 5: Oferta educativa de las IES Públicas, ciclo 2024-2025

Por lo anterior podemos observar que 79% de los alumnos que son atendidos por las IES privadas se encuentran inscritos en modalidad mixta y que en las IES públicas el ITSF atiende el 35% de su matrícula en modalidad mixta.

Por otro lado, el análisis de la oferta educativa que actualmente existen en la zona de influencia de la UPZ muestra que las IES privadas se enfocan en ofertar carreras de licenciatura relacionadas con la administración y negocios, recursos humanos, contaduría pública, derecho, mercadotecnia, comunicación, diseño, arquitectura,



2026 AÑO DEL
PROGRESO
ZACATECAS



gastronomía, criminología, pedagogía y deportes; en las áreas de ingeniería se ofertan sistemas computacionales, mecánica automotriz e industrial; en las áreas de la salud ofertan psicología, nutrición y enfermería. Como se puede observar el abanico de oferta educativa es muy amplia por lo que cuentan con 1,479 alumnos que representan el 34%

En conjunto, estas instituciones atienden una matrícula de 1,509 estudiantes, representando un componente relevante dentro de la competencia de educación superior en la zona de influencia de la UPZ.

INSTITUCIONES PARTICULARES			
Alumnos en Educación Superior Ciclo 2024-2025	Matrícula Total	Nuevo Ingreso Total	Solicitudes de Nuevo Ingreso Total
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE DURANGO – CAMPUS FRESNILLO			
ESCOLARIZADA			
Administración Turística y de Restaurantes	46	24	25
Construcción e Ingeniería Civil	26	16	30
Nutrición	1	1	1
Psicología	58	28	28
MIXTA			
Arquitectura y Urbanismo	56	24	27
Criminología y Criminalística	34	13	13
Derecho	38	16	17
Diseño Industrial, de Moda e Interiores	1	1	1
Diseño y Comunicación Gráfica y Editorial	45	15	15
Orientación e Intervención Educativa	38	14	18
Planes multidisciplinarios o generales del campo de Administración y Gestión	46	16	35
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE FRESNILLO			

ESCOLARIZADA			
Nutrición	2	0	0
MIXTA			
Administración de Empresas	104	34	36
Contabilidad y Fiscalización	89	42	45
Ingeniería Industrial	140	44	53
UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO – CAMPUS FRESNILLO			
ESCOLARIZADA			
Enfermería General y Obstetricia	24	0	0
MIXTA			
Administración de Empresas	27	0	0
Comunicación y Periodismo	3	3	3
Contabilidad y Fiscalización	3	0	0
Derecho	10	10	10
Diseño y Comunicación Gráfica y Editorial	23	0	0
Formación Docente en la Enseñanza de Asignaturas Específicas	24	4	5
Ingeniería Industrial	8	8	8
Mercadotecnia y Publicidad	1	0	0
UNIVERSIDAD SIERRA MADRE – CAMPUS FRESNILLO			
MIXTA			
Administración de Empresas	25	0	9
Contabilidad y Fiscalización	20	0	10
Criminología y Criminalística	43	0	20
Derecho	23	0	0
Desarrollo de Software	8	0	4
Formación Docente en Otros Servicios Educativos	56	0	22

Mercadotecnia y Publicidad	10	0	3
Psicología	30	0	0
TOTAL	1062	313	438

Tabla 6: Oferta educativa de las IES Particulares, ciclo 2024-2025

El análisis de las instituciones particulares en la zona de influencia de la UPZ muestra una oferta educativa diversificada, concentrada principalmente en programas de licenciatura. La mayor parte de su matrícula se atiende en modalidad mixta, lo que refleja una tendencia hacia esquemas flexibles de formación.

En estas universidades los programas educativos que compiten de manera directa son los siguientes, Diseño Industrial, Planes multidisciplinarios o generales del campo de Administración y Gestión, Administración de Empresas, Contabilidad y Fiscalización, Ingeniería Industrial.

En cuanto a la oferta académica, las IES privadas se enfocan principalmente en áreas de administración y negocios, derecho, contaduría, mercadotecnia, comunicación, diseño, arquitectura, gastronomía, criminología y pedagogía. En el área de ingenierías destacan programas como ingeniería industrial y desarrollo de software, mientras que en el área de la salud se ofertan enfermería y nutrición.

En conjunto, estas instituciones atienden una matrícula de 1062 estudiantes, representando un componente relevante dentro de la competencia de educación superior en la zona de influencia de la UPZ.

II. ASPECTOS ACADÉMICOS

2.1 Oferta educativa

Programa Educativo	Nivel	Modalidad
Comercio Internacional y Aduanas	TSU-Licenciatura	Escolarizada y Semiescolarizada
Administración	TSU-Licenciatura	Escolarizada
Contaduría	TSU-Licenciatura	Escolarizada y Mixta Virtual
Industrial	TSU-Licenciatura	Escolarizada y Semiescolarizada
Mecatrónica	TSU-Licenciatura	Escolarizada y Mixta Virtual
Biotecnología	TSU-Licenciatura	Escolarizada
Sistemas Automotrices	TSU-Licenciatura	Escolarizada
Energía y Desarrollo Sostenible	TSU-Licenciatura	Escolarizada
Tecnologías de la Información e Innovación Digital	TSU-Licenciatura	Escolarizada
Alta Dirección de las Organizaciones	Posgrado	Sabatina Semipresencial Modular
Ingeniería Mecatrónica	Posgrado	Sabatina Semipresencial Modular
Sistemas Productivos y Tecnología Avanzada 4.0	Posgrado	Sabatina Semipresencial Modular

Tabla 7: Oferta educativa de la universidad politécnica de zacatecas

2.2 Matrícula

Año 2020

Programa Educativo	Periodo	Matricula
Ingeniería en Biotecnología	Enero-Abril 2020	198
	Mayo-Agosto 2020	189
	Septiembre-Diciembre 2020	230
Ingeniería Mecatrónica	Enero-Abril 2020	177
	Mayo-Agosto 2020	157
	Septiembre-Diciembre 2020	181
Ingeniería Mecatrónica Modalidad Mixta	Enero-Abril 2020	0
	Mayo-Agosto 2020	0
	Septiembre-Diciembre 2020	0
Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital	Enero-Abril 2020	0
	Mayo-Agosto 2020	0
	Septiembre-Diciembre 2020	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Enero-Abril 2020	99
	Mayo-Agosto 2020	91
	Septiembre-Diciembre 2020	126
Ingeniería Industrial	Enero-Abril 2020	519
	Mayo-Agosto 2020	465
	Septiembre-Diciembre 2020	521
Ingeniería Industrial Despresurizado	Enero-Abril 2020	0
	Mayo-Agosto 2020	0
	Septiembre-Diciembre 2020	0
Ingeniería en Energía	Enero-Abril 2020	38
	Mayo-Agosto 2020	36
	Septiembre-Diciembre 2020	41
Ingeniería en Sistemas Automotrices	Enero-Abril 2020	82
	Mayo-Agosto 2020	69

	Septiembre-Diciembre 2020	114
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	Enero-Abril 2020	102
	Mayo-Agosto 2020	95
	Septiembre-Diciembre 2020	163
Licenciatura en Administración	Enero-Abril 2020	0
	Mayo-Agosto 2020	0
	Septiembre-Diciembre 2020	0
Licenciatura en Negocios Internacionales	Enero-Abril 2020	206
	Mayo-Agosto 2020	201
	Septiembre-Diciembre 2020	265
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas	Enero-Abril 2020	0
	Mayo-Agosto 2020	0
	Septiembre-Diciembre 2020	0
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas Despresurizado	Enero-Abril 2020	0
	Mayo-Agosto 2020	0
	Septiembre-Diciembre 2020	0
Licenciatura en Contaduría	Enero-Abril 2020	0
	Mayo-Agosto 2020	0
	Septiembre-Diciembre 2020	0
Licenciatura en Contaduría Modalidad Mixta	Enero-Abril 2020	0
	Mayo-Agosto 2020	0
	Septiembre-Diciembre 2020	0

Tabla 8: Matrícula del año 2020 por periodo y programa educativo

Año 2021

Programa Educativo	Periodo	Matricula
Ingeniería en Biotecnología	Enero-Abril 2021	192
	Mayo-Agosto 2021	169

	Septiembre-Diciembre 2021	200
Ingeniería Mecatrónica	Enero-Abril 2021	158
	Mayo-Agosto 2021	134
	Septiembre-Diciembre 2021	166
Ingeniería Mecatrónica Modalidad Mixta	Enero-Abril 2021	0
	Mayo-Agosto 2021	0
	Septiembre-Diciembre 2021	0
Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital	Enero-Abril 2021	0
	Mayo-Agosto 2021	0
	Septiembre-Diciembre 2021	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Enero-Abril 2021	100
	Mayo-Agosto 2021	81
	Septiembre-Diciembre 2021	107
Ingeniería Industrial	Enero-Abril 2021	400
	Mayo-Agosto 2021	364
	Septiembre-Diciembre 2021	452
Ingeniería Industrial Despresurizado	Enero-Abril 2021	0
	Mayo-Agosto 2021	0
	Septiembre-Diciembre 2021	0
Ingeniería en Energía	Enero-Abril 2021	31
	Mayo-Agosto 2021	29
	Septiembre-Diciembre 2021	29
Ingeniería en Sistemas Automotrices	Enero-Abril 2021	90
	Mayo-Agosto 2021	75
	Septiembre-Diciembre 2021	94
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	Enero-Abril 2021	149
	Mayo-Agosto 2021	140
	Septiembre-Diciembre 2021	226

Licenciatura en Administración	Enero-Abril 2021	0
	Mayo-Agosto 2021	0
	Septiembre-Diciembre 2021	0
Licenciatura en Negocios Internacionales	Enero-Abril 2021	203
	Mayo-Agosto 2021	187
	Septiembre-Diciembre 2021	231
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas	Enero-Abril 2021	0
	Mayo-Agosto 2021	0
	Septiembre-Diciembre 2021	0
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas Despresurizado	Enero-Abril 2021	0
	Mayo-Agosto 2021	0
	Septiembre-Diciembre 2021	0
Licenciatura en Contaduría	Enero-Abril 2021	0
	Mayo-Agosto 2021	0
	Septiembre-Diciembre 2021	0
Licenciatura en Contaduría Modalidad Mixta	Enero-Abril 2021	0
	Mayo-Agosto 2021	0
	Septiembre-Diciembre 2021	0

Tabla 9: Matrícula del año 2021 por periodo y programa educativo

Año 2022

Programa Educativo	Periodo	Matricula
Ingeniería en Biotecnología	Enero-Abril 2022	143
	Mayo-Agosto 2022	127
	Septiembre-Diciembre 2022	150
Ingeniería Mecatrónica	Enero-Abril 2022	123
	Mayo-Agosto 2022	95
	Septiembre-Diciembre 2022	120

Ingeniería Mecatrónica Modalidad Mixta	Enero-Abril 2022	0
	Mayo-Agosto 2022	0
	Septiembre-Diciembre 2022	0
Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital	Enero-Abril 2022	0
	Mayo-Agosto 2022	0
	Septiembre-Diciembre 2022	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Enero-Abril 2022	87
	Mayo-Agosto 2022	78
	Septiembre-Diciembre 2022	94
Ingeniería Industrial	Enero-Abril 2022	325
	Mayo-Agosto 2022	272
	Septiembre-Diciembre 2022	359
Ingeniería Industrial Despresurizado	Enero-Abril 2022	0
	Mayo-Agosto 2022	0
	Septiembre-Diciembre 2022	0
Ingeniería en Energía	Enero-Abril 2022	21
	Mayo-Agosto 2022	22
	Septiembre-Diciembre 2022	24
Ingeniería en Sistemas Automotrices	Enero-Abril 2022	75
	Mayo-Agosto 2022	69
	Septiembre-Diciembre 2022	89
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	Enero-Abril 2022	169
	Mayo-Agosto 2022	161
	Septiembre-Diciembre 2022	220
Licenciatura en Administración	Enero-Abril 2022	0
	Mayo-Agosto 2022	0
	Septiembre-Diciembre 2022	0
Licenciatura en Negocios	Enero-Abril 2022	166

Internacionales	Mayo-Agosto 2022	153
	Septiembre-Diciembre 2022	185
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas	Enero-Abril 2022	0
	Mayo-Agosto 2022	0
	Septiembre-Diciembre 2022	0
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas Despresurizado	Enero-Abril 2022	0
	Mayo-Agosto 2022	0
	Septiembre-Diciembre 2022	0
Licenciatura en Contaduría	Enero-Abril 2022	0
	Mayo-Agosto 2022	0
	Septiembre-Diciembre 2022	0
Licenciatura en Contaduría Modalidad Mixta	Enero-Abril 2022	0
	Mayo-Agosto 2022	0
	Septiembre-Diciembre 2022	0

Tabla 10: Matrícula del año 2022 por periodo y programa educativo

Año 2023

Programa Educativo	Periodo	Matricula
Ingeniería en Biotecnología	Enero-Abril 2023	97
	Mayo-Agosto 2023	95
	Septiembre-Diciembre 2023	120
Ingeniería Mecatrónica	Enero-Abril 2023	89
	Mayo-Agosto 2023	85
	Septiembre-Diciembre 2023	110
Ingeniería Mecatrónica Modalidad Mixta	Enero-Abril 2023	0
	Mayo-Agosto 2023	0
	Septiembre-Diciembre 2023	0
Ingeniería en Tecnologías de la	Enero-Abril 2023	0

Información e Innovación Digital	Mayo-Agosto 2023	0
	Septiembre-Diciembre 2023	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Enero-Abril 2023	81
	Mayo-Agosto 2023	78
	Septiembre-Diciembre 2023	109
Ingeniería Industrial	Enero-Abril 2023	288
	Mayo-Agosto 2023	269
	Septiembre-Diciembre 2023	338
Ingeniería Industrial Despresurizado	Enero-Abril 2023	0
	Mayo-Agosto 2023	0
	Septiembre-Diciembre 2023	0
Ingeniería en Energía	Enero-Abril 2023	21
	Mayo-Agosto 2023	19
	Septiembre-Diciembre 2023	24
Ingeniería en Sistemas Automotriz	Enero-Abril 2023	58
	Mayo-Agosto 2023	54
	Septiembre-Diciembre 2023	84
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	Enero-Abril 2023	172
	Mayo-Agosto 2023	165
	Septiembre-Diciembre 2023	208
Licenciatura en Administración	Enero-Abril 2023	0
	Mayo-Agosto 2023	0
	Septiembre-Diciembre 2023	0
Licenciatura en Negocios Internacionales	Enero-Abril 2023	132
	Mayo-Agosto 2023	127
	Septiembre-Diciembre 2023	167
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas	Enero-Abril 2023	0
	Mayo-Agosto 2023	0

	Septiembre-Diciembre 2023	0
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas Despresurizado	Enero-Abril 2023	0
	Mayo-Agosto 2023	0
	Septiembre-Diciembre 2023	0
Licenciatura en Contaduría	Enero-Abril 2023	0
	Mayo-Agosto 2023	0
	Septiembre-Diciembre 2023	0
Licenciatura en Contaduría Modalidad Mixta	Enero-Abril 2023	0
	Mayo-Agosto 2023	0
	Septiembre-Diciembre 2023	0

Tabla 11: Matricula del año 2023 por periodo y programa educativo

Año 2024

Programa Educativo	Periodo	Matricula
Ingeniería en Biotecnología	Enero-Abril 2024	81
	Mayo-Agosto 2024	75
	Septiembre-Diciembre 2024	90
Ingeniería Mecatrónica	Enero-Abril 2024	84
	Mayo-Agosto 2024	80
	Septiembre-Diciembre 2024	124
Ingeniería Mecatrónica Modalidad Mixta	Enero-Abril 2024	0
	Mayo-Agosto 2024	0
	Septiembre-Diciembre 2024	0
Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital	Enero-Abril 2024	0
	Mayo-Agosto 2024	0
	Septiembre-Diciembre 2024	36
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Enero-Abril 2024	88
	Mayo-Agosto 2024	81

	Septiembre-Diciembre 2024	75
Ingeniería Industrial	Enero-Abril 2024	281
	Mayo-Agosto 2024	259
	Septiembre-Diciembre 2024	330
Ingeniería Industrial Despresurizado	Enero-Abril 2024	0
	Mayo-Agosto 2024	0
	Septiembre-Diciembre 2024	0
Ingeniería en Energía	Enero-Abril 2024	20
	Mayo-Agosto 2024	18
	Septiembre-Diciembre 2024	16
Ingeniería en Sistemas Automotriz	Enero-Abril 2024	63
	Mayo-Agosto 2024	56
	Septiembre-Diciembre 2024	79
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	Enero-Abril 2024	165
	Mayo-Agosto 2024	162
	Septiembre-Diciembre 2024	153
Licenciatura en Administración	Enero-Abril 2024	0
	Mayo-Agosto 2024	0
	Septiembre-Diciembre 2024	58
Licenciatura en Negocios Internacionales	Enero-Abril 2024	128
	Mayo-Agosto 2024	113
	Septiembre-Diciembre 2024	107
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas	Enero-Abril 2024	0
	Mayo-Agosto 2024	0
	Septiembre-Diciembre 2024	55
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas Despresurizado	Enero-Abril 2024	0
	Mayo-Agosto 2024	0
	Septiembre-Diciembre 2024	0

Licenciatura en Contaduría	Enero-Abril 2024	0
	Mayo-Agosto 2024	0
	Septiembre-Diciembre 2024	0
Licenciatura en Contaduría Modalidad Mixta	Enero-Abril 2024	0
	Mayo-Agosto 2024	0
	Septiembre-Diciembre 2024	0

Tabla 12: Matrícula del año 2024 por periodo y programa educativo

Año 2025

Programa Educativo	Periodo	Matricula
Ingeniería en Biotecnología	Enero-Abril 2025	77
	Mayo-Agosto 2025	72
	Septiembre-Diciembre 2025	95
Ingeniería Mecatrónica	Enero-Abril 2025	103
	Mayo-Agosto 2025	96
	Septiembre-Diciembre 2025	144
Ingeniería Mecatrónica Modalidad Mixta	Enero-Abril 2025	0
	Mayo-Agosto 2025	0
	Septiembre-Diciembre 2025	32
Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital	Enero-Abril 2025	32
	Mayo-Agosto 2025	31
	Septiembre-Diciembre 2025	69
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Enero-Abril 2025	60
	Mayo-Agosto 2025	54
	Septiembre-Diciembre 2025	49
Ingeniería Industrial	Enero-Abril 2025	274
	Mayo-Agosto 2025	244
	Septiembre-Diciembre 2025	308

Ingeniería Industrial Despresurizado	Enero-Abril 2025	23
	Mayo-Agosto 2025	22
	Septiembre-Diciembre 2025	79
Ingeniería en Energía	Enero-Abril 2025	13
	Mayo-Agosto 2025	13
	Septiembre-Diciembre 2025	12
Ingeniería en Sistemas Automotriz	Enero-Abril 2025	67
	Mayo-Agosto 2025	63
	Septiembre-Diciembre 2025	101
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	Enero-Abril 2025	99
	Mayo-Agosto 2025	90
	Septiembre-Diciembre 2025	85
Licenciatura en Administración	Enero-Abril 2025	58
	Mayo-Agosto 2025	51
	Septiembre-Diciembre 2025	100
Licenciatura en Negocios Internacionales	Enero-Abril 2025	86
	Mayo-Agosto 2025	78
	Septiembre-Diciembre 2025	75
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas	Enero-Abril 2025	54
	Mayo-Agosto 2025	55
	Septiembre-Diciembre 2025	109
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas Despresurizado	Enero-Abril 2025	0
	Mayo-Agosto 2025	0
	Septiembre-Diciembre 2025	14
Licenciatura en Contaduría	Enero-Abril 2025	0
	Mayo-Agosto 2025	0
	Septiembre-Diciembre 2025	13
Licenciatura en Contaduría	Enero-Abril 2025	0

Modalidad Mixta	Mayo-Agosto 2025	0
	Septiembre-Diciembre 2025	30

Tabla 13: Matrícula del año 2025 por periodo y programa educativo

Ciclo escolar	Matricula	%
2020-2021	1485	-6.5%
2021-2022	1249	-16%
2022-2023	1144	-8.5%
2023-2024	1110	-3%
2024-2025	1329	19%

Tabla 14: Matrícula por ciclo escolar y su variación

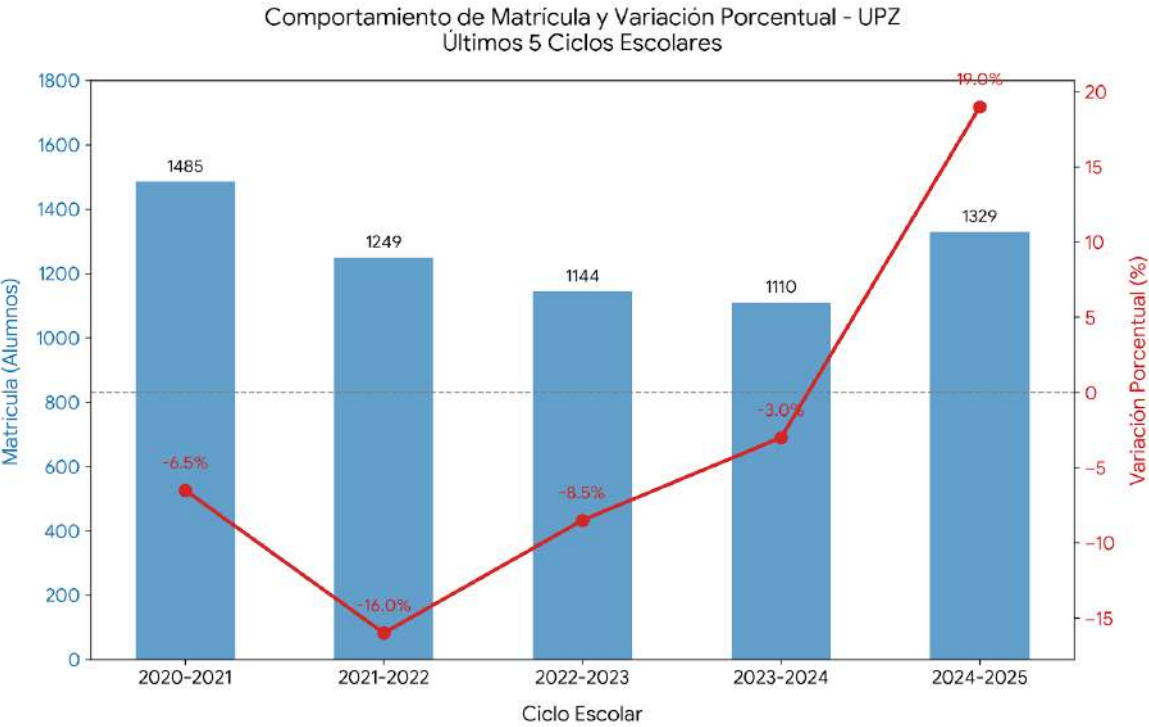


Figura 2: Comportamiento de matrícula y variación porcentual

2.3 Nuevo ingreso

Año 2020

Programa Educativo	Nuevo ingreso
Ingeniería en Biotecnología	61
Ingeniería en Energía	12
Ingeniería Mecatrónica	54
Ingeniería Mecatrónica Modalidad Mixta	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	44
Ingeniería en Tecnologías de la Información	0
Ingeniería en Sistemas Automotrices	56
Ingeniería Industrial	111
Ingeniería Industrial Despresurizado	0
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	71
Licenciatura en Administración	0
Licenciatura en Negocios Internacionales	78
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas	0
Licenciatura en Contaduría	0
Licenciatura en Contaduría Modalidad Mixta	0

Tabla 15: Nuevo ingreso 2020 por programa educativo

Año 2021

Programa Educativo	Nuevo ingreso
Ingeniería en Biotecnología	34
Ingeniería en Energía	7
Ingeniería Mecatrónica	47
Ingeniería Mecatrónica Modalidad Mixta	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	36
Ingeniería en Tecnologías de la Información	0
Ingeniería en Sistemas Automotrices	19
Ingeniería Industrial	115
Ingeniería Industrial Despresurizado	0
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	90
Licenciatura en Administración	0
Licenciatura en Negocios Internacionales	56
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas	0
Licenciatura en Contaduría	0
Licenciatura en Contaduría Modalidad Mixta	0

Tabla 16: Nuevo ingreso 2021 por programa educativo

Año 2022

Programa Educativo	Nuevo ingreso
Ingeniería en Biotecnología	30
Ingeniería en Energía	4

Ingeniería Mecatrónica	43
Ingeniería Mecatrónica Modalidad Mixta	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	24
Ingeniería en Tecnologías de la Información	0
Ingeniería en Sistemas Automotrices	22
Ingeniería Industrial	103
Ingeniería Industrial Despresurizado	0
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	66
Licenciatura en Administración	0
Licenciatura en Negocios Internacionales	54
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas	0
Licenciatura en Contaduría	0
Licenciatura en Contaduría Modalidad Mixta	0

Tabla 17: Nuevo ingreso 2022 por programa educativo

Año 2023

Programa Educativo	Nuevo ingreso
Ingeniería en Biotecnología	32
Ingeniería en Energía	6
Ingeniería Mecatrónica	54
Ingeniería Mecatrónica Modalidad Mixta	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	39
Ingeniería en Tecnologías de la	0

Información	
Ingeniería en Sistemas Automotrices	32
Ingeniería Industrial	80
Ingeniería Industrial Despresurizado	0
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	54
Licenciatura en Administración	0
Licenciatura en Negocios Internacionales	43
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas	0
Licenciatura en Contaduría	0
Licenciatura en Contaduría Modalidad Mixta	0

Tabla 18: Nuevo ingreso 2023 por programa educativo

Año 2024

Programa Educativo	Nuevo ingreso
Ingeniería en Biotecnología	26
Ingeniería en Energía	0
Ingeniería Mecatrónica	48
Ingeniería Mecatrónica Modalidad Mixta	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0
Ingeniería en Tecnologías de la Información	36
Ingeniería en Sistemas Automotrices	31
Ingeniería Industrial	86
Ingeniería Industrial Despresurizado	0

Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	0
Licenciatura en Administración	58
Licenciatura en Negocios Internacionales	0
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas	54
Licenciatura en Contaduría	0
Licenciatura en Contaduría Modalidad Mixta	0

Tabla 19: Nuevo ingreso 2024 por programa educativo

Año 2025

Programa Educativo	Nuevo ingreso
Ingeniería en Biotecnología	31
Ingeniería en Energía	0
Ingeniería Mecatrónica	62
Ingeniería Mecatrónica Modalidad Mixta	32
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0
Ingeniería en Tecnologías de la Información	39
Ingeniería en Sistemas Automotrices	46
Ingeniería Industrial	83
Ingeniería Industrial Despresurizado	58
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	0
Licenciatura en Administración	52
Licenciatura en Negocios Internacionales	0
Licenciatura en Comercio	58

Internacional y Aduanas	
Licenciatura en Contaduría	13
Licenciatura en Contaduría Modalidad Mixta	30

Tabla 20: Nuevo ingreso 2025 por programa educativo

Ciclo escolar	Nuevo ingreso	%
2020-2021	487	-18%
2021-2022	404	-17%
2022-2023	346	14%
2023-2024	340	-2%
2024-2025	504	48%

Tabla 21: Nuevo ingreso por ciclo escolar y su variación

2.4 Deserción y sus principales causas

Programa Educativo	Total de bajas	% Deserción	Principales causas
Licenciatura en Administración	72	8%	Baja académica Cambio universidad
Licenciatura en Negocios Internacionales	60	7%	Problemas económicos
Ingeniería en Sistemas Computacionales	26	6%	Baja académica Problemas económicos
Ingeniería en Biotecnología	43	5%	Baja académica Cambio universidad
Ingeniería en Sistemas Automotrices	34	8%	Baja académica Causa del trabajo
Ingeniería en Energía	9	6%	Cambio universidad
Ingeniería Mecatrónica	51	9%	Baja académica Problemas económicos

Ingeniería Industrial	70	4%	Baja académica Causa del trabajo
-----------------------	----	----	-------------------------------------

Tabla 22: Deserción por programa educativo y sus principales causas

Ciclo escolar	Total de bajas	%
2020-2021	114	10%
2021-2022	77	7%
2022-2023	35	3%
2023-2024	61	6%
2024-2025	78	8%

Tabla 23: Total de deserción por ciclo escolar y su porcentaje

Ciclo Escolar	LA	LNI	ISC	IB	ISA	IE	IM	II
2020-2021	9	11.3	11.9	3.5	17.7	11.4	11.6	4.2
2021-2022	10	8	6.1	7.8	5.7	2.2	7.5	4.9
2022-2023	6.6	4	1.8	3.2	1.8	1.3	5.3	1.85
2023-2024	6	9.5	5.8	6.2	8.1	3.4	7.2	3.5
2024-2025	7.87	2.09	2.45	6.57	8.46	13.2	13.14	6.64

Tabla 24: Deserción por ciclo escolar y programa educativo

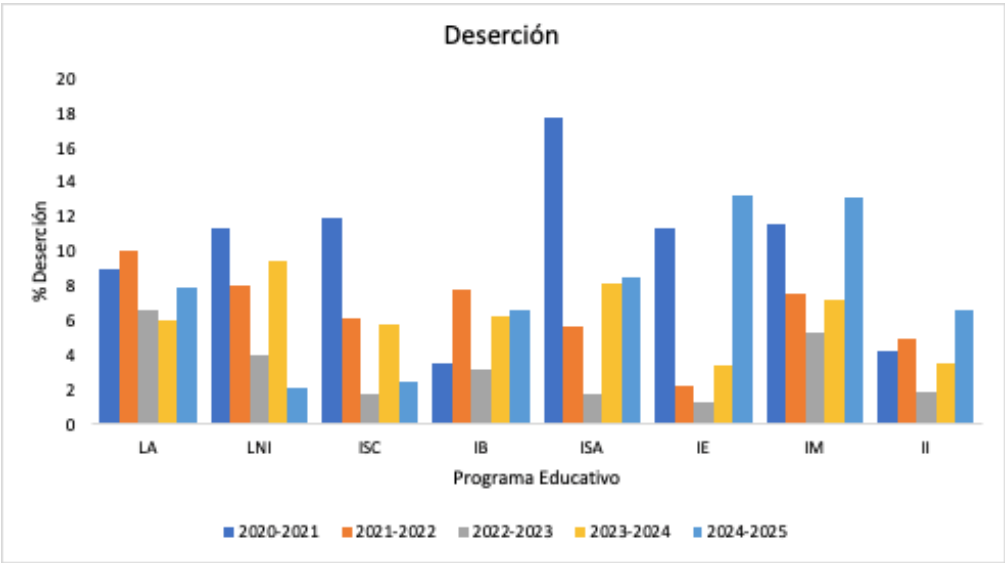


Figura 3: Gráfica comparativa de los últimos 5 ciclos escolares

2.5 Rendimiento académico

Programa Educativo	% Reprobación	Promedio General
Licenciatura en Administración	8%	8.6
Licenciatura en Negocios Internacionales	6%	8.9
Ingeniería en Sistemas Computacionales	9%	8.7
Ingeniería en Biotecnología	6%	8.3
Ingeniería en Sistemas Automotrices	15%	7.8
Ingeniería en Energía	16%	8.0
Ingeniería Mecatrónica	21%	7.8
Ingeniería Industrial	9%	8.4

Tabla 25: Rendimiento académico por programa educativo

Ciclo escolar	% reprobación	Promedio General %
---------------	---------------	--------------------

2020-2021	12%	8.3%
2021-2022	9%	8.6%
2022-2023	8%	8.8%
2023-2024	9%	8.1%
2024-2025	20%	7.8%

Tabla 26: Rendimiento académico por ciclo escolar

Ciclo Escolar	LA	LNI	ISC	IB	ISA	IE	IM	II
2020-2021	5	8	19	4	18	15	15	8
2021-2022	7	6	6	6	7	13	17	10
2022-2023	7	6	4	6	9	8	15	5
2023-2024	8	4	8	5	12	13	13	7
2024-2025	11	7	9	12	25	22	26	17

Tabla 27: Rendimiento académico por ciclo escolar y programa educativo

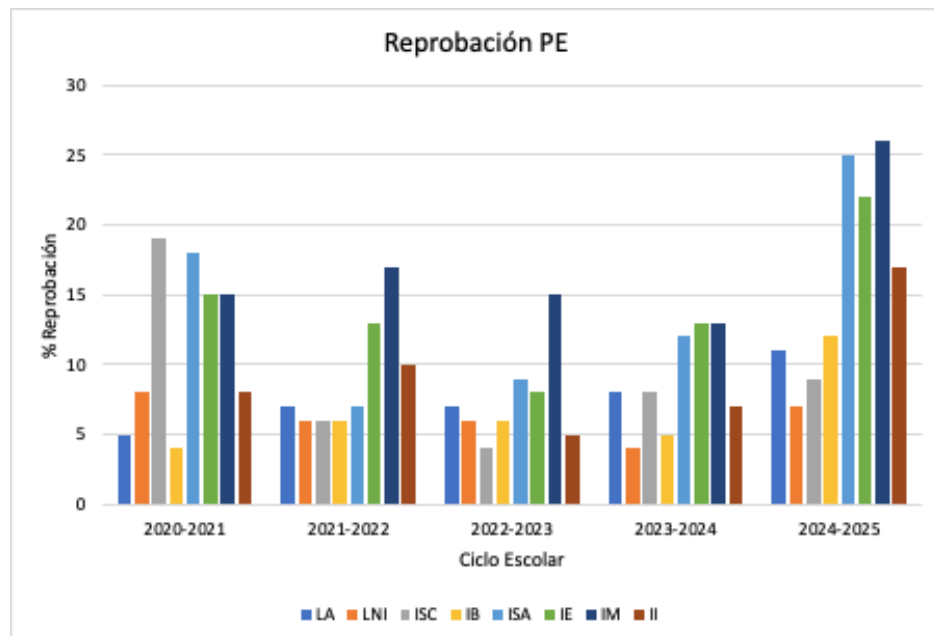


Figura 4: Gráfica comparativa de los últimos 5 ciclos escolares

2.6 Egresados y titulados

Ciclo escolar	Egresados	Titulados	% Titulación
2020-2021	348	262	75%
2021-2022	363	237	65%
2022-2023	240	139	58%
2023-2024	225	103	46%
2024-2025	265	0	0%

Tabla 28: Egresados y titulados por ciclo escolar

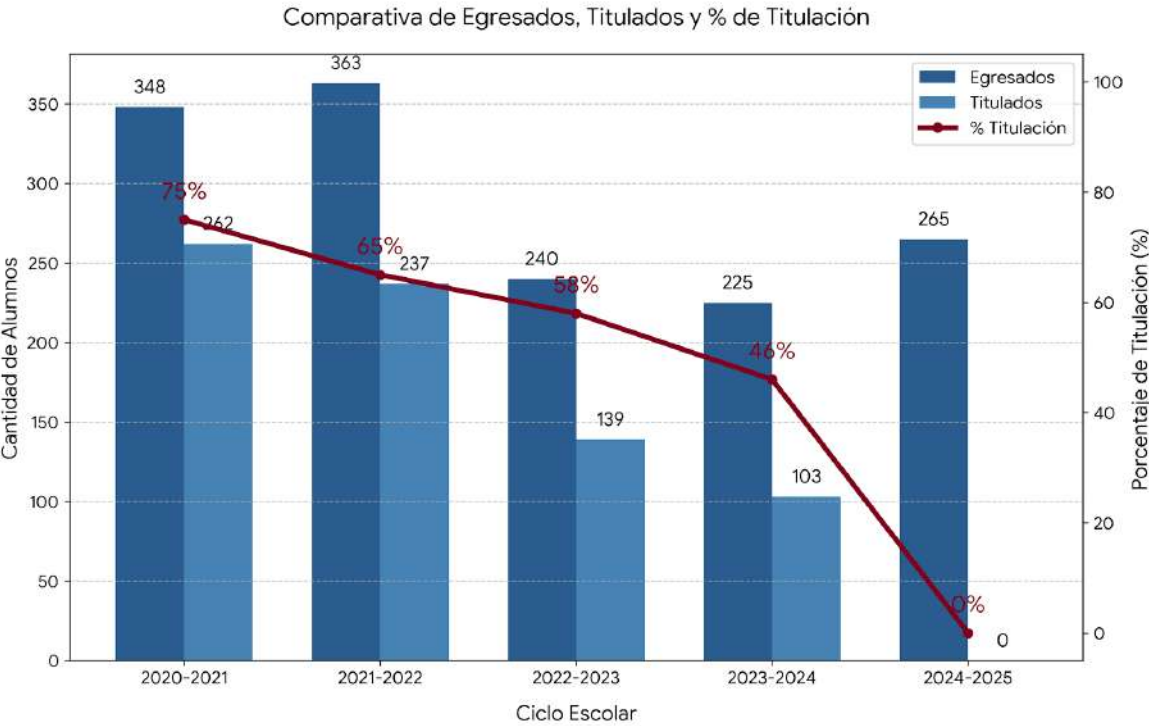


Figura 5: Comparativa de egresados

EVOLUCIÓN DE TITULACIÓN POR COHORTE

Porcentaje de titulación entre el Informe de actividades 2024 y el de 2025.
Se aprecia un incremento sustancial entre ambos periodos.

Periodo de Ingreso	Informe 2024	Informe 2025	Diferencia de Crecimiento
Cohorte 2021	60%	75%	+15%
Cohorte 2022	37%	65%	+28%
Cohorte 2023	0%	58%	+58%
Cohorte 2024	0%	46%	+46%
PROMEDIO GENERAL	24%	61%	+37%

Figura 6: Evaluación de titulación por cohorte

ANÁLISIS DEL INCREMENTO EN TITULACIÓN



Figura 7: Análisis del incremento en titulación

2.7 Relación alumno/docente

Concepto	2021	2022	2023	2024	2025
----------	------	------	------	------	------

Total de alumnos	1520	1248	1163	1162	1329
Total de PTC	48	46	43	44	46
Relación	32	27	27	27	29

Tabla 29: Relación alumno/docente por ciclo escolar

2.8 Costo anual por alumno

Concepto	Datos
Costo total institucional	\$61,316,443.97
Matrícula	1,329.00
Costo por alumno	\$46,137.30

Tabla 30: Costo anual por alumno

2.9 Relación beca/alumno

Total de alumnos	Alumnos con beca	%
869	72	8.2%

Tabla 31: Relación beca alumno

2.10 Estrategias llevadas a cabo para mejorar

Estrategia	Objetivo	Acciones
Establecer alianzas con organismos públicos, empresas privadas y organizaciones de la sociedad civil.	Gestionar nuevas fuentes de financiamiento que permitan ampliar la cobertura del programa institucional de becas.	• Elaborar un directorio de empresas e instituciones potenciales para la obtención de recursos. • Diseñar propuestas de colaboración para patrocinio de becas. • Gestionar reuniones con posibles aliados estratégicos. • Dar seguimiento a convocatorias de financiamiento y presentar proyectos

		institucionales.
Promover programas de patrocinio y responsabilidad social empresarial.	Formalizar convenios de colaboración orientados al otorgamiento de becas.	• Elaborar un calendario anual de convocatorias. • Difundir las becas mediante redes sociales, página institucional, correo electrónico y carteles informativos.
Fomentar una cultura de donación y compromiso social. Desarrollar campañas institucionales de recaudación de fondos. Crear programas de padrinazgo académico.	Promover la participación de egresados y donantes en programas de apoyo económico para estudiantes.	• Diseñar campañas anuales de donación dirigidas a egresados. • Organizar eventos con fines de recaudación. • Reconocer públicamente a empresas y personas benefactoras • Crear un programa de becas patrocinadas por egresados exitosos. • Publicar informes de transparencia sobre la aplicación de los recursos obtenidos.

Tabla 32: Estrategias llevadas a cabo para mejorar

2.11 Avances en evaluación y acreditación de programas educativos.

Durante varios años, la Universidad Politécnica de Zacatecas impulsó la acreditación de sus programas educativos como una estrategia para demostrar la calidad de la formación profesional que ofrece a sus estudiantes. Estos procesos permitieron fortalecer la cultura de la evaluación, consolidar mecanismos de mejora académica y dar certeza a la sociedad sobre la pertinencia de sus programas.

No obstante, a partir de 2024, la Universidad reorientó sus esfuerzos hacia la implementación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), en congruencia con lo establecido en la Ley General de Educación Superior y la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (PNEAES). Este cambio responde a la nueva política pública nacional, que promueve una evaluación institucional integral basada en la mejora continua y no únicamente en la acreditación de programas educativos.

Esta transición no significa que la Universidad haya dejado de reconocer la importancia de las acreditaciones; por el contrario, representa una evolución hacia un modelo de aseguramiento de la calidad más amplio, en el que toda la institución es objeto de análisis y mejora.

Por tanto durante el periodo que se informa, la Universidad Politécnica de Zacatecas (UPZ) consolidó su compromiso con la excelencia académica y la mejora continua mediante el seguimiento riguroso a las directrices emitidas por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). En estricto cumplimiento con el artículo séptimo de la Ley General de Educación Superior (LGES), la institución coordinó mesas de trabajo interdepartamentales orientadas a solventar las observaciones y recomendaciones de las evaluaciones externas, transformándose en oportunidades de desarrollo institucional.

Como parte fundamental de esta agenda, la UPZ ha mantenido una colaboración estrecha y permanente con el Comité de Mejora Continua del Estado de Zacatecas, participando de manera activa y propositiva en cada una de las reuniones y mesas técnicas convocadas por dicho organismo. Esta articulación local refuerza el marco de gobernanza y asegura el alineamiento de nuestras políticas internas con las estrategias estatales de aseguramiento de la calidad educativa.

En el plano nacional, resalta la participación institucional en dos sesiones plenarias encabezadas por la Mtra. María José Rhi Sausi Garavito, Coordinadora Nacional del SEAES, espacio en el cual se dieron a conocer formalmente los preparativos, lineamientos y criterios rectores para atender la Segunda Convocatoria de la Generación Pionera de Instituciones de Educación Superior que presentaron la Evaluación SEAES en el 2023.

Derivado de los acuerdos establecidos en dicho encuentro y en concordancia con las fases del diseño e instrumentación de este nuevo paradigma, el Programa Institucional de Desarrollo Estratégico (PIDE) de la UPZ se ha venido actualizando año con año. Esta planeación prospectiva garantiza un tránsito armónico, ordenado y sistemático hacia el modelo evaluativo vigente, consolidando de manera

transversal la cultura de la evaluación formativa con el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de nuestra casa de estudios que está en proceso de renovación acorde al modelo de evaluación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación Superior.

2.12 Programa de detección de talentos

Programa	Estatus
Programa de identificación de talentos	En proceso

Tabla 33: Programa de detección de talentos

Concepto	Datos
Estudiantes identificados con talento académico	122
Evaluaciones de desempeño académico	
Participación en concursos o eventos	38
Estudiantes con reconocimiento institucional	

Tabla 34: Detección de talentos

2.13 Recursos humanos

Tipo de contratación	Numero de docentes
Tiempo completo	46
Asignatura	44

Tabla 35: Docentes por contratación

2.14 Perfil docente

Nivel	Numero de docentes	%
Licenciatura	23	25.5 %
Maestría	49	54.5 %
Doctorado	18	20.0%

Tabla 36: Docentes por nivel académico

2.15 Seguimiento a docentes

Tipo de capacitación	Numero de docentes
CURSOS	90

Tabla 37: Docentes participantes en cursos de capacitación



2026 AÑO DEL
PROGRESO
ZACATECAS



III.- SERVICIOS ESCOLARES

3.1 Becas

Tipo de beca	Número de beneficiarios	Porcentaje
Beca para el desempeño académico de la Federación de clubes unidos en Illinois	21	3.8%
Beca Madres Mexicanas Jefas de Familia	6	0.7%
Beca de alimentos	45	5.17%

Tabla 38: Beneficiarios de becas por tipo y porcentaje

3.2 Proceso de admisión

Concepto	Periodo anterior (2024)	Periodo actual (2025)	Variación (%)
Aspirantes registrados	730	1130	64%
Aspirantes aceptados	360	560	64%

Alumnos inscritos	339	503	67%
-------------------	-----	-----	-----

Tabla 39: Comparativo de indicadores de ingreso (2024–2025)

3.3 Servicios bibliotecarios

Indicador	Valor
Total de usuarios atendidos	759
Préstamos de material bibliográfico	459
Consultas en sala	759
Accesos a recursos digitales	0
Títulos disponibles	6838
Ejemplares disponibles	7810

Tabla 40: Indicadores de uso y disponibilidad de recursos bibliotecarios

IV.- PLANEACION Y EVALUACION

4.1 Avances en Programa Institucional de Desarrollo (PIDE)

Para el mes de octubre del ejercicio 2025, se integró el Comité para la Elaboración del PIDE 2025-2030. El comité quedó integrado por los jefes de departamento, directores de programas educativos, secretarías académica y administrativa y rectoría.

La estructura quedó conformada según la información de la tabla siguiente.

Concepto	Datos
Ejes	Eje 1. Excelencia y formación académica. Eje 2. Vinculación, extensión y emprendimiento Eje 3. Evaluación y mejora continua en la planeación, gestión y transparencia universitaria Eje 4. Comunicación y difusión institucional

Estrategias	• Apertura de nuevas modalidades educativas • Actualización de instrumentos de evaluación • Replanteamiento de zona de influencia • Fortalecimiento de vinculación • Formación emprendedora • Redefinición del Sistema de Gestión de Calidad
Metas	• Aumentar la matrícula • Ampliar la zona de influencia • Mejorar la calidad educativa • Fortalecer la empleabilidad de egresados • Optimizar procesos industriales • Incrementar la vinculación con sectores productivos
Acciones	• Ofertar programas a población trabajadora • Ampliar la oferta educativa • Rediseñar instrumentos de evaluación docente • Realizar estudios socioeconómicos a estudiantes • Difundir programas de becas • Implementar cursos de capacitación docente • Promover educación continua • Adaptar procesos a nuevas modalidades educativas
Alineación a planes (PND/PED/SE)	SI

Tabla 41: Estructura estratégica y alineación del PIDE 2025–2030

Eje	Proyectos
Eje 1. Excelencia y formación académica.	• Implementación del nuevo modelo educativo • Fortalecimiento del Posgrado • Seguimiento a la realización de investigación aplicada • Ampliación de la oferta educativa pertinente • Autoevaluación del SEAES • Programa de Aseguramiento de la calidad académica
Eje 2. Vinculación, extensión y emprendimiento	• Fortalecimiento a la vinculación institucional • Formación emprendedora • Educación continua • Optimización del uso de infraestructura • Programa anual de actividades institucionales
Eje 3. Evaluación y mejora continua en la planeación, gestión y transparencia universitaria	• Infraestructura física para NME • Infraestructura tecnológica • Programa de estímulos al personal • Redefinición del SGC • Proyecto de reingeniería del Sistema de gestión de Calidad (SGC).

	- Proyecto de actualización de la estructura organizacional, funciones y responsabilidades. - Proyecto de actualización del programa de mantenimiento de infraestructura y laboratorios.
Eje 4. Comunicación y difusión institucional	Proyecto para la difusión y promoción institucional

Tabla 42: Ejes y proyectos correspondientes del PIDE 2025-2030

4.2 Programa Operativo Anual.

A continuación se detalla la información del Programa Operativo Anual (POA) del 2025

Concepto	Dato a reportar
Nombre del Proyecto	Proyecto Estratégico de Educación Integral de Calidad
Objetivo general del POA	Inducir a las instituciones de media y superior a una vinculación eficiente y eficaz con el sector productivo, mediante convenios académicos e investigativos, que coadyuve al desarrollo de las instituciones educativas.

Tabla 43: Información sobre el Programa Operativo Anual (POA) del 2025

La integración del POA 2025 se conforma de cuatro procesos estratégicos descritos ampliamente en la tabla siguiente:

Proceso Estratégico	Equidad de Género	Eficiencia académica	Pertinencia	Eficacia
Objetivos	1.-Garantizar el Derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante , en los diferentes tipos, niveles y modalidades del sistema educativo nacional. 2.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa , inclusiva, intercultural en integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes y Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del sistema educativo nacional.	1.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa , inclusiva, intercultural en integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes 2.-Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del sistema educativo nacional.	1.- Garantizar el derecho de la población en México con una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. 2.-Garantizar el Derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante , en los diferentes tipos, niveles y modalidades del sistema.	Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del sistema educativo nacional.
Estrategias definidas	4 actividades (eventos igualdad de género) 3 cursos equidad de género 3 cursos educación inclusiva	1 certificación 1 estudio de factibilidad 8 programas educativos con AST 871 estudiantes en Licenciatura 318 estudiantes en TSU 1 proyecto ejecutado	926 presentaciones artísticas y culturales, 54 talleres impartidos, 4 torneos deportivos y 192 participantes.	100% cobertura de red inalámbrica. 650 equipos de cómputo. 6 edificios de docencia de dos niveles. 2 edificios de laboratorios y talleres.

		1 gestión de apoyos ejecutada 11 programas de tutorías		1 proyecto de red inalámbrica ejecutado. 1 participación en convocatoria de red inalámbrica. 1 convocatoria para laboratorio automotriz atendida. 3 proyectos de infraestructura ejecutados.
Metas programadas	400 actividades de difusión y 6 visitas a instituciones.	1 certificación de procesos de calidad 2 estudios de factibilidad 12 programas educativos con AST 1000 estudiantes en Licenciatura 400 estudiantes en TSU 1 proyecto de modelo educativo 1 gestión de apoyos estudiantiles 12 programas de tutorías	1000 presentaciones artísticas y culturales, 54 talleres de actividades extraescolares, 6 torneos deportivos y 250 participantes en actividades deportivas.	100% cobertura de red inalámbrica. 650 equipos de cómputo. 6 edificios de docencia de dos niveles. 2 edificios de laboratorios y talleres. 1 gestión de red inalámbrica (proyecto). 1 convocatoria para red inalámbrica. 1 convocatoria para laboratorio automotriz. 3 proyectos de infraestructura y mantenimiento.
Metas alcanzadas	208 metas alcanzadas	1 certificación 1 estudio de factibilidad 8 programas educativos con AST 871 estudiantes en Licenciatura 318 estudiantes en TSU 1 proyecto ejecutado 1 gestión de apoyos ejecutada 11 programas de tutorías	926 presentaciones artísticas y culturales, 54 talleres impartidos, 4 torneos deportivos y 192 participantes.	100% cobertura de red inalámbrica. 650 equipos de cómputo. 6 edificios de docencia de dos niveles. 2 edificios de laboratorios y talleres. 1 proyecto de red inalámbrica ejecutado. 1 participación en convocatoria de red inalámbrica.

				1 convocatoria para laboratorio automotriz atendida. 3 proyectos de infraestructura ejecutados.
Acciones programadas	8 actividades principales.	11 acciones principales	2 actividades principales (programa de formación cultural y coordinación deportiva institucional).	2 acciones principales
Acciones pendientes	215 Acciones pendientes	90 Acciones pendientes	74 presentaciones artísticas y culturales por alcanzar (meta vs avance) 2 torneos deportivos por realizar 58 participantes deportivos por alcanzar	0 Acciones pendientes
Actividades cumplidas	3 de 8 actividades.	8 de 11 actividades	2 de 2 actividades principales.	1 de 2 actividades

Tabla 44: Descripción de los procesos estratégicos del Programa Operativo Anual (POA) del 2025

Los resultados alcanzados para el tercer trimestre del ejercicio 2025 con relación a cada Proceso estratégico fueron los siguientes:

1. Equidad de Género

Programa de trabajo anual 2025	Descripción del componente	Metas				
		Anual programada	Programada a septiembre 2025	Alcanzada en septiembre 2025	Reprogramada (en su caso)	Pendiente de cumplir
1,00	Cumplimiento a las políticas y estrategias de la Planeación Institucional.	100%	0%	0%	0%	100%
	1.- Seguimiento del sistema interno de gestión de calidad.					
	2.- Elaboración de proyectos de investigación de los Profesores de Tiempo Completo.					
	3.- Realización de actividades que impulsen la igualdad de género en la comunidad universitaria.					

Tabla 45: Resultados alcanzados del procesos estratégico Equidad de Género 3er trimestre 2025

2. Eficiencia Académica

Programa de trabajo anual 2025	Descripción del componente	Metas				
		Anual programada	Programada a septiembre 2025	Alcanzada a septiembre 2025	Reprogramada (en su caso)	Pendiente de cumplir
1,00	Asegurar la competitividad de nuestros egresados.	100%	40%	98%	0,00	2%
	1.- Aprobación de las y los estudiantes en los programas académicos.					
	2.- Evaluación del desempeño de las y los docentes.					
	3.- Cumplimiento en la eficiencia terminal.					

Tabla 46: Resultados alcanzados del procesos estratégico Eficiencia Acadèmica 3er trimestre 2025

3. Pertinencia

Programa de trabajo anual 2025	Descripción del componente	Metas				
		Anual programada	Programada a septiembre 2025	Alcanzada en septiembre 2025	Reprogramada (en su caso)	Pendiente de cumplir
1,00	Vinculación fortalecida con el sector industrial , gubernamental y privado a través de nuestros servicios de consultoría, asesoría y de formación.	100%	34%	100%	0,00	0%
	1.- Participación en la Firma de convenios institucionales.					
	2.- Realización de proyectos en el Centro de Desarrollo Empresarial UPZ.					
	3.- Seguimiento al sistema de egresados.					

Tabla 47: Resultados alcanzados del procesos estratégico Pertinencia 3er trimestre 2025

4. Eficacia

Programa de trabajo anual 2025	Descripción del componente	Metas				
		Anual programada	Programada a septiembre 2025	Alcanzada en septiembre 2025	Reprogramada (en su caso)	Pendiente de cumplir
1,00	Administración adecuada de los recursos financieros, materiales, humanos e infraestructura.	100%	50%	62%	0,00	38%
	1.- Cumplimiento del adecuado manejo de los recursos públicos.					
	2.- Satisfacción de las y los estudiantes.					

Tabla 48: Resultados alcanzados del procesos estratégico Eficiencia 3er trimestre 2025

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de recursos ejercidos por cada proceso estratégico

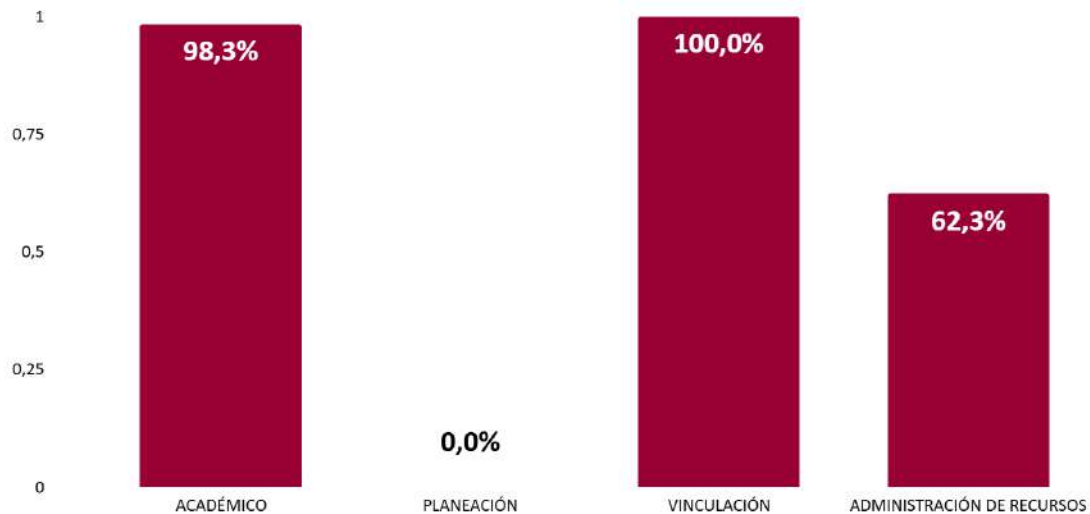


Figura 8: Gráfico del porcentaje de recursos ejercidos por cada proceso estratégico

4.3 Integración de Cuerpos Académicos

Actualmente, la Universidad Politécnica de Zacatecas no cuenta con cuerpos académicos reconocidos oficialmente a nivel nacional, debido a que el programa federal que otorgaba dicho reconocimiento ya no se encuentra vigente en los términos en que operaba anteriormente.

Esta situación no significa que la Universidad haya dejado de desarrollar trabajo colegiado o actividades de investigación. Por el contrario, la institución ha fortalecido un modelo interno de organización académica que permite mantener la colaboración entre docentes y asegurar la continuidad de las funciones sustantivas de la Universidad.

En este modelo institucional, la UPZ ha conformado cuerpos académicos internos, integrados de acuerdo con la estructura y necesidades de cada programa educativo.

Con el propósito de fortalecer el trabajo colaborativo y favorecer la articulación entre la docencia, la investigación y la vinculación, la Universidad ha establecido un cuerpo académico interno para cada uno de sus programas educativos.

Cada uno de estos grupos está integrado, en promedio, por un cuerpo académico por programa educativo conformado por cuatro a cinco profesores, quienes comparten afinidad disciplinaria y desarrollan actividades conjuntas.

4.4 Reconocimiento de Profesores.

Programa Educativo	Total de Docentes	Docentes PROMEP	Docentes SNI
Ingeniería en Biotecnología	13	1	2
Ingeniería Mecatrónica	10	0	2
Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital	6	0	1
Ingeniería Industrial	23	1	3
Ingeniería en Energía	4	0	0
Ingeniería en Sistemas Automotrices	6	0	0
Licenciatura en Administración	7	0	0
Licenciatura en Comercio	10	2	1

Internacional y Aduanas			
Licenciatura en Contaduría	0	0	0

Tabla 49: Reconocimiento de profesores por programa educativo

V.- VINCULACIÓN CON EL ENTORNO ECONÓMICO Y SOCIAL

5.1 Actividades de Vinculación con sectores productivos

Nombre del sector productivo vinculado	Tipo de vinculación	Descripción de la actividad realizada	Área académica participante	Número de participantes (docentes/estudiantes)	Resultados o productos generados	Vigencia de la vinculación
Secretaria de Economía	Canalización a convocatoria mi primer negocio	Desarrollo de Plan de Negocio y expediente	CEDEM	18 proyectos	18 proyectos	16 de abril 2025
H. Ayuntamiento y empresas	Gestión de espacios	Se gestiono el	VIN/ CEDEM	480	Difusión de los avances de investigación del cuerpo académico de biotecnología para su cuarto	28 de mayo 2025

		teatro Echeverría			simposio en áreas de biotecnología	
Electrex SPR Vazlo, Johnson Electric	Visita académica para la oferta educativa	Para dar a conocer la oferta educativa de carreras y posgrado	VIN	8	Difusión de las carreras	enero 2025
Cobaez y Cecytez	Visita Académica a Instituciones Media Superior	Para dar a conocer la oferta educativa de carreras y posgrado	VIN	8	Difusión de las carreras	enero 2025
H. Ayuntamiento	Gestión de espacios	Condonación del Centro de Convenciones para la graduación	VIN/CEDEM	850	Para Celebrar la graduación 20025	21 de febrero 2025
Incufidez	Realización de la activación física	Gestión para instructor certificado	VIN	28	Para el desarrollo de esa actividad	2 de abril 2025
Electrex	Gestión de un conveyor	carreras industrial y automotriz	VIN	12	Para el equipamiento de las carreras	24 de marzo 2025
Expo Emprende 2025	Gestión de Participantes como mentores y evaluadoras de empresas	Carreras de administración	VIN/CEDEM	60	Para el desarrollo de la actividad sin costo	3 de abril 2025
Taller de emprendimiento para niños	Gestión de maestras para la impartición de el taller	niños y niñas de la escuela Secundaria tecnica Octavio Paz	VIN/CEDEM	15	Actividad para niños Usaer	6, 13, 20, y 27 de mayo 2025
Realización del Recluta estadias	Invitación y gestión de la logística del e	Desarrollo y presentación de oferta educativa y reclutamiento de estadias	VIN/CEDEM	15	Desarrollo de actividades de reclutamiento	4 de junio 2025
Segunda Activación Física	logística e instructor sin costo para la universidad	Desarrollo de la actividad	VIN	28	Desarrollo de la actividad	2 de julio 2025
H. Ayuntamiento	Gestión y préstamo del ágora sin costo para la universidad	desarrollo de la actividad EXPO Fotografía	VIN/CEDEM	26	Desarrollo de actividad	julio 2025
Carrera atlética 5k 24 Empresas	Gestión de playeras y	Playeras, medallas, hidratación	VIN/CEDEM	150	Desarrollo de actividad	3 de noviembre

participantes	realización de logística para la carrera	n premiación para la planeación y ejecución				2025
Simposio de Biotecnología	Gestión dos ponentes nacionales si	conferencias	VIN/CEDEM	480	Sin costo para la universidad la gestión de los dos ponentes	30 de junio 2025
3 empresas	Gestión de conferencia	conferencias	VIN/CEDEM	60	Gestión sin costo de los ponentes que asistieron	mayo-agosto 205
Presentación de Proyectos para la carrera de Biotecnología	Gestión del espacio de la sala de electrex	conferencia	VIN	20	Gestión de espacio	25 de agosto 2025
Donación de Electrex	Donación para el taller de organización de eventos	donación de materiales taller de organización de Eventos	VIN	20	Gestión de donación	7 de octubre 2025
Gestión Empresa Electrex para extender su servicio de capellanes para la comunidad estudiantil UPZ	Servicio Capellanes	sin costo para la universidad	VIN	12	Sin costo para la Universidad	todo el año
Promoción en radio	promoción al aire con torres corporativo en radio	Sin costo para la universidad	VIN	1	sin costo para la universidad	Todo el año
Participación en el hackaton INNOVA Challenge	becas para 4 estudiantes	sin costo para los alumnos	VIN	4	Sin costo para la universidad	12 al 14 junio 2025
Universidad Técnica Nacional de costa rica	17 participantes	sin costo para la institución	VIN	17	Sin costo para la Universidad	20 de noviembre 2025

Tabla 50: Actividades de Vinculación con sectores productivos

5.2 Estancias/Estadías y servicio proporcionando.

Elemento	Estancia Profesionales	Estadía Profesionales
Tipo de formación	Intermedia	Final

Objetivo	Proyectos integradores de asignatura	Proyecto de titulación
Enfoque	Diagnóstico operativo	Solución de alto impacto
Vinculación académica	Materias del cuatrimestre	Integración total al sector productivo
Dedicación	Parcial	Tiempo completo
Asesoría	Académica	Académica + Industrial

Tabla 51: Información sobre la estancia y estadía proporcionadas

Concepto	Enero–Abril	Mayo–Agosto	Sept–Dic	Total
Estancias	108	79	203	390
Estadías	45	24	232	301
Total alumnos	153	103	435	691
Empresas participantes	-	-	11	11
Proyectos ofertados	-	-	25 aprox.	25

Tabla 52: Información sobre estancias y estadías por periodo 2025

5.3 Seguimiento de egresados y bolsa de trabajo

Concepto	
	Datos
Instrumento de seguimiento aplicado	Encuesta de Seguimiento Anual de Egresados UPZ (Ciclo Operativo 2025).
Número de egresados encuestados	164 egresados registrados y validados en el sistema.

Tasa de inserción laboral (%)	84.76% de los egresados encuestados se encuentra laborando activamente en el mercado laboral.
Egresados en estudios de posgrado	2 egresados se encuentran cursando o concluyeron formalmente estudios de especialidad o maestría al momento del levantamiento.
Empresas o sectores de colocación	La inserción laboral se distribuye estratégicamente en la región con un fuerte dominio en el Sector Privado (Industrial) con 50 egresados; seguido por Servicios (28) y Comercio (27). En el Sector Público, la colocación se distribuye en instancias Municipales (17), Descentralizadas (12), Estatales (10) y Federales (9). Los principales puestos ocupados corresponden a perfiles técnicos especializados como <i>Inspectores de Calidad, Ingenieros en CAD, Auxiliares de Procesos, Jefes de Sistemas y Supervisores</i> .
Vacantes gestionadas en bolsa de trabajo	El 50.6% (83 egresados) manifestó haber sido beneficiado o haber conocido alternativas de empleo directamente a través de las gestiones y vinculaciones realizadas por la Bolsa de Trabajo de la UPZ.
Medio de contacto utilizado	Formulario institucional digitalizado e indexado a la base de datos del Departamento de Vinculación e Intercambio Académico, promovido mediante canales oficiales de correo electrónico. https://forms.gle/uPG3Ed21Pvry3gseA

Tabla 53: Indicadores de seguimiento de egresados y empleabilidad

Durante el ejercicio correspondiente, el Departamento de Vinculación e Intercambio Académico aplicó el instrumento digital de captación anual (<https://forms.gle/uPG3Ed21Pvry3gseA>) a una muestra histórica y validada de 164 egresados de los diferentes programas educativos de la institución. Los resultados arrojan un sólido posicionamiento de la Universidad Politécnica de Zacatecas en el

entorno socio productivo, destacando una competitiva Tasa de Inserción Laboral del 84.76%.

La distribución de los egresados en el mercado laboral demuestra la fuerte vocación industrial y de servicios de nuestra oferta educativa; la mayor concentración de profesionales se ubica en el sector corporativo privado (destacando la industria manufacturera con 50 inserciones directas), a la par de una notable participación en el sector público municipal y estatal en puestos de mandos medios y técnicos especializados.

Asimismo, los mecanismos de intermediación laboral de la universidad demostraron su efectividad operativa: la Bolsa de Trabajo de la UPZ fungió como el vínculo directo de colocación para 83 de los profesionistas encuestados, lo que valida la trascendencia de mantener un canal proactivo y estrecho con los departamentos de capital humano del estado.

5.4 Convenios con Instituciones y Empresas.

Con el propósito de expandir los espacios de desarrollo profesional, fortalecer la inserción laboral y consolidar el Modelo de Formación Basada en Competencias, la Universidad Politécnica de Zacatecas (UPZ), a través del Departamento de Vinculación e Intercambio Académico, ha celebrado y mantenido el seguimiento de diversos instrumentos jurídicos con los sectores productivo, social y educativo.

A continuación, se presenta la matriz analítica de los convenios correspondientes al ejercicio, alineados al objeto general de establecer bases conjuntas para la formación, capacitación y superación de la comunidad estudiantil (Cláusula Primera):

Nombre de la Institución o Empresa	Tipo de Convenio	Objetivo del Convenio	Fecha de Firma	Vigencia	Áreas Beneficiadas	Estatus
CBTIS 001	Colaboración Educativa	Fomentar la continuidad académica, vinculación institucional y proyectos académicos conjuntos.	28 enero 2025	2 años (Vence el 28 de enero de 2027).	Dirección de Docencia / Promoción e Intercambio Académico.	Vigente
Johnson Electric	Colaboración Industrial	Promover proyectos de investigación tecnológica, desarrollo de manufactura en procesos tecnológicos, estancias y estadías profesionales.	23 junio 2025	2 años (Vence el 23 de junio de 2027).	Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica y afines.	Vigente
Secretaría de las Mujeres (Zacatecas)	Colaboración Social	Implementar acciones conjuntas de capacitación, equidad de género, conferencias y apertura de espacios para prácticas profesionales.	16 julio 2025	1 año (Vence el 16 de julio de 2026).	Lic. en Administración y Gestión de PyMES / Comunidad Universitaria.	Vigente

INEGI	Colaboración Institucional	Facilitar el intercambio de material tecnológico, información estadística/geográfica y permitir la realización de estancias y estadías académicas.	2 octubre 2025	2 años (Vence el 2 de octubre de 2027).	Programas de Ingeniería y Licenciatura / Cuerpo Docente.	Vigente
CBTIS (General)	Colaboración Educativa	Coordinar la vinculación institucional, promoción de la oferta educativa de la UPZ y uso compartido de laboratorios.	21 octubre 2025	2 años (Vence el 21 de octubre de 2027).	Dirección de Docencia / Promoción e Intercambio Académico.	Vigente
CANACO SERVYTUR Fresnillo	Colaboración Empresarial	Vincular el talento universitario con los comercios e industrias afiliados; promover el emprendimiento, proyectos integradores y otorgamiento de beneficios mutuos.	21 agosto 2025 (Registrado en Octubre)	2 años (Vence el 21 de agosto de 2027).	Ciencias Empresariales, Ingenierías y Desarrollo Tecnológico.	Vigente

Ayuntamiento de Fresnillo	Colaboración Institucional	Desarrollar programas de servicio social, estancias, estadías profesionales y proyectos de impacto social/comunitario en el municipio.	23 octubre 2025	2 años (Vence el 23 de octubre de 2027).	Todos los Programas Educativos de la Institución.	Vigente
IMSS Bienestar	Acuerdo Específico por Practicante	Formalizar de manera individualizada a la incorporación técnica de estudiantes de estancias y estadías en las diversas áreas hospitalarias del instituto.	7 noviembre 2025	Sujeta al periodo específico de la práctica correspondiente (4 meses / 600 horas).	Ingeniería en Biotecnología / Licenciatura en Administración.	Vigente / Operativo (Bajo esquema individual)

Tabla 54: Convenios con instituciones y empresas

Cronología e Impacto Operativo de las Alianzas Estratégicas

Durante el ejercicio 2025, el Departamento de Vinculación e Intercambio Académico consolidó una agenda proactiva de formalización jurídica con sectores clave. Con excepción de los periodos de receso o ajuste administrativo (febrero-abril, junio, y agosto-septiembre), la firma de convenios mantuvo un flujo constante, concentrando un importante repunte de consolidación institucional durante el mes de octubre con la suscripción de 4 acuerdos de gran alcance (INEGI, CBTIS, CANACO y el Ayuntamiento de Fresnillo).

Es pertinente destacar la particularidad operativa implementada con el sector salud a través del IMSS Bienestar. En este rubro, en lugar de un convenio marco global, se determinó la firma de un instrumento específico y personalizado por cada practicante que acude a realizar sus estancias o estadías en las unidades hospitalarias. Esta modalidad garantiza un control

documental riguroso, delimita las responsabilidades de las áreas receptoras y asegura el cumplimiento estricto de los perfiles académicos requeridos en beneficio de la salud pública y la seguridad de nuestros estudiantes.

5.5 Registro en el RENIECYT y atención de convocatorias de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Indicador	Valor
Registro en RENIECYT vigente (Sí/No)	1
Número de convocatorias identificadas	1
Convocatorias atendidas	1
Proyectos presentados	6 proyectos
Proyectos aprobados	2 proyectos
Monto de financiamiento obtenido	3,215,781.00

Tabla 55: Registro en RENIECYT y resultados en convocatorias de investigación

Cabe señalar que, como parte de los avances en materia de infraestructura, la institución recibió recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM). Este beneficio se aplicó en dos metas institucionales: la Meta 1, orientada al equipamiento especializado para la red tecnológica, y la Meta 2, destinada a la construcción del espacio físico para prácticas de laboratorio-taller de la Ingeniería en Sistemas Automotrices.

VI.- AVANCES EN ACTIVIDADES DEL ESPACIO COMÚN (ECEST):

6.1 Movilidad estudiantil y académica entre subsistemas.

Concepto	Datos
Estudiantes en movilidad saliente	20
Estudiantes en movilidad entrante	0
Instituciones receptoras	2
Instituciones de origen	UPZ
Convenios activos de movilidad	1
Programas de movilidad vigentes	0
Estancias concluidas	2

Tabla 56: Indicadores de movilidad académica estudiantil

6.2 Habilitación y mejoramiento del profesorado.

Concepto	Datos
Docentes en proceso de posgrado	12
Docentes con estudios de maestría en curso	4
Docentes con estudios de doctorado en curso	8
Cursos de capacitación impartidos	10

Horas totales de capacitación docente	200
Docentes evaluados en el periodo	93
Resultados promedio de evaluación docente	95

Tabla 57: Indicadores de desarrollo y evaluación docente

6.3 Uso compartido de infraestructura y equipamiento educativo

Concepto	Datos
Laboratorios disponibles	12
Bibliotecas físicas	1
Equipamiento especializado disponible	127

Tabla 58: Infraestructura disponible de la institución

Concepto	Datos
Total de prácticas realizadas	1218 (Se incluyen prácticas y proyectos de alumnos)
Carreras que utilizan laboratorios	5
Horas de uso de laboratorios	3712.32
Equipos utilizados	96

Tabla 59: Uso de laboratorios

Concepto	Datos
----------	-------

Mantenimientos realizados	14
Equipos en buen estado	127
Equipos en reparación	9
Incidencias reportadas	0 (No se generó ninguna incidencia en este periodo, todo fue atendido por parte de personal encargado de laboratorio y talleres)

Tabla 60: Mantenimiento y estado de equipos

6.4 Impulso de modalidades y opciones educativas

6.4.1 Oferta educativa en sus diferentes modalidades y opciones

Concepto	Datos Diciembre 2025
Programas educativos en modalidad Escolarizada	9
Programas educativos en modalidad Semiescolarizada (despresurizada)	2
Programas educativos en modalidad Mixta	2

Tabla 61: Cantidad de modalidades educativas

6.4.2 Cobertura y usuarios

Concepto	Datos
Estudiantes inscritos en modalidad despresurizada por programa educativo	Ing. Industrial= 79 Lic. Comercio Internacional y Aduanas= 14
Docentes que imparten asignaturas en modalidad despresurizada	8
Total de grupos en modalidad despresurizada	4
Porcentaje de cobertura en modalidad despresurizada	$(9/1329)(100)=6.9\%$

Tabla 62: Indicadores de modalidad despresurizada

Concepto	Datos
Estudiantes inscritos en modalidad mixta por programa educativa	Ing. Mecatrónica=32 Lic. en Contaduría=30
Docentes que imparten asignaturas en modalidad mixta	7
Total de grupos en modalidad mixta	2
Porcentaje de cobertura en modalidad mixta	$(62/1329)(100)= 4.6\%$

Tabla 63: Indicadores de modalidad mixta

6.5 Programa y avances para implementación de Protocolos de Seguridad.

6.5.1 Protocolos de seguridad

Concepto	Datos
Protocolos de seguridad institucional vigentes	12
Protocolos implementados en el periodo	3
Protocolos actualizados	1
Áreas en las que se aplican los protocolos	Todas

Tabla 64: Protocolos de seguridad

6.5.2 Incidentes y control

Concepto	Datos
Incidentes registrados en el periodo	4
Acciones correctivas implementadas	2
Reportes levantados	4
Tiempo de respuesta promedio	20 MINUTOS

Tabla 65: Incidentes y control

En relación con los protocolos ejecutados, se atendieron dos incendios cuya causa se determinó como intencional o por efecto lupa. En estricto cumplimiento de los protocolos establecidos y bajo las líneas de acción de Protección Civil y la Secretaría de Gobierno del Estado, se implementaron medidas preventivas que incluyen trabajos de deshierbe y quemas controladas en áreas con vegetación seca.

Con el fin de garantizar la seguridad del plantel, se dispone de 8 botiquines de primeros auxilios y 50 extintores. Este equipamiento permite la prevención de

accidentes y la sofocación oportuna de incendios, en estricto cumplimiento de los protocolos establecidos por la institución.

Con el objetivo de mitigar las inundaciones dentro de las instalaciones universitarias, se ejecutaron acciones preventivas que incluyen el desazolve de alcantarillas y la construcción de una barda de contención para desviar el agua pluvial.

En materia de prevención y seguridad, la institución cuenta con cámaras de videovigilancia en los accesos principales (vehicular y peatonal), así como con un portón en la entrada principal para controlar el ingreso.

VII. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

7.1 Actividades de Promoción de Carreras.

Evento	Fecha	Lugar	Descripción Corta	Evidencia fotográfica
Promoción Biotecnología UPZ.	11 de diciembre de 2025	Campus UPZ	Como parte de la carrera de Ingeniería en Biotecnología, los estudiantes realizó una representación esquemática de las reacciones del sistema inmunológico ante el cáncer, la hipersensibilidad, la autoinmunidad y el rechazo a trasplante.	
Promoción Lic. Administración UPZ.	09 de diciembre 2025	Campus UPZ	Los estudiantes de séptimo cuatrimestre de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial organizaron una Conferencia Magistral: "LOS MEDIOCRESES SON NECESARIOS" a cargo del Dr. Yozimar Ruiz. Utilizando una divertida charla, logró motivar a los jóvenes a buscar una mejora continua, trabajar para cumplir sus sueños, incentivando el emprendimiento, el liderazgo y a disfrutar cada uno de sus momentos universitarios.	

Promoción UPZ	09 de diciembre de 2025	Instalaciones CECyTEZ Plantel Estación San José	La Universidad Politécnica de Zacatecas acudió al CECyTEZ Plantel Estación San José para compartir con sus jóvenes estudiantes la extraordinaria oferta educativa que solo pueden encontrar en la UPZ.	
Promoción de la formación integral UPZ.	08 de diciembre de 2025	Campus UPZ	DESPENSA CON CORAZÓN UPZ en su edición 2025. Evento realizado por estudiantes de primer cuatrimestre, en el que participaron más de 170 alumnos para lograr reunir un total de 50 despensas que serán entregadas a familias previamente analizadas que requieren dicho apoyo.	
Promoción de la formación integral UPZ. (Ing. Mecatrónica)	04 de diciembre de 2025	Hospital General Fresnillo	Este jueves estudiantes de los grupos 1.1 y 1.2 de Ingeniería en Mecatrónica llevaron comida para compartir con las familias que se encuentran en espera de noticias favorables o alta de algún familiar en el Hospital General Fresnillo.	
Promoción UPZ	29 de noviembre de 2025	Plantel Programa Prepa III de la UAZ	La Universidad Politécnica de Zacatecas agradece al programa Prepa III de la UAZ, las facilidades brindadas para que un equipo UPZ pudiera acudir a sus instalaciones para proporcionar información referente a nuestra oferta educativa, modalidades, plan de becas y proceso de admisión.	
Acercamiento con futuros aspirantes y sus familias.	20 de noviembre de 2025	Principales calles de Fresnillo	Participación de la UPZ en el desfile conmemorativo al 115 Aniversario de la Revolución Mexicana. Esta acción representó una valiosa estrategia de posicionamiento de marca, al incrementar su visibilidad ante miles de asistentes, reforzar el reconocimiento de su identidad institucional y generar un vínculo directo con la sociedad.	
Recepción Instituto de Educación Monreal Sandoval.	14 de noviembre de 2025	Campus UPZ	La Universidad Politécnica de Zacatecas recibió a estudiantes que se encuentran cursando quinto semestre de bachillerato en el Instituto de Educación Monreal Sandoval, con el objetivo de que pudieran conocer el campus universitario,	

			recibir información muy importante sobre los nueve programas académicos UPZ, modalidades, costos y proceso de admisión 2026.	
Proyección institucional. (Ing. en Biotecnología)	13 de noviembre de 2025	Auditorio CBTis No.1 Fresnillo, Zac.	La Universidad Politécnica de Zacatecas se suma de manera activa a la 7ª Jornada Estatal de Ciencia y Tecnología Zacatecas y la 5ª Semana Nacional del Conocimiento y la Innovación. Con el objetivo firme de fomentar la vocación científica y tecnológica entre las y los jóvenes estudiantes de nuestra región, compartiendo proyectos de gran impacto para los problemas actuales.	
Fortalecimiento de la identidad institucional.	12 de noviembre de 2025	Calzada del Peregrino Fresnillo, Zac.	Carrera Atlética UPZ 2025. La carrera atlética fortaleció la identidad institucional al reunir a estudiantes, docentes, personal administrativo, egresados y familias en torno a una actividad que promueve la convivencia, el trabajo en equipo y el orgullo de pertenecer a la Universidad Politécnica de Zacatecas.	
Incremento de la visibilidad y el reconocimiento de la universidad ante la sociedad.	3 de noviembre de 2025	Campus UPZ	La Dra. Juliana Arteaga Carrillo, rectora de la Universidad Politécnica de Zacatecas recibió con especial entusiasmo a Cloe Arlenne Montoya Luna y a Pavel Sebastián Tadeo Alvarado Castro, ambos estudiantes de cuarto cuatrimestre de Ingeniería en Biotecnología acreedores al PRIMER LUGAR en el Hackatón Fresnillo! 🏆 Presentaron su proyecto denominado: BIOPLUS-FI.	
Fortalecimiento del sentido de pertenencia entre estudiantes, docentes y personal administrativo.	31 de octubre de 2025	Campus UPZ	El Halloween Fest se consolidó como un espacio de integración y convivencia. Asimismo, permitió destacar uno de los rasgos distintivos de la Universidad Politécnica de Zacatecas: que todos sus programas académicos incorporan el idioma inglés en su currículo, de modo que al egresar las y los estudiantes obtienen no solo su Título profesional, sino también su Certificación TOEFL ITP..	

Promoción UPZ.	28 de octubre de 2025	Instalaciones del CBTis No.1 Fresnillo, Zac.	Personal y estudiantes UPZ, atendieron la invitación del C.B.T.i.s. No.1 Plantel Fresnillo, para participar en su "Feria Vocacional" con el objetivo de compartir con sus estudiantes de quinto semestre la oferta educativa de nuestra casa de estudios, modalidades y proceso de admisión 2026.	
Cercanía con la comunidad.	22 de octubre de 2025	Campus UPZ	Nuestra rectora Dra. Juliana Arteaga Carrillo, realizó la entrega oficial al Lic. Mario Camarillo Román, Gerente y al Ing. Carlos Eduardo Acuña del Departamento de Soporte de Ventas de la empresa FASTENAL del donativo recaudado, con la finalidad de brindar nuestro apoyo y respaldo a las familias damnificadas por la fuertes inundaciones en los estados de Puebla y Veracruz.	
Promoción UPZ.	17 de octubre de 2025	Instalaciones Colegio Fresnillo.	El equipo UPZ acudió a instalaciones del Colegio Fresnillo, para brindar información a los jóvenes que se encuentran cursando 5to semestre de bachillerato, brindando información completa sobre nuestra oferta educativa, modalidades, especialidades, costo y proceso de admisión para el próximo ciclo escolar 2026.	
Orgullo universitario.	7 de octubre de 2025	Ciudad de México.	Nuestra rectora Dra. Juliana Arteaga Carrillo recibe de manos de la Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González, Directora General de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, un merecido RECONOCIMIENTO por distinguirse como una Institución Educativa con personal que destaca en la instrumentación del NUEVO MODELO EDUCATIVO que se diseñó para la Transformación y Consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico.	

Posicionamiento de marca.	06 de octubre de 2025	Zacatecas, Zac.	El Secretario de Educación felicitó al Gobernador por su apoyo constante a la Universidad Politécnica de Zacatecas (UPZ), Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas (UPSZ) y a la Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas (UTZAC), pues el éxito alcanzado en el incremento de matrícula del 44.8% supera la meta y obtiene un reconocimiento nacional.	El Secretario de Educación felicitó al Gobernador por el apoyo a las universidades tecnológicas y politécnicas: UTZAC, UPZ y la UPSZ.  INNOVACIÓNMAS Zacatecas, primer lugar nacional en incremento de matrícula universitaria
Proyección institucional. (Ing. Sistemas Automotrices)	27 de agosto de 2025	Campus UPZ.	Estudiantes de tercer cuatrimestre de Ingeniería en Sistemas Automotrices de la Universidad Politécnica de Zacatecas, realizaron el cierre de la asignatura de "Proyecto Integrador I", a cargo del Mtro. José Manuel Domínguez Domínguez; a través del "Diseño y construcción de un carrito propulsado con tanques de 12g de Co2"	
Proyección institucional. (Ing. en Biotecnología, Mecatrónica y Sistemas Computacionales)	27 de agosto de 2025	Campus UPZ.	Con gran éxito se llevó a cabo la presentación de proyectos finales por estudiantes de Ingeniería en Biotecnología, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales. Los cuales fueron desarrollados durante el cuatrimestre mayo-agosto 2025 con la asesoría y acompañamiento por parte de sus docentes.	
Proyección institucional. (Negocios Internacionales-Mecatrónica)	25 de agosto de 2025	Grupo Modelo Calera de Víctor Rosales.	Estudiantes de los grupos 3.1, 3.2 de Ingeniería en Mecatrónica y 7.1 de la Licenciatura en Negocios Internacionales de la Universidad Politécnica de Zacatecas, visitaron las instalaciones de Grupo Modelo, como parte de las actividades complementarias de las asignaturas de Desarrollo humano y valores; así como de Gestión de la cadena de Suministros- Logística.	
Proyección institucional. (Todas las carreras)	22 de agosto de 2025	Campus UPZ.	"Entrega Simbólica" de 7 Becas otorgadas por la Federación de Clubes Unidos Zacatecanos en Illinois a estudiantes de la Universidad Politécnica de Zacatecas, como impulso a su formación y desempeño	

			académico; contando con la presencia de personal directivo, administrativo y estudiantes beneficiados.	
Proyección institucional. (Todas las carreras)	20 de agosto de 2025	Campus UPZ.	CEREMONIA DE ENTREGA DE 151 TÍTULOS PROFESIONALES	
Presencia estratégica. (Ing. Sistemas Automotrices-Lic. Negocios Internacionales)	19 de agosto de 2025	KIA Fresnillo, Zac.	Los alumnos del sexto cuatrimestre de la Licenciatura en Negocios Internacionales y del noveno cuatrimestre de Ingeniería en Sistemas Automotrices asistieron a la empresa KIA Fresnillo. Durante su participación presentaron el proyecto de Estudio de mercado y posicionamiento de marca, junto con la propuesta de un flyer como herramienta de marketing, demostrando que con guía y apoyo pueden transformar sus ideas en proyectos con verdadero impacto.	
Fortalecimiento de la identidad institucional. (Ing. Sistemas Automotrices)	15 de agosto de 2025	Campus UPZ	Despedida del grupo de noveno cuatrimestre de Ingeniería en Sistemas Automotrices de la Universidad Politécnica de Zacatecas para desearles el mayor de los éxitos en esta nueva etapa que vivirán durante el cuatrimestre septiembre – diciembre 2025, en el que se incorporan a diferentes empresas para realizar sus Estadías Empresariales.	
Fortalecimiento de la identidad institucional. (Ing. Biotecnología)	14 de agosto de 2025	Campus UPZ	Se llevó a cabo la tradicional "Quema de Batas" por estudiantes de Ingeniería en Biotecnología que han concluido su noveno cuatrimestre. Los estudiantes pudieron escuchar un emotivo mensaje por parte de nuestra rectora Dra. Juliana Arteaga Carrillo y Padrinos de Generación, quienes les desearon el mayor de los éxitos en esta nueva etapa que inician al realizar sus estadías empresariales durante el cuatrimestre septiembre -	

			diciembre 2025.	
Proyección institucional. Lic. en Administración- Negocios Internacionales)	14 de agosto de 2025	Tequila Jalisco	Estudiantes de los grupos 3.1 y 3.2 de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial; así como el grupo 6.1 de Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas de la Universidad Politécnica de Zacatecas se encuentran conociendo el proceso de producción del tequila, así como sus procesos administrativos y logísticos utilizados en la Destilería la Rienda, ubicada en Tequila, Jalisco.	
Proyección institucional. (Todas las carrera)	13 de agosto de 2025	Campus UPZ	CLAUSURA DE TALLERES INSTITUCIONALES, correspondientes al cuatrimestre mayo-agosto 2025.	
Proyección institucional. (Tecnologías de la Información e innovación Digital)	12 de agosto de 2025	Campus UPZ	3ER SEMINARIO DE SEGURIDAD INFORMÁTICA, bajo el título "Ciberseguridad Hoy: Retos y Soluciones desde la Academia". Este seminario es el resultado del esfuerzo y la dedicación de los alumnos de 9º cuatrimestre de Ingeniería en Sistemas Computacionales de la Universidad Politécnica de Zacatecas.	
Proyección institucional. (Ing. Industrial, Energía, Sistemas Automotrices-Lic. Negocios Internacionales)	18 de julio de 2025	Ágora José González Echeverría.	Exposición fotográfica 2025: MIRADA JOVEN "CAPTURA LA ESENCIA DE LA JUVENTUD". El cual es un proyecto de la materia de Ética Profesional, cursada por estudiantes de sexto cuatrimestre de las carreras de Ingeniería en Energía, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Automotrices y la Licenciatura en Negocios Internacionales.	

Proyección institucional. (Sistemas Automotrices)	17 de julio de 2025	Instalaciones de la empresa Leo Rey Maquinaria	Con gran satisfacción los alumnos del 6.1 de la carrera en Ingeniería en Sistema Automotrices de la Universidad Politécnica de Zacatecas, visitaron la empresa Leo Rey Maquinaria, en la comunidad del Salto en el municipio de Fresnillo. Con el objetivo de conocer el proceso de las Máquinas CNC con Corte por Plasma.	
Proyección institucional. (Ing. en Biotecnología)	7 de julio de 2025	Guadalajara, Jal.	En esta ocasión los chicos de 6 y 9 cuatrimestre de la carrera de Ingeniería en Biotecnología de la UPZ tuvieron la oportunidad de viajar a empresas como Pisa Farmacéutica, José Cuervo y Ciatej en Guadalajara como apoyo a las materias impartidas por el Maestro Manuel Valenzuela.	
Proyección institucional. (Ing. Industrial)	01 de julio de 2025	Laboratorios UAZ	Los grupos 3.1, 3.2 y 3.3 de Ingeniería Industrial de la Universidad Politécnica de Zacatecas, visitaron los laboratorios de Ingeniería en Manufactura de la UAZ, ubicados en Quantum Ciudad del Conocimiento; dónde pudieron fabricar una pieza de aluminio a partir de un diseño propio.	
Orgullo universitario. (Ing. en Biotecnología)	27 de junio de 2025	Grupo Modelo México.	Difusión del caso de éxito de un egresado de Ingeniería en Biotecnología UPZ	
Proyección institucional. (Negocios Internacionales-Mecatrónica)	25 de junio de 2025	Instalaciones de BMW Group Planta San Luis Potosí.	Los estudiantes de sexto cuatrimestre del programa académicos de Licenciatura en Negocios Internacionales y de Ingeniería en Mecatrónica de tercer cuatrimestre tuvieron la oportunidad de visitar las instalaciones de BMW GROUP PLANTA SAN LUIS POTOSÍ Con el objetivo de conocer su sistema de producción innovador, así como las	

			diferentes fases de la producción con brazos robóticos y sistemas de mantenimiento digitalizados.	
Proyección institucional. (Ing. en Biotecnología)	25 de junio de 2025	Laboratorios UACB Campus Guadalupe, Zac.	Estudiantes del grupo 6.1 del programa académico de Ingeniería en Biotecnología de la Universidad Politécnica de Zacatecas, realizaron una visita a los Laboratorios de Inmunología y Biología Molecular UACB Campus Guadalupe, Zacatecas; como parte de las actividades integradoras de la asignatura de Ingeniería genética.	
Proyección institucional. (Negocios Internacionales)	20 de junio de 2025	Grupo Modelo Planta Calera de Víctor Rosales.	Los grupos 9.1 y 9.2 del programa académico de la Licenciatura en Negocios Internacionales de la Universidad Politécnica de Zacatecas, realizaron una visita a instalaciones de la planta cervecera más grande del mundo, perteneciente a GRUPO MODELO ubicada en Calera, Zacatecas.	
Orgullo universitario. (Negocios Internacionales)	20 de junio de 2025	Auditorio UPZ.	CICLO DE PLÁTICAS DE EXPERIENCIAS LABORALES LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES UPZ. Esta actividad ha sido organizada por los estudiantes de noveno cuatrimestre de LNI, con el objetivo de generar motivación para su desarrollo profesional, como parte de la materia de Tópicos Selectos de Negocios Internacionales	
Proyección institucional. (Ing. en Biotecnología)	19 de junio de 2025	Campus UPZ	La Universidad Politécnica de Zacatecas, reconoce y felicita a la comunidad estudiantil, docente, administrativa y egresados del programa de Ingeniería en Biotecnología. La Dra. Irma Elizabeth González Curiel, compartió una plática denominada "Evaluación de la Tirotoxicidad de arsénico en un modelo murino". Y el Dr. Juan Antonio Sarmiento	

			Muro, compartió su trabajo de investigación "Identification of Cyclic Peptide Inhibitors of RAS/SOS1 Complex that Disrupts RAS Signaling in Cancer Cells."	
Orgullo universitario. (Negocios Internacionales)	17 de junio de 2025	Campus UPZ	CICLO DE PLÁTICAS DE EXPERIENCIAS LABORALES LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES UPZ. Esta actividad ha sido organizada por los estudiantes de noveno cuatrimestre de LNI, con el objetivo de generar motivación para su desarrollo profesional, como parte de la materia de Tópicos Selectos de Negocios Internacionales.	
Proyección institucional. (Sistemas Automotrices- Negocios Internacionales)	11 de junio de 2025	KIA Motors Fresnillo, Zac.	La Gerencia y equipo ejecutivo de la Agencia KIA Fresnillo, brindó todas las facilidades y atenciones a los estudiantes de noveno cuatrimestre de Ingeniería en Sistemas Automotrices y de sexto cuatrimestre de la Licenciatura en Negocios Internacionales; quiénes visitaron sus instalaciones como parte práctica de las materias de: Principios de Marketing y Gestión de la Cadena de Suministro respectivamente.	
Orgullo universitario. (Ing. Mecatrónica)	11 de junio de 2025	Fresnillo, Zac.	De nuestra sección "Fresnillenses que no sabías que eran fresnillenses" presentamos a Edgar Buchanan Berumen... Edgar Buchanan Berumen es un destacado ingeniero e investigador fresnillense cuya trayectoria representa una historia de esfuerzo, talento y proyección internacional. Egresado de la Universidad Politécnica de Zacatecas.	
Proyección institucional. (Ing. en Biotecnología)	02 de junio de 2025	Campus UPZ	V SIMPOSIO NACIONAL ÁREAS DE LA BIOTECNOLOGÍA: APLICACIONES EN EL CUIDADO DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE. Taller para niños de 6 a 12 años: Ludiplancton: Investiga, crea y juega. Taller para jóvenes de 12 a 21 años: Feria y cultura del agua.	

			Taller para jóvenes de 18 a 21 años: Elaboración de Licor de café.	
Proyección institucional. (Ing. en Biotecnología)	30 de mayo de 2025	Teatro José Gonzáles Echeverría Fresnillo, Zac.	Con gran éxito se desarrolló el 1er día de actividades del: V SIMPOSIO NACIONAL ÁREAS DE LA BIOTECNOLOGÍA: APLICACIONES EN EL CUIDADO DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE.	
Proyección institucional. (Todas las carreras)	23 de mayo de 2025	Campus UPZ	Tú, le das vida a cada edificio de docencia, a cada pasillo, a cada laboratorio...con tus risas, tu voz, tus sueños... ¡Gracias por formar parte de la gran comunidad UPZ! ¡FELIZ DÍA DEL ESTUDIANTE 2025!	
Proyección institucional. (Todas las carreras)	07 de mayo de 2025	Campus UPZ	Inicio de cuatrimestre "Mayo-Agosto 2025", sin perder de vista nuestra razón de ser: la comunidad estudiantil. Buscando y promoviendo una enriquecedora vida universitaria.	
Proyección institucional. (Sistemas Automotrices)	06 de mayo de 2025	Instalaciones de BMW Group Planta San Luis Potosí.	Estudiantes de segundo cuatrimestre de Ingeniería en Sistemas Automotrices de la Universidad Politécnica de Zacatecas visitaron las instalaciones de BMW GROUP PLANTA SAN LUIS POTOSÍ. Con el objetivo de conocer su sistema de producción innovador	

			con los estándares más altos en materia de sustentabilidad, así como los procesos de vanguardia que usan para construir automóviles premium.	
Promoción UPZ.	10 de abril de 2025	Campus UPZ	La Universidad Politécnica de Zacatecas recibió con gran entusiasmo a un grupo de estudiantes del TELEBACHILLERATO COMUNITARIO PLANTEL "EL BARRANCO" que se encuentran cursando sexto semestre en la especialidad de Programación. teniendo la oportunidad de conocer a los Directores de Carrera y toda la información detallada sobre la nueva oferta educativa.	
Proyección institucional. (Todas las carreras)	07 de abril de 2025	Campus UPZ	¡Rumbo a la certificación TOEFL! Esta semana, todos nuestros estudiantes de Inglés (niveles 1 están presentando exámenes de práctica tipo certificación TOEFL. ¿La meta? Brindarles herramientas reales para el mundo laboral y académico.	
Promoción Posgrados UPZ.	04 de abril de 2025	Sala Azul UPZ.	En instalaciones de la Universidad Politécnica de Zacatecas, se reunieron la Dra. Diana Isabel Vázquez Huerta, Presidente; Dra. Verónica Ávila Vázquez, Sinodal y el Dr. Juan Carlos Gutiérrez Villegas, Sinodal; quienes fueron designados por el Comité Académico de Posgrados para integrar el "Comité Evaluador" del Examen Profesional de Grado que presentó el sustentante: Raúl Quiroz Martínez, para obtener el título de Maestro en Sistemas Productivos y Manufactura.	
Promoción Ing. en Biotecnología.	03 de abril de 2025	Campus UPZ	La academia de Ingeniería en Biotecnología de la Universidad Politécnica de Zacatecas recibió a más de 100 estudiantes de bachilleratos a fines a la carrera para que formaran parte del OPEN HOUSE DE INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA UPZ 2025. Con el objetivo de que pudieran conocer el perfil de egreso de un	

			IBT, su campo de aplicación, conocer las materias que forman parte de su mapa curricular y sus aplicaciones.	
			Con gran entusiasmo la Universidad Politécnica de Zacatecas recibió a niñas y niños con aptitudes sobresalientes integrantes de USAER 28 "BENITO JUÁREZ", quienes tuvieron la oportunidad de conocer el campus universitario, realizar una práctica demostrativa de "Robótica" diseñada y dirigida por la academia de Mecatrónica.	
Promoción UPZ.	01 de abril de 2025	Instalaciones CECyTEZ Plantel Río Grande, Zac.	La Universidad Politécnica de Zacatecas, continúa visitando planteles de diferentes Instituciones de Educación Media Superior con el objetivo de proporcionar información detallada para el "Proceso de Admisión UPZ 2025" a los estudiantes que se encuentran próximos a egresar.	
Promoción UPZ.	28 de marzo de 2025	Campus UPZ	La Universidad Politécnica de Zacatecas recibió con gran entusiasmo a un grupo de estudiantes del CBTIS No.1 que se encuentran cursando sexto semestre en la especialidad de Programación. Fueron recibidos en el Auditorio UPZ por el departamento de Prensa y Comunicación Social, teniendo la oportunidad de conocer a los Directores de Carrera y toda la información detallada sobre la nueva oferta educativa, modalidades, proceso de admisión, plan de becas y actividades que forman parte de su educación integral. Para iniciar con su programa de actividades, trabajaron con una invitación para diseñar su propio plan de vida y carrera, con el objetivo de que aclaren sus sueños, sus objetivos y en base a eso puedan definir su plan de acción para alcanzarlos. Consientes de la decisión tan importante que deberán tomar para continuar con su formación profesional, misma que les ayudará a ser mejores personas y profesionistas con actitud de	

			servicio. Posteriormente vivieron un día muy diferente y con gran ambiente universitario en el "Cierre de Talleres UPZ" conociendo las actividades de formación integral que se desarrollan como parte de su plan de estudios.	
Promoción UPZ	27 de marzo de 2025	Instalaciones CECyTEZ Plantel San José de Lourdes.	La Universidad Politécnica de Zacatecas, agradece al M.C. Luis Raúl Balderas Valadez, Director del CECyTEZ No 4 Plantel San José de Lourdes por todas sus atenciones y facilidades para que hoy pudiera acudir el equipo UPZ. Teniendo la oportunidad de proporcionar información detallada para el "Proceso de Admisión UPZ 2025" a los estudiantes que se encuentran próximos a egresar.	
Proyección institucional. (Comercio Internacional y Aduanas)	27 de marzo del 2025	Diversos establecimientos de la ciudad de Fresnillo, Zac.	¡Conectando el aula con el mundo real! Los estudiantes de los grupos 2.1 y 2.2 de la Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas, bajo la guía de la MDO Stawrofila Martínez Tejada en la asignatura Fundamentos de la Administración, realizaron una enriquecedora actividad en campo, visitando diversas empresas de la región para aplicar sus conocimientos en manuales administrativos y fomentar la empleabilidad desde sus primeros semestres.	
Proyección institucional. (Negocios Internacionales)	26 de marzo	Instalaciones Grupo Modelo Planta Calera, Zac.	Estudiantes de los grupos 8.1 y 8.2 de la Licenciatura en Negocios Internacionales de la Universidad Politécnica de Zacatecas visitaron las instalaciones de GRUPO MODELO ubicado en Calera, Zacatecas. La visita tuvo como objetivo analizar la red de cadena de suministro con los diferentes destinos que puede tener un producto determinado, conocer el recorrido de un producto o servicio, desde la línea de producción hasta llegar al consumidor, identificar la operación de un almacén para tomar decisiones del manejo del	

			material y analizar los diferentes tipos de transporte y las rutas a seguir para hacer mas eficiente la entrega del producto al destino final. Gracias a la coordinación de sus Docentes la Dra. Irma Paulina Flores Reveles y el Dr. Julio César Guerra Moreno.	
Promoción UPZ.	25 de marzo de 2025	Campus UPZ	La Universidad Politécnica de Zacatecas recibió con gran entusiasmo a 150 estudiantes del CECYTEZ Plantel Plateros, quienes se encuentran cursando sexto semestre; fueron recibidos por el departamento de Prensa y Comunicación Social para brindarles información detallada sobre la oferta educativa, modalidades, proceso de admisión, plan de becas y actividades que forman parte de su educación integral.	
Promoción UPZ.	21 de marzo de 2025	Instalaciones del plantel CONALEP Fresnillo	Equipo multidisciplinario de la Universidad Politécnica de Zacatecas, atendió con gran entusiasmo la invitación emitida por el CONALEP Plantel Fresnillo para formar parte de su EXPO-ORIENTA 2025. Teniendo la oportunidad de brindar información a sus estudiantes de sexto semestre para que puedan conocer nuestra oferta educativa, proceso de admisión, modalidades, planes de estudio, programas de becas y todo el acompañamiento necesario para su formación profesional de calidad.	
Promoción UPZ.	20 de marzo de 2025	Plantel CECYTEZ Lázaro Cárdenas	La Universidad Politécnica de Zacatecas agradece a la Lic. Maricela Cortés Silva, Directora del CECYTEZ Lázaro Cárdenas de la localidad de Rancho Grande. Por todas las atenciones y facilidades brindadas para que el equipo multidisciplinario UPZ pudiera acudir el día de hoy a su plantel para brindar información a los jóvenes estudiantes, para que puedan tener una visión clara sobre sus opciones académicas y profesionales; conociendo nuestra oferta	

			educativa, proceso de admisión, modalidades, planes de estudio, programas de becas y toda la información necesaria para que tomen la mejor decisión para continuar con sus estudios profesionales de calidad.	
Proyección institucional. (Negocios Internacionales)	20 de marzo de 2025	Campus UPZ	Alumnos de la Licenciatura en Negocios Internacionales del grupo 8.2, a través de la clase de Desarrollo y Sustentabilidad impartida por la Mtra. Martha E. Rentería García; presentan las problemáticas actuales sobre biodiversidad y medio ambiente en la comunidad educativa UPZ; y derivado de ello mediante carteles y videos sugieren el cuidado, mantenimiento y protección de los recursos naturales que se encuentran en todo alrededor de la institución, invitando a desarrollar buenas prácticas y contribuir a mejorar nuestro medio ambiente. Te invitamos a practicar la "Regla de las 3 erres" 1. Reduce 2. Reutiliza 3. Recicla ¡¡Despierta y se consciente de tu entorno; la energía, el paisaje, la vida silvestre, el aire y el agua forman parte de ti¡¡	
Promoción UPZ	19 de marzo de 2025	Campus UPZ	La Universidad Politécnica de Zacatecas, recibió con gran entusiasmo a estudiantes del CECyTEZ Plantel Fresnillo y del Colegio Fresnillo para que pudieran disfrutar de una experiencia académica diferente, pues también se puede aprender a través de actividades lúdicas. Para lo cual estudiantes de segundo cuatrimestre de la Licenciatura en Administración y de Ingeniería Mecatrónica, realizaron la tradicional y divertida "Feria de Probabilidad Edición 2025".	 

Promoción UPZ	14 de marzo de 2025	Deportivo Municipal de Miguel Auza, Zac.	Para la Universidad Politécnica de Zacatecas es un gusto trabajar de manera conjunta con el H. Ayuntamiento de Miguel Auza, Zacatecas. Quién a través del C. José Luis López Mascorro, Director del Instituto Municipal de la Juventud organizó la FERIA UNIVERSITARIA 2025. Teniendo la oportunidad de proporcionar información detallada para el "Proceso de Admisión UPZ 2025" a los estudiantes que se encuentran próximos a egresar de las Instituciones de Nivel Medio Superior de la Región. Compartiendo también la nueva oferta educativa, modalidades, plan de becas y vida universitaria.	
Proyección institucional. (Administración y Gestión Empresarial)	12 de marzo de 2025	Ciudad de México	La Universidad Politécnica de Zacatecas en colaboración con sus docentes, busca promover arduamente que el conocimiento se traduzca en oportunidades para la comunidad estudiantil, formando así recursos humanos competitivos y emprendedores. En esta ocasión el Mtro. Oscar Fernando Sánchez Puga, como parte de la materia de "Emprendimiento e Investigación de Mercados" organizó a su grupo de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial para realizar una visita a la Feria Internacional de Franquicias, que tuvo lugar en el World Trade Center de la Ciudad de México Exterior en la Industria Automotriz, así como los retos que se enfrentan en el mundo cada vez más globalizado y tecnológico.	
Proyección institucional. (Ing. Sistemas Automotrices)	12 de marzo de 2025	Auditorio UPZ	Con la finalidad de fortalecer las actividades académicas, la Mtra. Mayra Flores Guerrero organizó de manera conjunta con sus alumnos del grupo 8.1 de Ingeniería en Sistemas Automotrices una conferencia que les permitiera conocer temas de relevancia en el contexto actual de la globalización y competitividad del sector automotriz. Para lo cual recibieron la	

			especial visita de la MDA. Judith Soralla Flores Aguilera, quién cuenta con una destaca trayectoria: *Actualmente es docente en la universidad de la Vera - Cruz en la carrera de Comercio Internacional y Aduanas. *Comercializadora y Agencia Aduanal del Bajío. *SIPCODI *SAT: Aduana de Agua Prieta, Aduana de AICM, Aduana Nuevo Laredo y Administración Central de Investigación Aduanera, Administración Central de Regulación Aduanera. Por lo que su presentación brindó a los estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices UPZ una visión más amplia sobre el impacto del comercio.	
Proyección institucional. (Ing. Sistemas Automotrices)	05 de marzo de 2025	Domo UPZ	En la Universidad Politécnica de Zacatecas, se desarrolló el taller: "MECÁNICA BÁSICA PARA MUJERES". Con el objetivo de capacitar al sexo femenino de la comunidad universitaria UPZ sobre: técnicas, funcionamiento básico del automóvil, su mantenimiento y recomendaciones de cómo actuar ante situaciones emergentes.	
Promoción UPZ	28 de febrero de 2025	Instalaciones EMSAD López Velarde, ubicado en la comunidad de Toribio.	Para la Universidad Politécnica de Zacatecas es de suma importancia brindar acompañamiento a los jóvenes que se encuentran cursando sexto semestre de bachillerato en el EMSAD López Velarde, plantel ubicado en la comunidad de Toribio. Para que puedan aclarar dudas respecto a sus proyectos personales y académicos a corto plazo. Brindando información referente a la oferta educativa UPZ, modalidades y proceso de admisión vigente.	

Promoción UPZ	25 de febrero de 2025	Instalaciones Colegio Fresnillo.	Con gran entusiasmo estudiantes de sexto semestre del Colegio Fresnillo, recibieron a personal de la Universidad Politécnica de Zacatecas, quienes tuvieron la oportunidad de compartir información necesaria sobre la nueva oferta educativa, proceso de admisión, modalidades, plan de becas y actividades extra escolares que complementan su formación integral de calidad.	
Promoción UPZ	25 de febrero de 2025	Instalaciones CECyTEZ Plantel Plateros.	La Universidad Politécnica de Zacatecas encabezada por la Dra. Juliana Arteaga Carrillo, agradece al Mtro. César Manuel García Dávila, Director del Cecytez No.07 Plantel Plateros, por todas sus atenciones y facilidades para que el equipo multidisciplinario UPZ pudiera acudir a sus instalaciones esta mañana. Con el objetivo de brindar información a los jóvenes estudiantes que se encuentran cursando sexto semestre para que puedan tener una visión clara sobre sus opciones académicas y profesionales; conociendo nuestra oferta educativa, proceso de admisión, modalidades, planes de estudio, programas de becas y la información necesaria para que puedan tomar la mejor decisión para continuar con sus estudios profesionales de calidad.	
Proyección institucional. (Ing. Mecatrónica)	20 de febrero de 2025	Campus UPZ	 Proyecto: DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UNA CABEZA ROBOT HUMANOIDE CAPAZ DE RESPONDER A UN ESTÍMULO AUDITIVO" 👍 Autores: LUIS ARMANDO ACEVEDO SOTELO y JESSICA XIOMARA LUNA SOTO. 👍 Director del proyecto: Dr. JOSÉ MANUEL ROBLES SOLÍS. 👍 Programa educativo: Ingeniería Mecatrónica de la Universidad Politécnica de Zacatecas.	

Consolidación de una comunidad universitaria más unida y participativa.	14 de febrero de 2025	Campus UPZ	Con gran entusiasmo el "LOVE FEST UPZ" edición 2025, el cual fue organizado por el Comité de Representantes de Estudiantes UPZ (CREUP) con la finalidad de propiciar un gran ambiente universitario en el que los estudiantes pudieran participar enviando cartas, rosas, chocolates y presentes que fueron entregados a sus destinatarios dentro del campus universitario; así como colocar frases reales en el "Muro de las mentiras", "Muro de buenos deseos", los enamorados tuvieron la oportunidad de Casarse en el "Registro Civil", bailar al ritmo de un Tamborazo y para concluir se inspiraron cantando en el Karaoke del Amor UPZ	
Promoción UPZ	13 de febrero de 2025	Instalaciones del CECyTEZ Plantel Estación San José.	Un equipo multidisciplinario UPZ acudió a la II FERIA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL 2025. Convocada por el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Zacatecas CECYTEZ Estación San José; para atender dudas de los estudiantes que se encuentran cursando 6to semestre, referente a nuestra oferta educativa, modalidades, costos, plan de becas, movilidad nacional e internacional, estancias y proceso de admisión.	
Promoción UPZ	13 de febrero de 2025	Instalaciones del Jardín principal del municipio de Calera de Victor Rosales, Zac.	La Universidad Politécnica de Zacatecas agradeció al Lic. Miguel Ángel Murillo García, Presidente Municipal de Calera, Zacatecas por todas sus atenciones y facilidades para que el equipo multidisciplinario UPZ pudiera formar parte de su Expo Orienta Vocacional 2025. Con el objetivo de brindar información a los jóvenes estudiantes y sus familias para que puedan tener una visión clara sobre sus opciones académicas y profesionales; conociendo nuestra oferta educativa, proceso de admisión, modalidades, planes de estudio, programas de becas y la información necesaria para que	

			puedan tomar la mejor decisión para continuar con sus estudios profesionales de calidad.	
Promoción UPZ	08 de febrero de 2025	Instalaciones Preparatoria Víctor Rosales	Con gran entusiasmo el equipo multidisciplinario UPZ acudió a la EXPO FERIA UNIVERSITARIA Convocada por la Escuela Preparatoria Víctor Rosales; para atender dudas de los estudiantes que se encuentran cursando 6to semestre, referente a nuestra oferta educativa, modalidades, costos, plan de becas, movilidad nacional e internacional, estancias y proceso de admisión.	
Promoción UPZ	07 de febrero de 2025	Instalaciones CECyTEZ Plantel Calera de Víctor Rosales.	La Universidad Politécnica de Zacatecas , agradeció a la Mtra. Karla Edith García Herrera, Directora del CECyTEZ No.1 Plantel Calera todas sus atenciones y facilidades para que el equipo multidisciplinario UPZ pudiera formar parte de la Tercera Edición de la Expo Orienta. Con el objetivo de que sus estudiantes de educación media superior y sus familias pudieran conocer nuestra oferta educativa profesional, proceso de admisión, modalidades, planes de estudio, programas de becas y la información necesaria para que puedan tomar la mejor decisión para continuar con sus estudios profesionales de calidad.	
Promoción modalidad semiescolarizada	18 de enero de 2025	Campus UPZ	Segundo día de actividades en el MODELO SEMIESCOLARIZADO de la Universidad Politécnica de Zacatecas. 👍 Su crecimiento profesional será un gran orgullo para toda la familia UPZ.	

Promoción modalidad semiescolarizada	17 de enero de 2025	Campus UPZ	Presentación del nuevo sistema académico: SEMIESCOLARIZADO, lo cual la posiciona como una Institución de Educación Superior que ofrece ésta modalidad de estudios, dirigida a personas que desean continuar con sus estudios profesionales en un horario flexible, las clases se impartirán los viernes de 17:00 a 22:00 hrs. y los sábados de 8:00 a 19:00 hrs. Hoy, se escribe un nuevo capítulo en la HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE ZACATECAS, recibiendo a 22 estudiantes que conforman el primer grupo y la primera generación de INGENIERÍA INDUSTRIAL EN SISTEMA SEMIESCOLARIZADO UPZ. Siendo pioneros en esta modalidad, su esfuerzo motivará a otros a seguir este camino. ¡Bienvenidos a la familia UPZ!	
Promoción UPZ (Entrega de Títulos todas la carreras)	09 de enero de 2025	Campus UPZ	La Universidad Politécnica de Zacatecas, recibió con gran orgullo a 70 egresadas y egresados de la GENERACIÓN 2020-2023 que acudieron a la CEREMONIA DE ENTREGA DE TÍTULOS PROFESIONALES que se llevó a cabo en instalaciones de la Biblioteca Universitaria. El evento fue encabezado por la rectora Dra. Juliana Arteaga Carrillo, en compañía de su equipo directivo. Por lo que la UPZ continúa aportando nuevos profesionistas a la sociedad Fresnillense, de las carreras de Ing. Mecatrónica, Ing. en Energía, Ing. en Biotecnología, Ing. Industrial, Ingeniería en Sistemas Automotrices, Lic. en Negocios Internacionales, Lic. en Administración y Gestión Empresarial. ¡Muchas Felicidades!	

Tabla 66: Actividades de promoción de carreras

7.2 Actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y de integración.

Evento	Fecha	Lugar	Descripción corta	Evidencia fotográfica
Taller Fiscal para Emprendedores	25 y 27 de febrero de 2025	Universidad Politécnica de Zacatecas (CEDEM)	Taller gratuito realizado en colaboración con CUBO Talents, impartido por Víctor Hernández Mejía y Josselyn Villa Lizárraga, para fortalecer las competencias fiscales y contables de emprendedores universitarios.	
Conferencia "Violencia Digital"	11 de marzo de 2025	Universidad Politécnica de Zacatecas	Integrantes del Comité de Ética de la Universidad, organizaron la conferencia "Violencia Digital", misma que fue impartida por la Lic. Adriana Díaz Santacruz, visitadora de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas, como parte de las actividades conmemorativas al Día Internacional de la Mujer 2025.	
Cuarta Feria de Empoderamiento y Emprendimiento de la Mujer	14 de marzo de 2025	Plaza Bicentenario	Participación institucional en coordinación con la Secretaría de las Mujeres para promover la autonomía económica, el liderazgo y la igualdad de oportunidades mediante la exposición de proyectos productivos.	

Conferencia "Perspectiva de género y salud mental"	14 de marzo de 2025	Auditorio UPZ	En el marco del Día Internacional de la Mujer, se llevó a impartió una conferencia dirigida a las alumnas UPZ, sobre el tema: "Perspectiva de género y salud mental"	
Lanzamiento de la Fábrica de Emprendedores	20 de marzo de 2025	Sala CEDEM, UPZ	Presentación de la convocatoria institucional para impulsar la incubación y el desarrollo de proyectos emprendedores con acompañamiento especializado.	

Expo Emprende 2025	3 de abril de 2025	Universidad Politécnica de Zacatecas	Exposición de 20 proyectos desarrollados por estudiantes de la asignatura de Emprendimiento, evaluados por un panel de 16 jurados provenientes del sector productivo y académico.	
Jornada Nacional de Tequios por la paz y contra las adicciones	14 de mayo de 2025	Universidad Politécnica de Zacatecas	La comunidad universitaria se sumó al TEQUIOS UPZ como parte de la "Jornada Nacional de Tequios por la Paz y Contra las Adicciones", fomentando el trabajo en equipo y el rescate de nuestros espacios universitarios; fortaleciendo también la salud mental y la campaña contra las adicciones.	

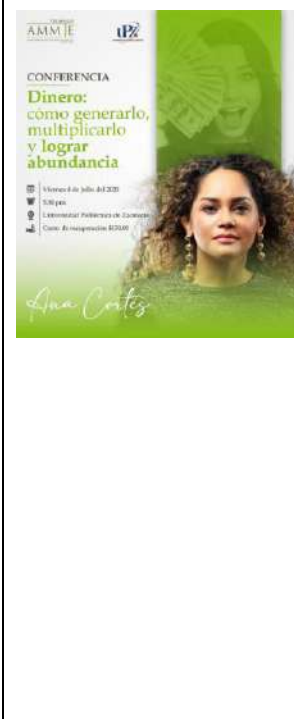
Torneos deportivos conmemorativos al Día del Estudiante UPZ 2025	Mayo 2025	Universidad Politécnica de Zacatecas	Los alumnos son la razón de ser de la Universidad, por ello, el Comité de Representantes de Estudiantes de la Universidad Politécnica de Zacatecas CREUPZ, en coordinación con el personal UPZ, organizó diversas actividades con la finalidad de conmemorar el Día del Estudiante UPZ 2025.	  
---	------------------	---	---	--

Conferencia "Desenmascaremo s su Atractivo"	10 de junio de 2025	Universidad Politécnica de Zacatecas	En el marco del Día Mundial sin Tabaco, se llevó a cabo la conferencia sobre el tema "Desenmascaremo su Atractivo", dirigida a la comunidad universitaria.	
Plática de sensibilización "Un respiro por mí vida"	14 de junio de 2025	Biblioteca UPZ	Inició oficialmente el programa de actividades que formaron parte de la JORNADA NACIONAL POR LA PAZ Y CONTRA LAS ADICCIONES. Con una plática de sensibilización dirigida a la comunidad universitaria sobre el uso de los sistemas electrónicos de administración de nicotina, denominada: "Un respiro por mí vida" a cargo del Licenciado en Psicología José Claudio Santana, del Centro Comunitario de Salud Mental y Adicciones Fresnillo.	

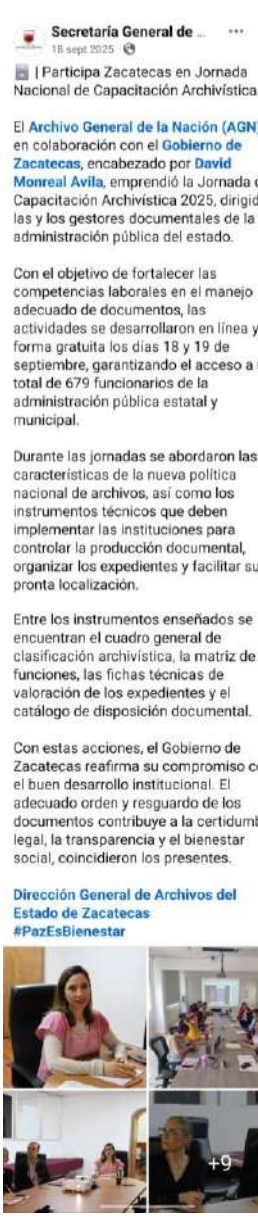
Campaña de vacunación SR (sarampión y rubeola) para personal de la universidad	19 de junio de 2025	Universidad Politécnica de Zacatecas	Con la finalidad de preservar la salud del personal de la Universidad, y como acción de prevención y control ante el brote de sarampión registrado en la entidad, el personal del Centro de Salud Fresnillo No. 1 acudió a vacunar al personal administrativo, docente y de apoyo de la UPZ	CAMPAÑA DE VACUNACIÓN DE SARAMPIÓN Y RUBEOLA PARA PERSONAL UPZ 
Encuentro Nacional de Niñas STEM	24 de junio de 2025	Universidad Politécnica de Zacatecas	Nosotras y nosotros, los que pertenecemos a la comunidad del subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas; Docentes, Personal Administrativo, Estudiantes, Rectoras y Rectores; hoy alzamos nuestras voces con un mismo propósito: ¡HONRAR LA INTELIGENCIA, LA CREATIVIDAD Y LA FUERZA DE TODAS LAS NIÑAS DE MÉXICO! Estamos aquí para decirles, con firmeza y esperanza, que este mundo también les pertenece. Que la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas no tienen género, ni fronteras, ni límites cuando el talento es guiado con amor y confianza. A ustedes, niñas que hoy participan: no están solas. Detrás de cada una hay una historia, una familia que las	

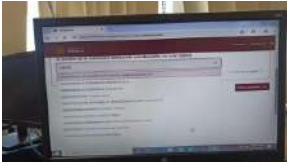
			impulsa, una comunidad que cree en ustedes, y ahora, una red de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, que abren sus puertas para acompañarlas.	
Campaña de desparasitación	27 de junio de 2025	Universidad Politécnica de Zacatecas	Por motivo de casos detectados de enfermedades estomacales, en su mayoría de alumnos, y con el objetivo de preservar la salud de la comunidad universitaria, se llevó a cabo, en conjunto con personal del IMSS, la campaña de desparasitación.	

Plática "Uso responsable de redes sociales y ciberacoso"	Junio 2025	Auditorio UPZ	La Dirección de Prevención Social del Delito de Fresnillo, ofreció la plática "Uso responsable de Redes Sociales y Ciberacoso", que abordó el cuidado y las recomendaciones que se deben tener al ser parte de la navegación en sitios de internet.	 
Capacitación de Contraloría Social 2025 U006	30 de junio de 2025	Virtual a través de la plataforma Google Meet	La Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, convocó a los enlaces de Contraloría Social para participar en la reunión "Contraloría Social (CS) 2025 del Programa Presupuestario U006 Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales", en la cual, se dio a conocer el Programa Anual de Trabajo y las actividades que lo integran y deben desarrollarse.	

Conformación del Comité para la Igualdad UPZ	1 de julio de 2025	Sala de juntas de rectoría UPZ	Con el fin de generar políticas públicas y presupuestos con perspectiva de género y con ello dar cumplimiento al Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027, la Universidad conformó el Comité para la Igualdad UPZ, con el compromiso de trabajar en el Modelo para la Igualdad de Género entre Mujeres y Hombres del Gobierno del Estado de Zacatecas.	
Conferencia "Dinero: como generarlo, multiplicarlo y lograr abundancia"			La Asociación Mexicana de Mujeres Jefas de Empresa, A.C., ofreció la conferencia "Dinero: como generarlo, multiplicarlo y lograr abundancia" a cargo de Ana Cortés, dirigida a mujeres empresarias con convenio en la universidad.	

Participación en reuniones convocadas por la Dirección General de Archivos del Estado de Zacatecas	7 de mayo, 14 de julio y 28 de agosto	Virtual a través de la plataforma Google Meet	Se participó en las reuniones convocadas por la Dirección General de Archivos del Estado de Zacatecas, en las cuales, se abordaron temas como la atención del Censo INEGI en el tema de archivos, la formalización de la estructura del Sistema Institucional de Archivos y detalles sobre las capacitaciones que se tendrán durante 2025.	
---	--	--	---	--

Participación de la Coordinadora de Archivos en la Jornada Nacional de Capacitación Archivística	18 y 19 de septiembre de 2025	Virtual a través de teams	El Archivo General de la Nación en colaboración con Gobierno del Estado de Zacatecas llevó a cabo la Jornada de Capacitación Archivística 2025, dirigida a los gestores documentales de la administración pública del estado, con el objetivo de fortalecer las competencias laborales en el manejo adecuado de documentos.	 The screenshot shows a Teams chat interface. At the top, it says 'Secretaría General de Gobierno de Zacatecas' with a status '18 sept 2025'. The message content is in Spanish and mentions the 'Jornada de Capacitación Archivística 2025' organized by the 'Archivo General de la Nación (AGN)' in collaboration with the 'Gobierno de Zacatecas'. It lists participants like 'David Monreal Avila' and describes the event's purpose: to strengthen document management skills for public administration employees. The message also mentions that the event was held on September 18 and 19, 2025, and that 679 employees participated. It further details the topics covered, such as the new national archival policy, technical instruments for document production and control, and the importance of proper classification and valuation of documents. The message concludes by stating that the event reaffirms the government's commitment to institutional development and document security.
---	--------------------------------------	----------------------------------	--	---

Participación en la aplicación del Censo Nacional "Usos y percepciones sobre la Inteligencia Artificial Generativa (IAG)	Octubre 2025	Instalaciones UPZ	El día 15 de octubre, la Subsecretaría de Educación Superior, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana y Flacso México, lanzaron el Censo nacional "Usos y percepciones sobre la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la comunidad del sector de educación superior en México", el cual tiene como objetivo recopilar información sobre el uso y percepción de la Inteligencia Artificial Generativa en la educación superior en México para detectar brechas de conocimiento e identificar tendencias, en el cual, la comunidad universitaria tuvo una participación activa, logrando cumplir con la meta de respuestas.	   
--	--------------	-------------------	---	--

Rodada por la paz y contra las adicciones	26 de octubre de 2025	Circuito UPZ	Con gran entusiasmo la Universidad Politécnica de Zacatecas se une a la "Rodada y Carrera por la Paz y Contra las Adicciones" en un ambiente de Día de Muertos, iniciativa impulsada por la Presidenta de la República, Dra. Claudia Sehinbaum Pardo, en el marco de las Jornadas por la Paz y contra las adicciones.	
Participación de la Coordinadora de Archivos en capacitación: Implementación del Sistema Institucional de Archivos	7 de noviembre de 2025	Virtual a través de meet.	La Dirección General de Archivos del Estado de Zacatecas impartió una capacitación dirigida a los coordinadores de archivo de las diferentes instituciones del estado, con la finalidad de fortalecer las capacidades archivísticas y acercar el conocimiento a más personas del estado.	

Foro de "Alcohólicos anónimos y los futuros profesionales"	10 de noviembre de 2025	Auditorio UPZ	La Universidad Politécnica de Zacatecas desde su rectoría, estudiantes, personal docente, administrativo y de apoyo; se suma a la Jornada Nacional por La Paz y Contra las Adicciones, con la finalidad de construir una cultura de paz, salud y bienestar. En esta ocasión a través del FORO DE "ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS Y LOS FUTUROS PROFESIONALES", gracias a la colaboración de integrantes de Servicios Mundiales de Alcohólicos Anónimos.	
Plática "Violencia contra las mujeres"	28 de noviembre de 2025	Biblioteca UPZ	Como parte de las actividades conmemorativas al DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER, la Dra. Erika Nallely Ávila Martínez impartió la plática titulada: "Violencia contra las Mujeres" a estudiantes de la Licenciatura en Administración y Comercio Internacional de la Universidad Politécnica de Zacatecas.	

Encuentros Regionales Deportivos y Culturales del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas	28, 29 y 30 de noviembre de 2025	Aguascalientes	Orgullosa Delegación de estudiantes que con su dedicación, talento y compromiso, se encuentran representando a nuestra querida Universidad Politécnica de Zacatecas en el Primer Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades del Subsistema Tecnológico (correspondiente a la región conformada por Universidades Tecnológicas y Politécnicas de los Estados de Aguascalientes y Zacatecas). El cual se estará desarrollando los días 28 y 29 de noviembre en la Ciudad de Aguascalientes. Teniendo participación en las disciplinas de: Canto, Ajedrez, Fútbol y Baloncesto.	 
Visitas Académicas a Empresas	Enero– Diciembre de 2025	Diversas empresas	Realización de 46 visitas académicas con la participación de 1,429 estudiantes, fortaleciendo el aprendizaje práctico mediante el conocimiento de procesos industriales y organizacionales.	

Entrega de Becas Johnson Electric	2025	Universidad Politécnica de Zacatecas	Entrega de 12 becas dirigidas a estudiantes de Ingeniería en Sistemas, Ingeniería Industrial y Licenciatura en Administración, fortaleciendo la vinculación con el sector empresarial.	De manera muy especial la Dra. Juliana Arteaga Carrillo, rectora de la Universidad Politécnica de Zacatecas, realizó una entrega simbólica de la "Beca de Crédito" por parte de la empresa Johnson Electric a los destacados alumnos de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial y de la Licenciatura en Administración, quienes participaron en la empresa atendiendo sus actividades empresariales en el periodo septiembre - diciembre 2024 en virtud de sus proyectos. Cabe señalar que la Escuela Superior es una institución educativa pública que forma parte del programa de estudios UPZ, cuya sede está fuera de la sede institucional y los estudiantes únicamente en una empresa, cumpliendo un total de 600 horas, reforzando considerablemente los conocimientos adquiridos en la formación académica. #EscuelaSuperiorUPZ @upzoficial 
Entrega de Reconocimientos por Estadías Empresariales	2025	Universidad Politécnica de Zacatecas	La Dra. Juliana Arteaga Carrillo realizó la entrega simbólica de reconocimientos a estudiantes que concluyeron satisfactoriamente sus estadías empresariales de 600 horas (septiembre-diciembre 2024).	De manera muy especial la Dra. Juliana Arteaga Carrillo, rectora de la Universidad Politécnica de Zacatecas, realizó una entrega simbólica de la "Beca de Crédito" por parte de la empresa Johnson Electric a los destacados alumnos de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial y de la Licenciatura en Administración, quienes participaron en la empresa atendiendo sus actividades empresariales en el periodo septiembre - diciembre 2024 en virtud de sus proyectos. Cabe señalar que la Escuela Superior es una institución educativa pública que forma parte del programa de estudios UPZ, cuya sede está fuera de la sede institucional y los estudiantes únicamente en una empresa, cumpliendo un total de 600 horas, reforzando considerablemente los conocimientos adquiridos en la formación académica. #EscuelaSuperiorUPZ @upzoficial 
Caso de Éxito: Cafetería Suklaa	2025	Universidad Politécnica de Zacatecas	Conferencia impartida por el Ing. Sergio Carrera para estudiantes de octavo cuatrimestre de Ingeniería Industrial y Licenciatura en Administración, compartiendo experiencias reales de emprendimiento.	Se realizaron actividades en la Universidad Politécnica de Zacatecas en torno a la oferta laboral por parte de Sergio Carrera, Director de Suklaa S.A. de C.V. Con el propósito de: Resaltar 

Pláticas y Eventos de Emprendimiento Graduación del Programa Crea tu empresa 2025	Enero– Diciembre de 2025	Universidad Politécnica de Zacatecas	Desarrollo de conferencias y actividades de emprendimiento con la participación de 62 estudiantes de distintas carreras, fortaleciendo la cultura emprendedora institucional.	
Talleres institucionales	Enero- Diciembre 2025	Universidad Politécnica de Zacatecas	El objetivo del taller es que los alumnos aprendan un taller en el área de biblioteca se daba el taller de ajedrez y literatura y fotografía en el cuatrimestre enero-diciembre 2025	  

Tabla 67: Actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y de integración

VIII. INDICADORES

7.1 Matriz de Indicadores Básicos

NÚM	NOMBRE INDICADOR	2023	2024	REPORTE DE DATOS 2025	2025	MEDIA ESTATAL 2025
ACADÉMICOS						
1	Absorción regional en primer semestre	15.3	15.2	(531 Est. Inscritos sep 2025/ 2533 Egresados IEMS)*100	20.96	19.73
2	Tasa de crecimiento media anual de matrícula	-3.95	-0.35	(1328 Matrícula sep 2025/ 1144 Matrícula sep 2024)*100	16.08	26.65
3	Aprobación	94.93	91.93	(1095 Est. Aprobados/ 1328 Matrícula total Est. Aprobados)*100	82.45	96.00
4	Deserción	1.14	5.96	(134 Est. Desertores/ 1328 Matrícula total)*100	10.09	1.17
5	Eficiencia terminal	52.26	47.05	(235 egresados/ 387 Matrícula nueva 2022)*100	60.72	58.41
6	Alumnos becarios	17.6	37.76	(375 Estudiantes/ 1328 Matrícula)*100	28.24	41.97
7	Alumnos participantes en residencias profesionales	88.89	83.11	(187 Est. en estadías/ 228 alumnos en cuatrimestre de estadías)*100	82.02	76.79
8	Titulación	39.53	41.56	(235 Est. Egresados/ 35 Est. Titulados)*100	27.66	79.71
9	Alumnos atendidos por docente	9	9.05	(1328 Matrícula/ 90 Docentes)*100	12.17	16.18
10	Docentes de tiempo completo	50.44	50.56	(44 PTC/ 90 Planta docente)*100	44.44	46.46
11	Docentes en cursos de actualización	53.1	33.71	(46 Prof. En act/ 90 planta docente)*100	51.1	72.22
12	Docentes con grado de maestría	51.33	55.06	(49 Doc. c/grado Maestría 90 Planta docente)*100	54.44	54.97
13	Docentes con grado de doctorado	17.7	19.1	(17 Doc. c/grado Doctor/ 90 Planta docente)*100	18.89	16.66
14	Docentes en programas de estímulos	0	0	(0/90 planta docente)*100	0	0.00
15	Docentes evaluados con resultados en nivel más alto	0	0	(0/90 planta docente)*100	0	11.10

NÚM	NOMBRE INDICADOR	2023	2024	REPORTE DE DATOS 2025	2025	MEDIA ESTATAL 2025
VINCULACIÓN						
16	Alumnos en actividades de extensión o extracurricular	20.19	22.98	(318 Est.en Act. Extracurricular/ 1328 Matrícula)*100	23.95	11.95
17	Alumnos en actividades de vinculación	31.98	31.43	(365 Est. en Act. de Vinculación/ 1095 Matrícula)*100	33.33	44.78
18	Alumnos en actividades deportivas	11.98	14.3	(215 Est. en Act. Deportivas/ 1328 Matrícula)*100	16.19	13.90
19	Alumnos en actividades culturales	5.33	15.4	(180 Est. en Act. Culturales/ 1328 Matrícula)*100	13.55	10.48
20	Alumnos en programas de emprendedores	19.41	19.56	(206 Est. en Act. Emprendedor/ 1328 Matrícula)*100	56.90	18.71
21	Alumnos en programas de innovación	3.58	1.32	20 Est. en Act. de Innovación /1328 Matricula	11.50	3.84
22	Egresados en el sector laboral	44.38	45.8	(123 egresados/ 235 alumnos en generación)*100	52.34	43.13
23	Convenios institucionales con empresas	7	8	9 convenios	9	18
24	Convenios con resultados exitosos	100	100	(9 Convenios/ 9 Convenios institucionales)*100	100.00	100.00
25	Alumnos participantes en proyectos de investigación	1.83	3.96	(15 Estudiantes/ 1328 Matricula)*100	1.13	0.57
26	Docentes en proyectos de investigación	63.15	37.5	(40 Docentes en Inv./ 90 Total docentes)*100	44.44	20.62
27	Miembros del sistema nacional de investigadores	5	8	9 docentes investigadores miembros del S.N.I. CONACYT	9	5
28	Número de publicaciones con arbitraje por institución	3	6	Total 15	15	9
29	Patentes	1	0	0	0	0
30	Presupuesto institucional a investigación	0	0	Sin presupuesto para investigación	0	0.00

NÚM	NOMBRE INDICADOR	2023	2024	REPORTE DE DATOS 2025	2025	MEDIA ESTATAL 2025
ADMINISTRATIVOS						
31	Programas acreditados	12.5	12.5	(1 programas acreditados/8 programas)*100	12.5	6.25
32	Alumnos en programas acreditados	73.25	43.32	(198 Est. en P.E Acred/ 1328 Total de matrícula)*100	14.91	5.01
33	Certificaciones de ISO	1	1	0	0	0
34	Aulas ocupadas	82.45	82.53	(65 Total de aulas/ 47 Ocupadas)*100	72.31	80.16
35	Volúmenes por alumno	6.8	6.72	(6,838 Libros 1328 Estudiantes)	5.15	7.03
36	Alumnos por computadora	5.7	5.71	(1328 estudiantes/ 220 total de computadoras)	6.04	5.07
37	Alumnos por personal administrativo	25.42	15.8	(Matrícula 1328/ 46 Total de personal Adm.)	23.80	21.71
38	Personal administrativo en cursos de actualización	44.44	43.48	(Per. Adm en Act. 20/ Total de personal Adm.46)	43.48	72.22
39	Inversión promedio por alumno	59.5	53.5	(Presupuesto 60,991,255.4 Matrícula 1328)/1000	45.91	45.34

Tabla 68: Matriz de indicadores básicos