



**2026 AÑO DEL
PROGRESO
ZACATECAS**



INFORME DE LAS ACTIVIDADES Y GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA UPZ

Enero - Abril 2026

FECHA DE EMISIÓN

Abril 2026

Índice

INTRODUCCIÓN	5
I. CONTEXTO INTERNO Y EXTERNO	6
1.1 Bachilleratos Ubicados en la Zona de Influencia.	6
1.2 Matrícula potencial de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) de la Zona de Influencia (ZI) de la UPZ	8
1.3 Bachillerato y Subsistema de procedencia de los estudiantes inscritos de Nuevo Ingreso.	8
1.4 EXANI del ciclo escolar 2024-2025	14
1.5 Instituciones de Educación Superior ubicadas en la zona de influencia	15
1.6 Matrícula de las Instituciones de Educación Superior de la zona de influencia	19
II.- Aspectos académicos	25
2.1 Oferta educativa	25
2.2 Matrícula	26
2.3 Nuevo ingreso	27
2.4 Deserción y sus principales causas	28
2.5 Rendimiento académico	30
2.6 Egresados y titulados, comparación con graficas de 5 ciclos escolares anteriores.	32
2.7 Relación alumno/docente	34
2.8 Costo por alumno	35
2.9 Relación beca/alumno	35
2.10 Estrategias llevadas a cabo para mejorar	35
2.11 Avances en evaluación y certificación de programas educativos.	37
2.12 Programa de detección de talentos	39
2.13 Recursos humanos (plantilla actual por niveles o categorías).	39
2.14 Perfil docente (profesores por nivel licenciatura, maestría o doctorado).	40
2.15 Seguimiento a docentes. Formación y capacitación de profesores (profesores en estudios de posgrado).	40
III.- Servicios Escolares	41
3.1 Becas	41
3.2 Proceso de admisión	41
3.3 Servicios bibliotecarios	41
IV.- Planeacion y evaluacion	42
4.1 Avances en Proyecto Estratégico.	42
4.2 Programa Operativo Anual.	43
4.3 Avances en integración de grupos disciplinares, cuerpos académicos y su certificación.	48

4.4 Certificación de profesores (PROMEP, Miembros del Sistema Nacional de Investigadores).	48
V.- Vinculación con el entorno económico y social	49
5.1 Actividades de Vinculación con sectores productivos	49
5.2 Incluir en vinculación tanto las estancias o prácticas profesionales, así como servicios tecnológicos que se estén proporcionando.	50
5.3 Seguimiento de egresados y bolsa de trabajo (Indicador de inserción o colocación en mercado laboral o en continuar estudios).	53
5.4 Convenios con instituciones y empresas.	55
5.5 Registro en el RENIECYT y atención de convocatorias de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	60
5.6 Proyectos vigentes en coordinación con sectores productivos, su estatus y el tipo de financiamiento que reciben	60
VI.- Avances en Actividades del Espacio Común (ECEST):	65
6.1 Movilidad estudiantil y académica entre subsistemas.	65
6.2 Habilitación y mejoramiento del profesorado.	66
6.3 Uso compartido de infraestructura y equipamiento educativo (laboratorios, bibliotecas y bibliotecas digitales).	66
6.4 Impulso de opciones de educación abierta y a distancia.	67
6.4.1 OFERTA EDUCATIVA EN MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA	67
6.4.2 COBERTURA Y USUARIOS	68
6.5 Programa y avances para implementación de Protocolos de Seguridad.	68
VI.5.1. PROTOCOLOS DE SEGURIDAD	68
VII. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	70
VII.1 Actividades de Promoción de Carreras.	70
VII.2 Actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y de integración.	72
VIII. INDICADORES	84
VIII.1. Matriz de Indicadores Básicos	84

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 de IEMS ubicados en la zona de influencia de la UPZ	9
Tabla 2: Matrícula potencia de las IEMS de la zona de influencia.	10
Tabla 3: Instituciones de Educación Media Superior de procedencia de los alumnos de nuevo ingreso de 2023 a 2025	14
Tabla 4: IES ubicadas en la zona de influencia	21
Tabla 5: Oferta educativa de las IES Públicas, ciclo 2024-2025	22
Tabla 6: Oferta educativa de las IES Particulares, ciclo 2024-2025	25
Tabla 7: Oferta educativa de la universidad politécnica de zacatecas	27
Tabla 8: Matrícula del año 2026 por periodo y programa educativo	28
Tabla 9: Gráfica comparativa de los últimos 5 ciclos escolares	29
Tabla 10: Nuevo ingreso 2026 por programa educativo	29
Tabla 11: Nuevo ingreso por programa educativo y ciclo escolar	30
Tabla 12: Deserción y sus principales causas	31
Tabla 13: Deserción por ciclo escolar	31
Tabla 14: Deserción por programa educativo y ciclo escolar	31
Tabla 15: Rendimiento académico por programa educativo	33
Tabla 16: Rendimiento académico por ciclo escolar	33
Tabla 17: Rendimiento académico por programa educativo y ciclo escolar	33
Tabla 18: Egresados y titulados	35
Tabla 19: Relación alumno/docente	35
Tabla 20: Relacion alumno/docente por PTC	36
Tabla 21: Costo estimado por alumno	36
Tabla 22: Relación beca/alumno	36
Tabla 23: Estrategias llevadas a cabo para mejorar	38
Tabla 25: Programa de detección de talentos	40
Tabla 26: Detección de talentos	40
Tabla 27: Docentes por contratación	41
Tabla 28: Docentes por nivel académico	41
Tabla 29: Docentes participantes en formación y capacitación	42
Tabla 30: Beneficiarios de becas por tipo y porcentaje	42
Tabla 31: Comparativo de indicadores de ingreso (2024–2025)	43
Tabla 32: Indicadores de uso y disponibilidad de recursos bibliotecarios	43
Tabla 33: Estructura estratégica y alineación del PIDE 2025–2030	44
Tabla 34: Información sobre el Programa Operativo Anual (POA) del 2025	45
Tabla 35: Descripción de los procesos estratégicos del Programa Operativo Anual (POA) del 2025	46

Tabla 36: Resultados alcanzados del procesos estratégico Equidad de Género 3er trimestre 2025	47
Tabla 37: Resultados alcanzados del procesos estratégico Eficiencia Académica 3er trimestre 2025	47
Tabla 38: Resultados alcanzados del procesos estratégico Pertinencia 3er trimestre 2025	48
Tabla 39: Resultados alcanzados del procesos estratégico Eficiencia 3er trimestre 2025	48
Tabla 40: Reconocimiento de profesores por PROMEP	50
Tabla 41: Actividades de Vinculación con sectores productivos	51
Tabla 42: Estancias o practicas profesionales	53
Tabla 43: Seguimiento de egresados y bolsa de trabajo	56
Tabla 44: Matriz Analítica de Convenios Consolidados	60
Tabla 45: Registro en el RENIECYT y atención de convocatorias de investigación	61
Tabla 46: Movilidad estudiantil	67
Tabla 47: Habilitación y mejoramiento del profesorado	68
Tabla 48: Disponibilidad de infraestructura	68
Tabla 49: Indicadores de uso de laboratorios	68
Tabla 50: Mantenimiento y control	69
tabla 51: Oferta educativa según modalidad	69
Tabla 52: Cobertura y usuarios	70
Tabla 53: Protocolo de seguridad	70
Tabla 54: Incidentes y control	71
Tabla 55: Actividades de promoción de carreras	74
Tabla 56: Actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y de integración	84
Tabla 57: Matriz de indicadores básicos	87



2026 AÑO DEL
PROGRESO
ZACATECAS



MENSAJE DE LA RECTORÍA

Estimada comunidad de la Universidad Politécnica de Zacatecas:

Al presentar el Informe de Actividades y Gestión Institucional correspondiente al periodo enero-abril de 2026, reitero el firme compromiso de esta Rectoría con los principios de transparencia, rendición de cuentas y excelencia académica que nos definen como un organismo público de vanguardia. El cuatrimestre reportado implicó un escenario de retos extraordinarios derivados de un cese de actividades de nueve semanas. No obstante, gracias a la activación de planes estratégicos de continuidad y al espíritu resiliente de nuestra comunidad, logramos una proactiva regularización de nuestras funciones esenciales.

A pesar de las adversidades temporales, la UPZ consolidó hitos trascendentales para la región de Fresnillo. Atendimos una matrícula de 1,008 estudiantes y consolidamos la implementación de la Política Nacional de Evaluación basada en el SEAES. Asimismo, se logró la incorporación al sector productivo de nuestra primera generación de Técnicos Superiores Universitarios en estadías de 600 horas.

El camino recorrido demuestra que, ante la complejidad, la planeación y la unidad son nuestras mayores fortalezas. Agradezco profundamente el esfuerzo de docentes, personal administrativo y estudiantes para que sigamos consolidando a la UPZ como el motor de innovación y progreso que Zacatecas demanda.

Atentamente

Dra. Juliana Arteaga Carrillo

Rectoría de la Universidad Politécnica de Zacatecas



INTRODUCCIÓN

El presente documento constituye el Informe de Actividades y Gestión de la de la universidad correspondiente al primer periodo cuatrimestral (enero-abril) del ejercicio 2026. Este ejercicio de rendición de cuentas se fundamenta en el marco legal vigente, dando cumplimiento a las disposiciones de la Ley de las Entidades Públicas Paraestatales del estado de Zacatecas y el Estatuto Jurídico de la propia universidad, con la firme convicción de transparentar el uso de los recursos públicos y comunicar de manera abierta el estado que guarda la universidad.

El periodo de gestión objeto de este reporte representó un escenario de alta complejidad operativa para las funciones sustantivas y adjetivas de la UPZ, derivado de una situación extraordinaria de paro de labores con una duración consecutiva de nueve semanas durante el primer trimestre del año. Ante esta contingencia, y bajo un enfoque de resiliencia, las autoridades universitarias activaron de manera inmediata planes de continuidad que permitieron la regularización de los servicios educativos y administrativos.

Este informe no solo recopila las acciones cuantitativas del cuatrimestre, sino que analiza cualitativamente la evolución de los principales indicadores institucionales en comparación con periodos anuales previos, permitiendo evaluar a la universidad en su entorno de influencia. Asimismo, el reporte evidencia el comportamiento de la matrícula total (situada en 1,008 alumnos en el periodo) y las tasas de rendimiento, deserción y perfiles docentes.

Por otra parte, la Vinculación y la Extensión, el área logró alianzas estratégicas con corporativos de la región como Entrada Group y el Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo (ITSF). Del mismo modo, resalta la incorporación y colocación de la primera generación de estudiantes de Técnico Superior Universitario (TSU) en sus esquemas de estadías profesionales de 600 horas.

Así, la Universidad Politécnica de Zacatecas ratifica a través de este informe su compromiso con la excelencia académica, la transparencia y la transformación social, posicionándose como un aliado estratégico para el progreso del estado.

I. CONTEXTO INTERNO Y EXTERNO

1.1 Bachilleratos Ubicados en la Zona de Influencia.

La Universidad Politécnica de Zacatecas tiene ubicados diferentes centros de estudios de Educación Media Superior a sus alrededores, entre ellos encontramos bachilleratos públicos, preparatorias abiertas e instituciones privadas. La UPZ tiene definido como zona de influencia las siguientes instituciones de media superior.

Nombre de la Institución de Educación Media Superior (IEMS)	
Preparatoria III UAZ Fresnillo	Telebachillerato Labor de Santa Bárbara
CBTis No.1(Fresnillo)	Telebachillerato Laguna Seca
CONALEP Fresnillo	Telebachillerato El Mezquite
CECYTEZ Plateros	Telebachillerato San Ignacio
CECYTEZ No.1 (Calera)	Telebachillerato Santiaguillo
CECYTEZ Lázaro Cárdenas (Rancho Grande)	Telebachillerato Seis de Enero
CECYTEZ Estación San José (Fresnillo)	Telebachillerato Vicente Guerrero (Ábrego)
CECYTEZ San José de Lourdes	Telebachillerato Laguna Seca
CECYTEZ Estación San José (Fresnillo)	Telebachillerato El Baluarte
COBAES Saín Alto	Telebachillerato El Centro
COBAES Cañitas de Felipe Pescador	Telebachillerato Pardillo Tercero
Bachillerato El Salto	EMSaD Buenavista de Trujillo
Preparatoria Víctor Rosales	Instituto Monreal Sandoval (Privado)



2026 AÑO DEL
PROGRESO
ZACATECAS



Colegio Cultura y Educación Fresnillo (Privado)	Instituto Remington (Privado)
Prepa Lobos Fresnillo (Privado)	Prepa UAF (Privado)

Fuente: Elaboración por Depto. Prensa y Comunicación de la UPZ.

Tabla 1 de IEMS ubicados en la zona de influencia de la UPZ

1.2 Matrícula potencial de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) de la Zona de Influencia (ZI) de la UPZ

CICLO ESCOLAR	EGRESADOS ZONA DE INFLUENCIA (ZI)	INSCRITOS EN LA UPZ	% DE INSCRITOS/ZI
2019-2020	2,846	650	22.83%
2020-2021	2,589	468	18.07%
2021-2022	2,255	393	17.42%
2022-2023	2,352	319	13.56%
2023-2024	2,091	313	14.96%
2024-2025	2,583	517	20.01%

Tabla 2: Matrícula potencia de las IEMS de la zona de influencia.

1.3 Bachillerato y Subsistema de procedencia de los estudiantes inscritos de Nuevo Ingreso.

Para el cuatrimestre enero y abril, no se tuvieron alumnos de nuevo ingreso. Por ello, los datos del cierre 2025 aplican para este primer cuatrimestre 2026.

Periodo	Bachillerato de Procedencia	Cantidad	Total de estudiantes de nuevo ingreso
Cuatrimstre septiembre-dici	CBTis N°1	83	313

embre 2023	Preparatoria III UAZ Fresnillo	77	
	CONALEP Fresnillo	40	
	Bachillerato Profr. José Santos Valdés	20	
	CECyTEZ Plateros	18	
	Preparatoria Víctor Rosales	19	
Cuatrimestre enero-abril 2024	CBTis N°1	4	11
	Preparatoria III UAZ Fresnillo	4	
	CECyTEZ Plateros	1	
	Preparatoria Víctor Rosales	2	
Cuatrimestre mayo-agosto 2024	CECYTEZ Estación San José	1	4
	CONALEP Fresnillo	1	
	COBAEZ Cañitas	1	
	Preparatoria III UAZ Fresnillo	1	
Cuatrimestre septiembre-dici embre 2024	CBTis N°1	86	318
	Preparatoria III UAZ Fresnillo	49	
	CONALEP Fresnillo	34	
	Bachillerato Profr. José Santos Valdés	8	
	CECyTEZ Plateros	14	
	Preparatoria Víctor Rosales	4	
Cuatrimestre enero-abril 2025	Acuerdo Número 286 Snb Ceneval	1	25
	Cbtis Concepción Del Oro	1	

	Cbtis N°1	8	
	Cecytez San Jose De Lourdes	2	
	Cecytez Estación San Jose	1	
	Cecytez Lázaro Cárdenas	1	
	Sistema De Enseñanza Abierta Y A Distancia Del Colegio De Bachilleres	1	
	Colegio De Bachilleres General Enrique Estrada	2	
	Conalep	3	
	Instituto Remington	1	
	Preparatoria Iii Uaz Fresnillo	3	
	Profr.Jose Santos Valdes	1	
Cuatrimestre mayo-agosto 2025	Cbtis Num 1	1	4
	Preparatoria Iii Uaz Fresnillo	1	
	Centro De Servicios De Educación Media Superior A Distancia	1	
	No Registrado	1	
Cuatrimestre septiembre-diciembre 2025	Acuerdo Número 286 Snb Ceneval	1	404
	Asociacion De Bachiller De Educación Para Adultos	1	
	Asociacion De Bachiller De Educación Para Adultos	1	
	Cbtis N°1	92	

Cecyte Plantel San Jose De Lourdes	13
Cecyte Plantel Victor Rosales	11
Cecytez Estación San José	21
Cecytez Lázaro Cárdenas	4
Cecytez Plateros	19
Cecytez Zacatecas Politécnico	1
Centro De Serv.De Educ. Media Sup. A Distancia	1
Centro De Servicios De Educación Media Superior A Distancia	1
Centro Educativo Del Mineral	1
Centros De Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 306	7
Cobaez Cañitas	2
Colegio De Bachilleres	17
Colegio De Bachilleres De Zacatecas Plantel	2
Colegio De Bachilleres Plantel 9, Aragon	1
Colegio De Bachilleres Plantel El Fuerte	1
Colegio De Bachilleres Plantel Nopala De Villagran Hidalgo	1
Colegio De Bachilleres Sain Alto	1
Conalep	48
Ctro De Bachillerato Tecn Agropecuario 188	1

Cultura Y Educación De Fresnillo A.C.	2
Emsad Buenavista De Trujillo	2
Emsad El Seis De Enero	1
Emsad Estación Gutierrez	1
Francisco Goytia	4
Instituto Educativo Monreal Sandoval	1
Instituto Empresarial Ciepaa	1
Instituto Remington	4
Lazaro Cardenas Del Rio	1
Otro	30
Prepa Lobos Uad Fresnillo	2
Preparatoria Iii Uaz Fresnillo	79
Preparatoria Uaf	2
Profr.Jose Santos Valdes	12
Telebachillerato Comunitario Laguna Seca	4
Telebachillerato Labor De Santa Bárbara	1
Universidad Autonoma De Durango Campus Zacatecas	1
Victor Rosales	8

Tabla 3: Instituciones de Educación Media Superior de procedencia de los alumnos de nuevo ingreso de 2023 a 2025

La UPZ ha presentado un aumento durante el ciclo escolar 2024-2025, después de una tendencia de disminución observada entre los ciclos 2020-2021 y 2023-2024. La matrícula total aumentó de 1,110 a 1,329 estudiantes, lo que representa un incremento de 219 alumnos (19.7%) respecto al ciclo anterior

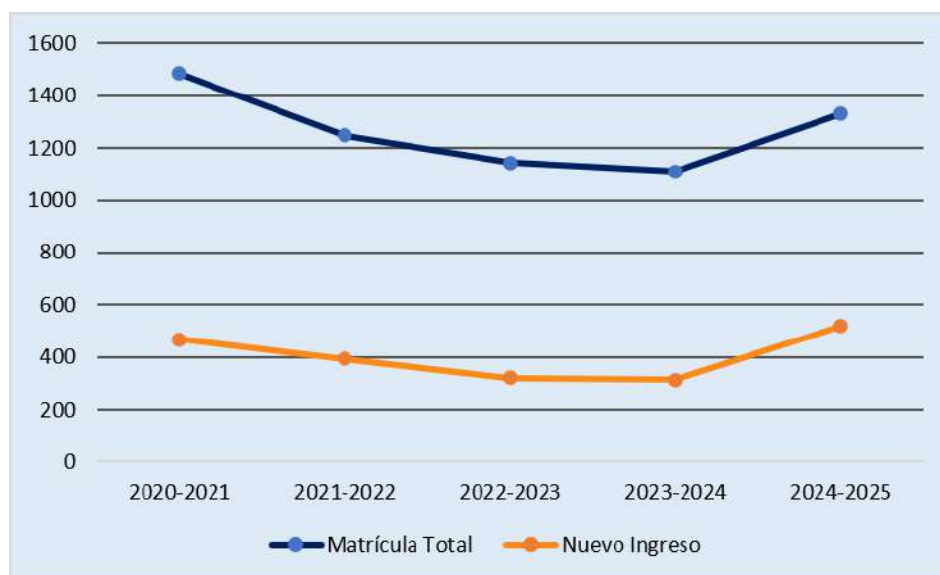


Figura. Alumnos por ciclo escolar en la UPZ

1.4 EXANI del ciclo escolar 2024-2025

Anterior al año 2024, la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas mantenía una política institucional que contemplaba la aplicación obligatoria del EXANI-II dentro de los procesos de admisión y evaluación del Subsistema. A partir del Nuevo Modelo Educativo y de las Normas Generales vigentes desde septiembre de 2024, dicha política fue sustituida por un esquema de evaluación exclusivamente diagnóstica, prohibiendo expresamente utilizar cualquier evaluación como mecanismo de selección de aspirantes.

En este contexto, la Universidad Politécnica de Zacatecas armoniza su proceso de ingreso con las disposiciones del Nuevo Modelo Educativo de las Universidades

Tecnológicas y Politécnicas y con las Normas Generales para el Acceso, Tránsito, Permanencia y Egreso en las Universidades del Subsistema Tecnológico. En consecuencia, el proceso de admisión continuará sustentándose en la emisión de la convocatoria institucional, el cumplimiento de los requisitos administrativos y documentales, así como en la acreditación de los estudios del nivel inmediato inferior; mientras que la evaluación aplicada a las y los aspirantes tendrá exclusivamente fines diagnósticos, orientados a identificar sus necesidades académicas para implementar acciones de nivelación, fortalecimiento y acompañamiento. Con ello, la Universidad garantiza un proceso de ingreso incluyente, equitativo y alineado con la normatividad vigente del Subsistema Tecnológico, privilegiando el acceso a la educación superior y la permanencia con éxito de las y los estudiantes.

1.5 Instituciones de Educación Superior ubicadas en la zona de influencia

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CARRERAS OFERTADAS	MODALIDAD
Escuela de Enfermería Beatriz González Ortega	Licenciatura en Enfermería	Escolarizado
	Técnico en Enfermería	
Universidad Autónoma De Durango, Campus Fresnillo (UAD) Licenciatura	Gastronomía y Administración	Escolarizada, Semiescolarizada
	Diseño y Comunicación Visual	
	Administración y Gestión Empresarial	
	Criminología	
	Derecho	
	Nutrición	Escolarizada

	Arquitectura	Escolarizada, Semiescolarizada
	Diseño de Interiores	Semiescolarizada
	Psicopedagogía	
	Psicología	
Universidad Autónoma De Durango, Campus Fresnillo (UAD) Maestría	Ciencias Forenses y Victimología	Un fin de semana al mes
	Juicios Orales	
	Administración y Gerenciamiento Empresarial	
	Relaciones Públicas y Publicidad	
	Educación y Tecnologías Aplicadas	
	Mercadotecnia y Negocios Internacionales	
	Psicología Clínica	
	Diseño Arquitectónico	
	Marketing Político	
Universidad Autónoma de Fresnillo Licenciatura	Licenciatura en Administración de Recursos Humanos	Mixto
	Licenciatura en Administración de Empresas	
	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Productividad Industrial	
	Administración y Gestión Educativa	
	Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas	
	Educación	

Universidad Autónoma de Fresnillo Maestrías	Derecho Fiscal	Mixto
	Administración y Economía Minera	
	Derecho Laboral	
Universidad Autónoma de Fresnillo Doctorado	Educación	Mixto
Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo Ingenierías	Ing. En Sistemas Computacionales	Escolarizada, Mixta Sabatina
	Ing. En Logística	Escolarizada
	Ing. en Semiconductores	
	Arquitectura	
	Ing. Ambiental	
	Ing. En Minería	
	Ing. Industrial	Escolarizada, Mixta Sabatina
	Ing. Electrónica	
	Ing. En Gestión Empresarial	Escolarizada, Mixta Sabatina, Mixta Dominical
	Ing. En Informática	Escolarizada, Mixta Sabatina
	Licenciatura en Psicología	Escolarizado, Semipresencial
	Especialidad en Psicología Jurídica	Escolarizado
	Maestría en Teoría Psicoanalítica	

Unidad Académica de Psicología Y Medicina (UAZ)	Maestría en Psicología Infantil	Semiescolarizada
	Medicina	Escolarizado
UNID CAMPUS FRESNILLO LICENCIATURA	Administración Empresarial	Escolarizada
	Arquitectura	
	Ciencias y Técnicas de la Comunicación	
	Derecho y Ciencias Jurídicas	
	Diseño Gráfico Digital	
	Educación	
	Educación Física y Recreación del Deporte	
	Ingeniería Industrial y Calidad	
	Ingeniería de software y Sistemas Computacionales	
	Mercadotecnia Estratégica	
	Seguridad Pública	
	Administración de Empresas	Licenciaturas Ejecutivas (combina materia en línea con asesorías presenciales)
	Ciencias de la Educación	
	Contabilidad Financiera	
	Criminología y Criminalística Forense	
	Derecho	
	Ingeniería Industrial y Logística Ejecutiva	
	Mercadotecnia	
UNID	Administración de Hospitales	Presencial

CAMPUS FRESNILLO		
MAESTRÍA		
UNIVERSIDAD SIERRA MADRE (UNISIMA) LICENCIATURAS	Dirección de Negocios	En Línea
	Criminología y Criminalística	
	Derecho	En Línea, Escolarizada
	Contaduría Pública	
	Pedagogía	
	Administración y Gestión de Empresas	
	Administración de Empresas Turísticas	
	Mercadotecnia y Publicidad	
	Puericultura	Escolarizada
	Ciencias de la Comunicación	
	Ing. En Sistemas Computacionales	
	Ing. En Mecánica Automotriz	
	Ing. En Mecánico Eléctrico y Automatización	
	Arquitectura	
	Administración de Empresas	En Línea
	Contaduría Pública	
	Dirección de Negocios	
	Mercadotecnia	
UNIVERSIDAD SIERRA MADRE (UNISIMA)	Educación Media Superior y Superior	En Línea
	Derecho de Amparo	

MAESTRIAS	Administración de Negocios	
UNIDAD ACADÉMICA DE VETERINARIA(UAZ)	Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Escolarizada
LICENCIATURA		

Tabla 4: IES ubicadas en la zona de influencia

1.6 Matrícula de las Instituciones de Educación Superior de la zona de influencia

El análisis de la oferta educativa de las IES públicas se concentra en 3 instituciones de la zona de influencia: ITSF, UPZ y escuela de Enfermería Beatriz González Ortega. Sin embargo, en Fresnillo existe una extensión de la Universidad Autónoma de Zacatecas, pero la información estadística revisada integra a sus estudiantes en los campus de la UAZ ubicados en las ciudades de Zacatecas y Guadalupe.

Alumnos en Educación Superior Ciclo 2024-2025	Matrícula Total	Nuevo Ingreso Total	Solicitudes De Nuevo Ingreso Total
ESCUELA DE ENFERMERIA BEATRIZ GONZALEZ ORTEGA			
ESCOLARIZADA			
Enfermería general y obstetricia	214	59	69
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE FRESNILLO			
ESCOLARIZADA			
Administración de empresas	124	40	45

Alumnos en Educación Superior Ciclo 2024-2025	Matrícula Total	Nuevo Ingreso Total	Solicitudes De Nuevo Ingreso Total
ESCUELA DE ENFERMERIA BEATRIZ GONZALEZ ORTEGA			
ESCOLARIZADA			
Enfermería general y obstetricia	214	59	69
Arquitectura y urbanismo	193	70	73
Desarrollo de software	72	26	26
Electrónica, automatización y aplicaciones de la mecánica	40	8	8
Industria de la minería, extracción y metalurgia	301	80	101
Informática	20	7	9
Ingeniería industrial	212	71	74
Negocios y comercio	28	10	10
Tecnología para la protección del medio ambiente	32	4	5
MIXTA			
Administración de empresas	130	19	24
Desarrollo de software	38	16	16
Electrónica, automatización y aplicaciones de la mecánica	49	14	14
Ingeniería industrial	270	97	100
Total ITSF	1,509	462	505

Tabla 5: Oferta educativa de las IES Públicas, ciclo 2024-2025

El análisis anterior deja ver la oportunidad para que la UPZ resuelva su problema de disminución de matrícula considerando la apertura de las carreras que oferta en modalidad escolarizada en las modalidades mixta o despresurizada y virtual o no escolarizada.

Por lo anterior podemos observar que 79% de los alumnos que son atendidos por las IES privadas se encuentran inscritos en modalidad mixta y que en las IES públicas el ITSF atiende el 35% de su matrícula en modalidad mixta.

Por otro lado, el análisis de la oferta educativa que actualmente existen en la zona de influencia de la UPZ muestra que las IES privadas se enfocan en ofertar carreras de licenciatura relacionadas con la administración y negocios, recursos humanos, contaduría pública, derecho, mercadotecnia, comunicación, diseño, arquitectura, gastronomía, criminología, pedagogía y deportes; en las áreas de ingeniería se ofertan sistemas computacionales, mecánica automotriz e industrial; en las áreas de la salud ofertan psicología, nutrición y enfermería. Como se puede observar el abanico de oferta educativa es muy amplia por lo que cuentan con 1,479 alumnos que representan el 34%

En conjunto, estas instituciones atienden una matrícula de 1,509 estudiantes, representando un componente relevante dentro de la competencia de educación superior en la zona de influencia de la UPZ.

INSTITUCIONES PARTICULARES			
Alumnos en Educación Superior Ciclo 2024-2025	Matrícula Total	Nuevo Ingreso Total	Solicitudes de Nuevo Ingreso Total
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE DURANGO – CAMPUS FRESNILLO			
ESCOLARIZADA			
Administración Turística y de Restaurantes	46	24	25
Construcción e Ingeniería Civil	26	16	30

Nutrición	1	1	1
Psicología	58	28	28
MIXTA			
Arquitectura y Urbanismo	56	24	27
Criminología y Criminalística	34	13	13
Derecho	38	16	17
Diseño Industrial, de Moda e Interiores	1	1	1
Diseño y Comunicación Gráfica y Editorial	45	15	15
Orientación e Intervención Educativa	38	14	18
Planes multidisciplinarios o generales del campo de Administración y Gestión	46	16	35
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE FRESNILLO			
ESCOLARIZADA			
Nutrición	2	0	0
MIXTA			
Administración de Empresas	104	34	36
Contabilidad y Fiscalización	89	42	45
Ingeniería Industrial	140	44	53
UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO – CAMPUS FRESNILLO			
ESCOLARIZADA			
Enfermería General y Obstetricia	24	0	0
MIXTA			
Administración de Empresas	27	0	0

Comunicación y Periodismo	3	3	3
Contabilidad y Fiscalización	3	0	0
Derecho	10	10	10
Diseño y Comunicación Gráfica y Editorial	23	0	0
Formación Docente en la Enseñanza de Asignaturas Específicas	24	4	5
Ingeniería Industrial	8	8	8
Mercadotecnia y Publicidad	1	0	0
UNIVERSIDAD SIERRA MADRE – CAMPUS FRESNILLO			
MIXTA			
Administración de Empresas	25	0	9
Contabilidad y Fiscalización	20	0	10
Criminología y Criminalística	43	0	20
Derecho	23	0	0
Desarrollo de Software	8	0	4
Formación Docente en Otros Servicios Educativos	56	0	22
Mercadotecnia y Publicidad	10	0	3
Psicología	30	0	0
TOTAL	1062	313	438

Tabla 6: Oferta educativa de las IES Particulares, ciclo 2024-2025

El análisis de las instituciones particulares en la zona de influencia de la UPZ muestra una oferta educativa diversificada, concentrada principalmente en programas de licenciatura. La mayor parte de su matrícula se atiende en

modalidad mixta, lo que refleja una tendencia hacia esquemas flexibles de formación.

En estas universidades los programas educativos que compiten de manera directa son los siguientes, Diseño Industrial, Planes multidisciplinarios o generales del campo de Administración y Gestión, Administración de Empresas, Contabilidad y Fiscalización, Ingeniería Industrial.

En cuanto a la oferta académica, las IES privadas se enfocan principalmente en áreas de administración y negocios, derecho, contaduría, mercadotecnia, comunicación, diseño, arquitectura, gastronomía, criminología y pedagogía. En el área de ingenierías destacan programas como ingeniería industrial y desarrollo de software, mientras que en el área de la salud se ofertan enfermería y nutrición.

En conjunto, estas instituciones atienden una matrícula de 1062 estudiantes, representando un componente relevante dentro de la competencia de educación superior en la zona de influencia de la UPZ.

II.- ASPECTOS ACADÉMICOS

2.1 Oferta educativa

Programa Educativo	Nivel	Modalidad
Comercio Internacional y Aduanas	TSU-Licenciatura	Escolarizada y Semiescolarizada
Administración	TSU-Licenciatura	Escolarizada
Contaduría	TSU-Licenciatura	Escolarizada y Mixta Virtual
Industrial	TSU-Licenciatura	Escolarizada y Semiescolarizada
Mecatrónica	TSU-Licenciatura	Escolarizada y Mixta Virtual

Biotecnología	TSU-Licenciatura	Escolarizada
Sistemas Automotrices	TSU-Licenciatura	Escolarizada
Energía y Desarrollo Sostenible	TSU-Licenciatura	Escolarizada
Tecnologías de la Información e Innovación Digital	TSU-Licenciatura	Escolarizada
Alta Dirección de las Organizaciones	Posgrado	Sabatina Semipresencial Modular
Ingeniería Mecatrónica	Posgrado	Sabatina Semipresencial Modular
Sistemas Productivos y Tecnología Avanzada 4.0	Posgrado	Sabatina Semipresencial Modular

Tabla 7: Oferta educativa de la universidad politécnica de zacatecas

2.2 Matrícula

Programa Educativo	Periodo	Matricula
Licenciatura en Administración	Enero-Abril 2026	91
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	Enero-Abril 2026	40
Licenciatura en Negocios Internacionales	Enero-Abril 2026	37
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas	Enero-Abril 2026	104
Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas despresurizado	Enero-Abril 2026	11

Ingeniería en Sistemas Computacionales	Enero-Abril 2026	34
Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital	Enero-Abril 2026	62
Ingeniería en Biotecnología	Enero-Abril 2026	74
Ingeniería en Sistemas Automotrices	Enero-Abril 2026	75
Ingeniería en Energía	Enero-Abril 2026	9
Ingeniería Mecatrónica	Enero-Abril 2026	118
Ingeniería Mecatrónica modalidad mixta	Enero-Abril 2026	21
Ingeniería Industrial	Enero-Abril 2026	213
Ingeniería Industrial Despresurizado	Enero-Abril 2026	65
Licenciatura en Contaduría	Enero-Abril 2026	11
Licenciatura en Contaduría modalidad mixta	Enero-Abril 2026	23

Tabla 8: Matrícula del año 2026 por periodo y programa educativo

Ciclo Escolar	LA	LNI	ISC	IB	ISA	IE	IM	II
2020-2021	151	218	102	197	93	34	158	428
2021-2022	185	183	91	157	79	24	128	350
2022-2023	186	144	84	114	67	21	98	305

2023-2024	178	136	93	92	68	21	91	293
2024-2025	170	145	96	80	70	14	108	298

Tabla 9: Gráfica comparativa de los últimos 5 ciclos escolares

2.3 Nuevo ingreso

Programa Educativo	Nuevo ingreso
Licenciatura en Administración	0
Licenciatura en Negocios Internacionales	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0
Ingeniería en Biotecnología	0
Ingeniería en Sistemas Automotrices	0
Ingeniería en Energía	0
Ingeniería Mecatrónica	0
Ingeniería Industrial	0

Tabla 10: Nuevo ingreso 2026 por programa educativo

En la siguiente tabla se presenta la matrícula total de los programas de estudio que se ofertan en modalidad escolarizada. Donde se puede observar una disminución considerable para todas las carreras a partir del periodo 2022-2023 y un incremento para 2024-2025.

Ciclo Escolar	LA	LNI	ISC	IB	ISA	IE	IM	II
2020-2021	71	78	44	61	56	12	54	111
2021-2022	90	56	36	34	19	7	47	115
2022-2023	66	54	24	30	22	4	43	103
2023-2024	54	43	39	32	32	6	54	80
2024-2025	58	54	36	26	31	0	48	86

Tabla 11: Nuevo ingreso por programa educativo y ciclo escolar

2.4 Deserción y sus principales causas

Programa Educativo	Total de bajas	% Deserción	Principales causas
Licenciatura en Administración	72	8%	Baja académica Cambio universidad
Licenciatura en Negocios Internacionales	60	7%	Problemas económicos
Ingeniería en Sistemas Computacionales	26	6%	Baja académica Problemas económicos
Ingeniería en Biotecnología	43	5%	Baja académica Cambio universidad
Ingeniería en Sistemas Automotrices	34	8%	Baja académica Causa del trabajo
Ingeniería en Energía	9	6%	Cambio universidad

Ingeniería Mecatrónica	51	9%	Baja académica Problemas económicos
Ingeniería Industrial	70	4%	Baja académica Causa del trabajo

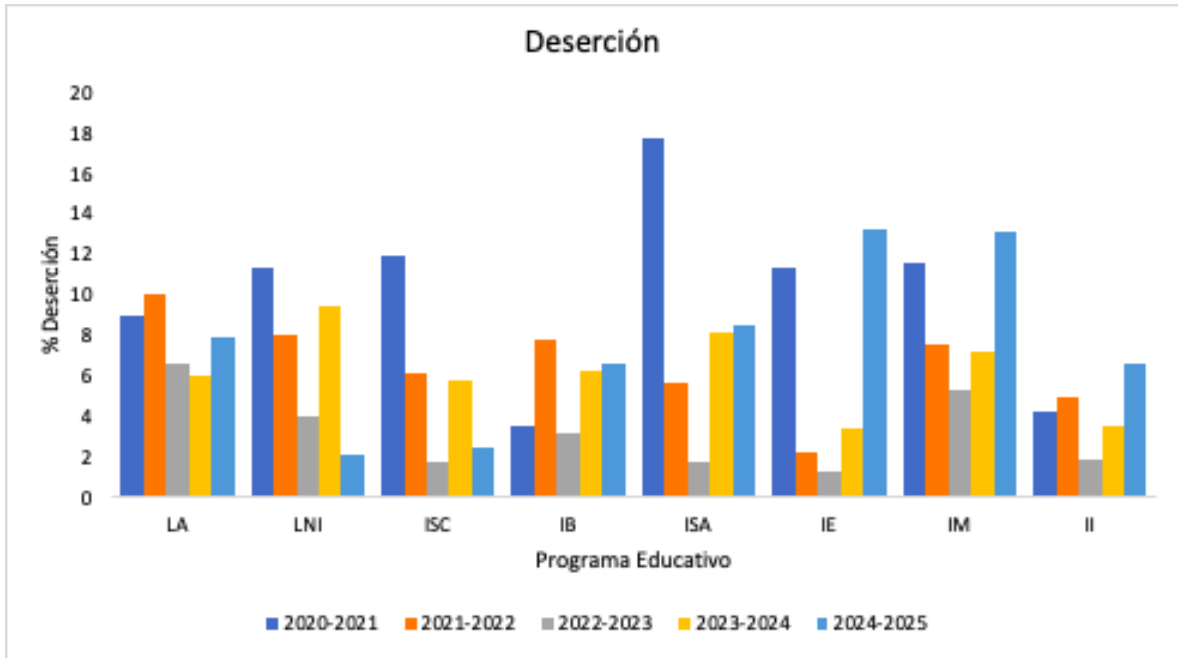
Tabla 12: Deserción y sus principales causas

Ciclo escolar	Total de bajas	%
2020-2021	114	10%
2021-2022	77	7%
2022-2023	35	3%
2023-2024	61	6%
2024-2025	78	8%

Tabla 13: Deserción por ciclo escolar

Ciclo Escolar	LA	LNI	ISC	IB	ISA	IE	IM	II
2020-2021	9	11.3	11.9	3.5	17.7	11.4	11.6	4.2
2021-2022	10	8	6.1	7.8	5.7	2.2	7.5	4.9
2022-2023	6.6	4	1.8	3.2	1.8	1.3	5.3	1.85
2023-2024	6	9.5	5.8	6.2	8.1	3.4	7.2	3.5
2024-2025	7.87	2.09	2.45	6.57	8.46	13.2	13.14	6.64

Tabla 14: Deserción por programa educativo y ciclo escolar



Gráfica comparativa de los últimos 5 ciclos escolares

2.5 Rendimiento académico

Programa Educativo	% Reprobación	Promedio General
Licenciatura en Administración	8%	8.6
Licenciatura en Negocios Internacionales	6%	8.9
Ingeniería en Sistemas Computacionales	9%	8.7
Ingeniería en Biotecnología	6%	8.3
Ingeniería en Sistemas	15%	7.8

Automotrices		
Ingeniería en Energía	16%	8.0
Ingeniería Mecatrónica	21%	7.8
Ingeniería Industrial	9%	8.4

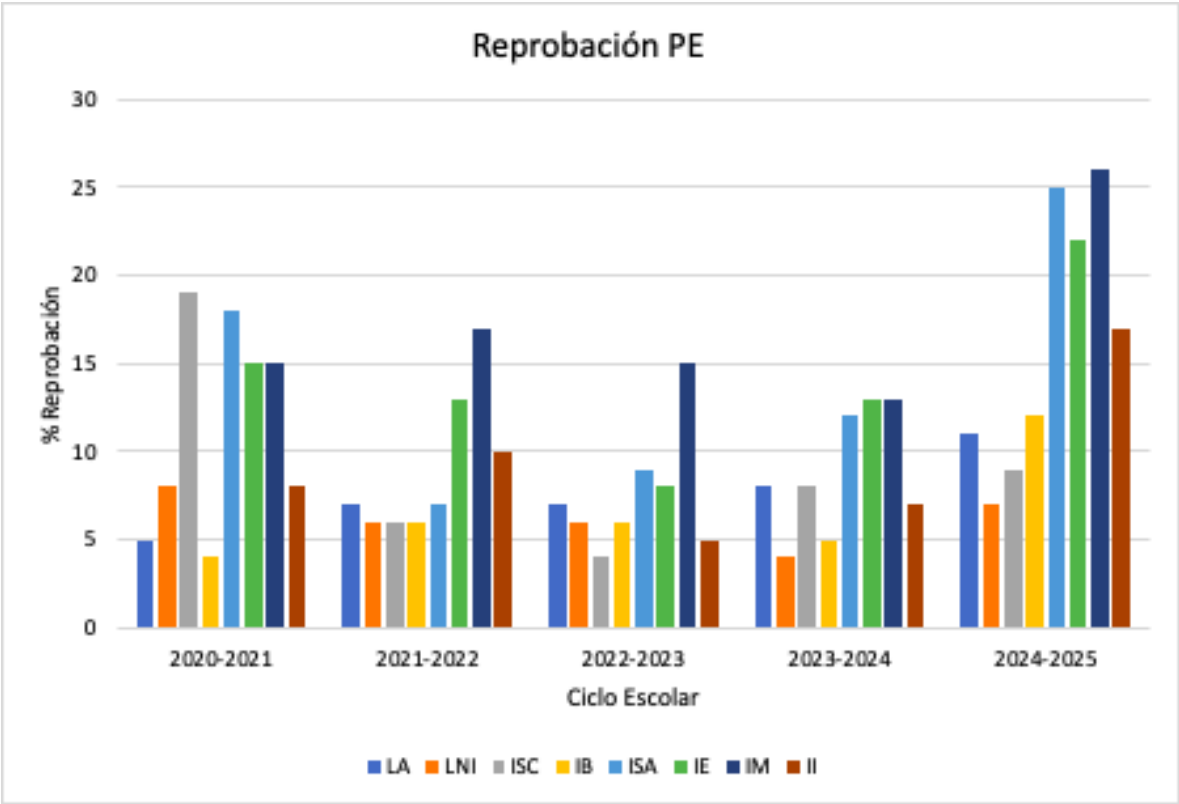
Tabla 15: Rendimiento académico por programa educativo

Ciclo escolar	% reprobación	Promedio General %
2020-2021	12%	8.3%
2021-2022	9%	8.6%
2022-2023	8%	8.8%
2023-2024	9%	8.1%
2024-2025	20%	7.8%

Tabla 16: Rendimiento académico por ciclo escolar

Ciclo Escolar	LA	LNI	ISC	IB	ISA	IE	IM	II
2020-2021	5	8	19	4	18	15	15	8
2021-2022	7	6	6	6	7	13	17	10
2022-2023	7	6	4	6	9	8	15	5
2023-2024	8	4	8	5	12	13	13	7
2024-2025	11	7	9	12	25	22	26	17

Tabla 17: Rendimiento académico por programa educativo y ciclo escolar

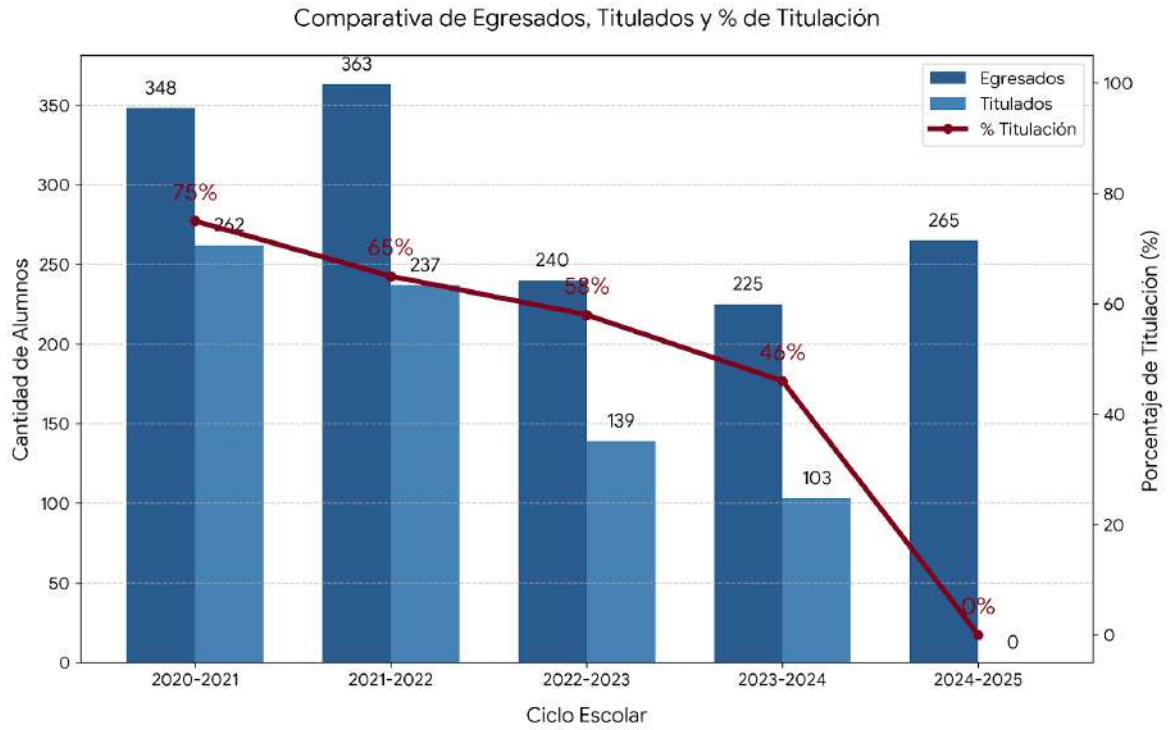


Gráfica comparativa de los últimos 5 ciclos escolares

2.6 Egresados y titulados

Ciclo escolar	Egresados	Titulados	% Titulación
2020-2021	348	262	75%
2021-2022	363	237	65%
2022-2023	240	139	58%
2023-2024	225	103	46%
2024-2025	265	0	0%

Tabla 18: Egresados y titulados



2.7 Relación alumno/docente

Indicador	Datos
Total de alumnos	1008
Total de docentes	90
Relación	11

Tabla 19: Relación alumno/docente

Concepto	2021	2022	2023	2024	2025
Total de alumnos	1520	1248	1163	1162	1329

Total de PTC	48	46	43	44	46
Relación	32	27	27	27	29

Tabla 20: Relacion alumno/docente por PTC

2.8 Costo por alumno

El costo estimado por alumno para el ejercicio 2026

Indicador	Dato a reportar
Costo total institucional	56,351,932.86
Matrícula	1,159
Costo por alumno	\$48,621.16

Tabla 21: Costo estimado por alumno

2.9 Relación beca/alumno

Total de alumnos	Alumnos con beca	%
869	32	3.68%

Tabla 22: Relación beca/alumno

2.10 Estrategias llevadas a cabo para mejorar

Estrategia	Objetivo	Acciones
Establecer alianzas con organismos públicos,	Gestionar nuevas fuentes de financiamiento que permitan	Elaborar un directorio de

empresas privadas y organizaciones de la sociedad civil.	ampliar la cobertura del programa institucional de becas.	empresas e instituciones potenciales para la obtención de recursos. • Diseñar propuestas de colaboración para patrocinio de becas. • Gestionar reuniones con posibles aliados estratégicos. • Dar seguimiento a convocatorias de financiamiento y presentar proyectos institucionales.
Promover programas de patrocinio y responsabilidad social empresarial.	Formalizar convenios de colaboración orientados al otorgamiento de becas.	• Elaborar un calendario anual de convocatorias. • Difundir las becas mediante redes sociales, página institucional, correo electrónico y carteles informativos.
Fomentar una cultura de donación y compromiso	Promover la participación de egresados y donantes en	• Diseñar campañas anuales de

social. Desarrollar campañas institucionales de recaudación de fondos. Crear programas de padrinazgo académico.	programas de apoyo económico para estudiantes.	donación dirigidas a egresados. • Organizar eventos con fines de recaudación. • Reconocer públicamente a empresas y personas benefactoras • Crear un programa de becas patrocinadas por egresados exitosos. • Publicar informes de transparencia sobre la aplicación de los recursos obtenidos.
--	---	---

Tabla 23: Estrategias llevadas a cabo para mejorar

2.11 Avances en evaluación y certificación de programas educativos.

Durante varios años, la Universidad Politécnica de Zacatecas impulsó la acreditación de sus programas educativos como una estrategia para demostrar la calidad de la formación profesional que ofrece a sus estudiantes. Estos procesos permitieron fortalecer la cultura de la evaluación, consolidar mecanismos de mejora académica y dar certeza a la sociedad sobre la pertinencia de sus programas.

No obstante, a partir de 2024, la Universidad reorientó sus esfuerzos hacia la implementación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), en congruencia con lo establecido en la Ley General de Educación Superior y la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (PNEAES). Este cambio responde a la nueva política pública nacional, que promueve una evaluación institucional integral basada en la mejora continua y no únicamente en la acreditación de programas educativos.

Esta transición no significa que la Universidad haya dejado de reconocer la importancia de las acreditaciones; por el contrario, representa una evolución hacia un modelo de aseguramiento de la calidad más amplio, en el que toda la institución es objeto de análisis y mejora.

Por tanto durante el periodo que se informa, la Universidad Politécnica de Zacatecas (UPZ) consolidó su compromiso con la excelencia académica y la mejora continua mediante el seguimiento riguroso a las directrices emitidas por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). En estricto cumplimiento con el artículo séptimo de la Ley General de Educación Superior (LGES), la institución coordinó mesas de trabajo interdepartamentales orientadas a solventar las observaciones y recomendaciones de las evaluaciones externas, transformándose en oportunidades de desarrollo institucional.

Como parte fundamental de esta agenda, la UPZ ha mantenido una colaboración estrecha y permanente con el Comité de Mejora Continua del Estado de Zacatecas, participando de manera activa y propositiva en cada una de las reuniones y mesas técnicas convocadas por dicho organismo. Esta articulación local refuerza el marco de gobernanza y asegura el alineamiento de nuestras políticas internas con las estrategias estatales de aseguramiento de la calidad educativa.

En el plano nacional, resalta la participación institucional en dos sesiones plenarias encabezadas por la Mtra. María José Rhi Sausi Garavito, Coordinadora Nacional del SEAES, espacio en el cual se dieron a conocer formalmente los preparativos, lineamientos y criterios rectores para atender la Segunda Convocatoria de la Generación Pionera de Instituciones de Educación Superior que presentaron la Evaluación SEAES en el 2023.

Derivado de los acuerdos establecidos en dicho encuentro y en concordancia con las fases del diseño e instrumentación de este nuevo paradigma, el Programa Institucional de Desarrollo Estratégico (PIDE) de la UPZ se ha venido actualizando año con año. Esta planeación prospectiva garantiza un tránsito armónico, ordenado y sistemático hacia el modelo evaluativo vigente, consolidando de manera transversal la cultura de la evaluación formativa con el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de nuestra casa de estudios que está en proceso de renovación acorde al modelo de evaluación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación Superior.

2.12 Programa de detección de talentos

Programa	Estatus
Programa de identificación de talentos	En proceso

Tabla 25: Programa de detección de talentos

Concepto	Dato a reportar
Estudiantes identificados con talento académico	61
Evaluaciones de desempeño académico	
Participación en concursos o eventos	12
Estudiantes con reconocimiento institucional	

Tabla 26: Detección de talentos

2.13 Recursos humanos (plantilla actual por niveles o categorías).

Tipo de contratación	Numero de docentes
Tiempo completo	44
Asignatura	45

Tabla 27: Docentes por contratación

2.14 Perfil docente (profesores por nivel licenciatura, maestría o doctorado).

Nivel	Numero de docentes	%
Licenciatura	23	26 %
Maestría	47	53 %
Doctorado	19	21%

Tabla 28: Docentes por nivel académico

2.15 Seguimiento a docentes. Formación y capacitación de profesores (profesores en estudios de posgrado).

Indicador	Valor
Docentes en formación de posgrado (total)	12
Docentes cursando maestría	4

Docentes cursando doctorado	8
Docentes que concluyeron posgrado	66

Tabla 29: Docentes participantes en formación y capacitación

III.- SERVICIOS ESCOLARES

3.1 Becas

Tipo de beca	Número de beneficiarios	Porcentaje
Beca para el desempeño académico de la Federación de clubes unidos en Illinois	33	3.8%
Beca Madres Mexicanas Jefas de Familia	6	0.7%
Beca de alimentos	12	1.3%

Tabla 30: Beneficiarios de becas por tipo y porcentaje

3.2 Proceso de admisión

Concepto	Periodo anterior	Periodo actual	Variación (%)
Aspirantes registrados	1130	425	37%
Aspirantes aceptados	560	182	32%

Alumnos inscritos	503	En proceso	
-------------------	-----	------------	--

Tabla 31: Comparativo de indicadores de ingreso (2024–2025)

3.3 Servicios bibliotecarios

Indicador	Valor
Total de usuarios atendidos	485
Préstamos de material bibliográfico	230
Consultas en sala	485
Accesos a recursos digitales	0
Títulos disponibles	7810
Ejemplares disponibles	6838

Tabla 32: Indicadores de uso y disponibilidad de recursos bibliotecarios

IV.- PLANEACION Y EVALUACION

4.1 Avances en Proyecto Estratégico.

Derivado del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) realizado en 2025, se han estructurado y puesto en marcha los siguientes proyectos prioritarios, orientados al cumplimiento de las metas estratégicas de nuestra institución:

Eje	Proyectos
-----	-----------

Eje 1. Excelencia y formación académica.	• Implementación del nuevo modelo educativo • Fortalecimiento del Posgrado • Seguimiento a la realización de investigación aplicada • Ampliación de la oferta educativa pertinente • Autoevaluación del SEAES • Programa de Aseguramiento de la calidad académica
Eje 2. Vinculación, extensión y emprendimiento	• Fortalecimiento a la vinculación institucional • Formación emprendedora • Educación continua • Optimización del uso de infraestructura • Programa anual de actividades institucionales
Eje 3. Evaluación y mejora continua en la planeación, gestión y transparencia universitaria	• Infraestructura física para NME • Infraestructura tecnológica • Programa de estímulos al personal • Redefinición del SGC • Proyecto de reingeniería del Sistema de gestión de Calidad (SGC). • Proyecto de actualización de la estructura organizacional, funciones y responsabilidades. • Proyecto de actualización del programa de mantenimiento de infraestructura y laboratorios.
Eje 4. Comunicación y difusión institucional	• Proyecto para la difusión y promoción institucional

Tabla 33: Estructura estratégica y alineación del PIDE 2025–2030

4.2 Programa Operativo Anual.

A continuación se detalla la información del Programa Operativo Anual (POA) del 2026

Concepto	Dato a reportar
Nombre del Proyecto	Proyecto Estratégico de Educación Integral de Calidad
Objetivo general del POA	Inducir a las instituciones de media y superior a una vinculación eficiente y eficaz con el sector productivo, mediante convenios académicos e investigativos, que coadyuve al desarrollo de las instituciones educativas.

Tabla 34: Información sobre el Programa Operativo Anual (POA) del 2025

La integración del POA 2025 se conforma de cuatro procesos estratégicos descritos ampliamente en la tabla siguiente:

Proceso Estratégico	Equidad de Género	Eficiencia académica	Pertinencia	Eficacia
Objetivos	Este apartado comprende 3 objetivos fundamentales, enfocados en: Ampliar la oferta educativa para reducir brechas de acceso y garantizar igualdad de oportunidades, Garantizar el derecho al deporte y la cultura física, promoviendo la educación física, el deporte comunitario y el de alto	Este apartado comprende 4 objetivos fundamentales, enfocados en: Ampliar la oferta educativa para reducir brechas de acceso y garantizar igualdad de oportunidades, Mejorar los entornos escolares mediante construcción, equipamiento, restauración y rehabilitación de infraestructura	Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.	Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación.

	rendimiento, para fortalecer la cohesión social y la salud.			
Estrategias definidas	1.5. Consolidar opciones educativas diferenciadas (dual, mixta, semipresencial, no escolarizada, educación para adultos y capacitación laboral) que respondan al contexto social. 2.5. Impulsar que más mujeres estudien ingenierías, ciencias y áreas de su interés para fortalecer su desarrollo profesional. 3.5. Dignificar la labor docente y de investigación mejorando sus condiciones laborales y estabilidad profesional. 5.3. Promover cultura de paz, prevención de adicciones, violencia escolar y erradicación de la discriminación para formar ciudadanos responsables.	Este apartado comprende 8 estrategias orientadas a: expandir la oferta de educación superior con pertinencia cultural y social; fortalecer oportunidades educativas para cerrar brechas y desigualdades regionales; impulsar la participación estudiantil en investigación científica; fortalecer infraestructura y equipamiento escolar con criterios de accesibilidad, seguridad, calidad y sustentabilidad; dotar de equipamiento y servicios básicos a escuelas públicas; promover estilos de vida saludable; impulsar programas de atención psicológica, alimentación y salud visual; y fomentar el desarrollo integral mediante el deporte para mejorar la salud física y mental.	2.2 - Establecer mecanismos de acompañamiento, asesoría y tutoría para estudiantes de educación básica, media superior y superior para prevenir el abandono escolar, las conductas antisociales y fomentar el desarrollo socioemocional. (Área: Secretaría Administrativa)	Estrategia 3.3 - Promover la formación continua de docentes mediante la mejora y ampliación de la oferta de actualización, incluyendo los programas de posgrado en educación para fortalecer las prácticas pedagógicas. (Área: Secretaría Académica)
Metas programadas	27 (distribuidas en 12 actividades)	49 (distribuidas en 21 actividades)	459 (distribuidas en 4 actividades)	8 (distribuidas en 4 actividades):
Metas alcanzadas	4 (avance primer cuatrimestre)	12 (avance primer cuatrimestre):	248 (avance primer cuatrimestre):	0 (avance primer cuatrimestre):
Acciones programadas	12 actividades en total	21 actividades en total	4 actividades en total	4 actividades en total
Acciones pendientes	8 actividades sin avance	9 actividades sin avance	0 actividades sin avance	4 actividades sin avance
Actividades cumplidas	4 actividades con avance en el primer cuatrimestre	12 actividades con avance en el primer cuatrimestre:	4 actividades con avance en el primer cuatrimestre:	0 actividades con avance en el primer cuatrimestre

Tabla 35: Descripción de los procesos estratégicos del Programa Operativo Anual (POA) del 2025

La integración del POA 2026 se conforma de cuatro macroprocesos descritos ampliamente en la tabla siguiente:

Los resultados alcanzados para el primer trimestre del ejercicio 2026 con relación a cada Proceso estratégico fueron los siguientes:

1. Equidad de Género

Programa de trabajo anual 2026	Descripción del componente	Metas				
		Anual programada	Programada a Marzo 2026	Alcanzada a Marzo 2026	Reprogramada (en su caso)	Pendiente de cumplir
1.00	Cumplimiento a las políticas y estrategias de la Planeación Institucional.	100%	100%	0%	0.00	100%
	1.- Seguimiento del sistema interno de gestión de calidad.					
	2.- Realización de talleres, conferencias, pláticas que impulsen la igualdad de género en la comunidad universitaria					

Tabla 36: Resultados alcanzados del procesos estratégico Equidad de Género 3er trimestre 2025

2. Eficiencia Académica

Programa de trabajo anual 2026	Descripción del componente	Metas				
		Anual programada	Programada a diciembre 2026	Alcanzada a marzo 2026	Reprogramada (en su caso)	Pendiente de cumplir
1.00	Competitividad de nuestros egresados asegurada	100%	100%	0%	0.00	100%
	1.- Aprobación de las y los estudiantes en los programas académicos.					
	2.- Evaluación del desempeño de las y los docentes.					
	3.- Cumplimiento en la eficiencia terminal.					
	4.- Participación de estudiantes en Actividades de Formación Integral					
	5.- Elaboración de proyectos de investigación de los Profesores de Tiempo Completo.					

Tabla 37: Resultados alcanzados del procesos estratégico Eficiencia Académica 3er trimestre 2025

3. Pertinencia

Programa de trabajo anual 2026	Descripción del componente	Metas				
		Anual programada	Programada a Marzo 2026	Alcanzada a Marzo 2026	Reprogramada (en su caso)	Pendiente de cumplir
1.00	Vinculación fortalecida con el sector industrial, gubernamental y privado	100%	100%	0	0.00	100%
	1.- Participación en la Firma de convenios institucionales.					
	2.- Seguimiento al sistema de egresados.					
	3.- Realización de proyectos en el Centro de Desarrollo Empresarial UPZ					

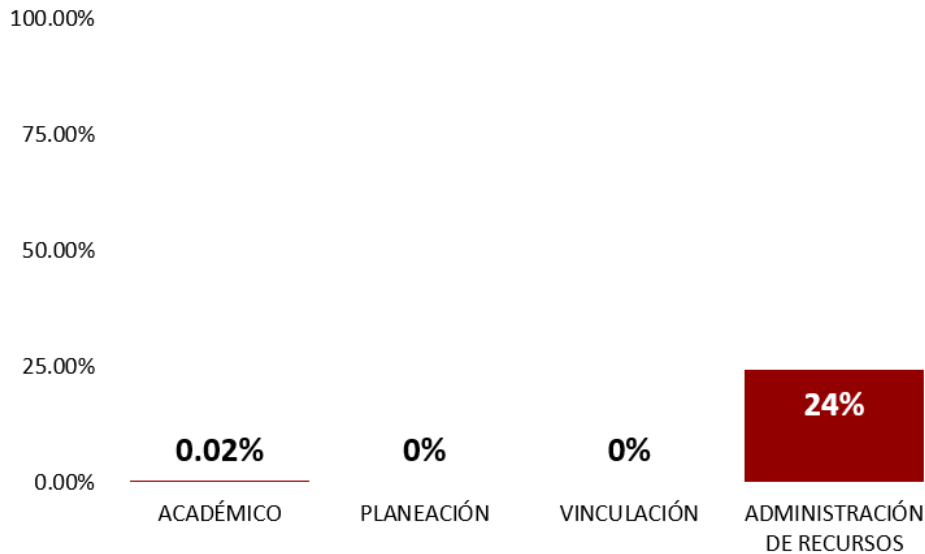
Tabla 38: Resultados alcanzados del procesos estratégico Pertinencia 3er trimestre 2025

4. Eficacia

Programa de trabajo anual 2026	Descripción del componente	Metas				
		Anual programada	Programada a Marzo 2026	Alcanzada a Marzo 2026	Reprogramada (en su caso)	Pendiente de cumplir
1.00	Administración adecuada de los recursos financieros, materiales, humanos e infraestructura.	100%	100%	0%	0.00	100%
	1.- Cumplimiento del adecuado manejo de los recursos públicos.					
	2.- Aplicación de encuesta de satisfacción de las y los estudiantes.					

Tabla 39: Resultados alcanzados del procesos estratégico Eficiencia 3er trimestre 2025

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de recursos ejercidos por cada proceso estratégico



Avance del periodo Enero - Abril 2026

4.3 Avances en integración de grupos disciplinares, cuerpos académicos y su certificación.

Actualmente, la Universidad Politécnica de Zacatecas no cuenta con cuerpos académicos reconocidos oficialmente a nivel nacional, debido a que el programa federal que otorgaba dicho reconocimiento ya no se encuentra vigente en los términos en que operaba anteriormente.

Esta situación no significa que la Universidad haya dejado de desarrollar trabajo colegiado o actividades de investigación. Por el contrario, la institución ha fortalecido un modelo interno de organización académica que permite mantener la colaboración entre docentes y asegurar la continuidad de las funciones sustantivas de la Universidad.

En este modelo institucional, la UPZ ha conformado cuerpos académicos internos, integrados de acuerdo con la estructura y necesidades de cada programa educativo.

Con el propósito de fortalecer el trabajo colaborativo y favorecer la articulación entre la docencia, la investigación y la vinculación, la Universidad ha establecido un cuerpo académico interno para cada uno de sus programas educativos.

Cada uno de estos grupos está integrado, en promedio, por un cuerpo académico por programa educativo conformado por cuatro a cinco profesores, quienes comparten afinidad disciplinaria y desarrollan actividades conjuntas.

4.4 Certificación de profesores (PROMEP, Miembros del Sistema Nacional de Investigadores).

	Total de Docentes	Estatus actual
PROMEP	4	Vigente
SNI	9	Vigente

Tabla 40: Reconocimiento de profesores por PROMEP

V.- VINCULACIÓN CON EL ENTORNO ECONÓMICO Y SOCIAL

5.1 Actividades de Vinculación con sectores productivos

Nombre del sector productivo vinculado	Tipo de vinculación	Descripción de la actividad realizada	Área académica participante	Número de participantes (docentes/estudiantes)	Resultados o productos generados	Vigencia de la vinculación
Secretaría de	Canalización a registro	Explicación y acompañamiento	CEDEM	2	2	26 de junio

Economía	de marca	o de su registro de marca				2026
H. Ayuntamiento	Graduación	Realización del evento	VIN/CEDEM	870	Realización del evento	24 de abril 2026
Plática de Educación Financiera con Caja Popular	Gestión del Instructor	Realización del evento	CEDEM	60	Realización de la plática	13 de mayo 2026
Electrex	Gestión para la instalación del domo de la cafetería (reactivación del proyecto)	Acondicionamiento del domo para la cafetería	VIN	1	Reactivación de los trabajos sin costo para la universidad	24 de marzo 2026

Tabla 41: Actividades de Vinculación con sectores productivos

5.2 Estancias o prácticas profesionales, servicios tecnológicos que se estén proporcionando.

De conformidad con el modelo educativo basado en competencias de las Universidades Politécnicas y en concordancia con los lineamientos del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), la Jefatura de Vinculación e Intercambio Académico de la Universidad Politécnica de Zacatecas reporta las actividades correspondientes a los esquemas de Estancias, Prácticas Profesionales y Proyectos de Vinculación con Empresas (Estancias Tipo 4). Esta estrategia consolida la inserción de nuestro capital humano en los sectores

productivos de bienes y servicios de la región (minero, manufacturero, agroindustrial y gubernamental). En el presente periodo, las actividades reportadas se clasifican de acuerdo con su naturaleza técnica y duración académica, permitiendo cuantificar de manera real el impacto de la UPZ en el ecosistema empresarial e institucional de Fresnillo y sus alrededores.

Tipo de Actividad	Empresa o Institución Receptora	Estudiantes Participantes	Programa Educativo Involucrado (PE)	Duración de la Actividad	Tipo de Servicio Tecnológico Brindado / Proyecto
Estadía / Práctica	Grupo Modelo / Cervecería Modelo	2	PE 2 / PE 5	1 Cuatrimestre (525 hrs)	Estadía Profesional Terminal
Estadía / Práctica	Comisión Federal de Electricidad (CFE)	1	PE 3	1 Cuatrimestre (525 hrs)	Estadía Profesional Terminal
Estadía / Práctica	Elastomer Solutions México	1	PE 5	1 Cuatrimestre (525 hrs)	Estadía Profesional Terminal
Estadía / Práctica	Concretos Lanzado Mochis	1	PE 5	1 Cuatrimestre (525 hrs)	Estadía Profesional Terminal
Estadía / Práctica	Entrada Group de México S. de R.L. de C.V.	1	PE 5	1 Cuatrimestre (525 hrs)	Estadía Profesional Terminal
Estadía / Práctica	Transportes Escobedo / Grupo Afinaciones Torres	2	PE 10	1 Cuatrimestre (525 hrs)	Estadía Profesional Terminal

Estadía / Práctica	Andamios Santa Cecilia / Cinemex / Telecable	3	PE 5	1 Cuatrimestre (525 hrs)	Estadía Profesional Terminal
Estadía / Práctica	Universidad Politécnica de Zacatecas (Interno)	1	PE 3	1 Cuatrimestre (525 hrs)	Apoyo en Gestión Institucional
Estancia Tipo 4	Vazlo Corporativo	5	PE 9	1 Cuatrimestre (120 hrs)	Proyecto de Innovación/Desarr ollo Corporativo
Estancia Tipo 4	Coalimexsa Alimentos Mexicanos S.A. de C.V.	4	PE 9	1 Cuatrimestre (120 hrs)	Optimización y Control de Procesos
Estancia Tipo 4	Viajes Azteca	2	PE 3	1 Cuatrimestre (120 hrs)	Proyecto Técnico Específico
Estancia Tipo 4	Servicios Eléctricos e Industrial / Novedades Deltec	2	PE 9	1 Cuatrimestre (120 hrs)	Diagnóstico Técnico/Administr ativo
Estancia Tipo 4	Oso Polar / Tortillería San Pablo	2	PE 3	1 Cuatrimestre (120 hrs)	Rediseño Operativo / Proyecto con PyME

Tabla 42: Estancias o practicas profesionales

Análisis Técnico de la Información (Métricas Clave)

1. Universo Real de Alumnos Impactados: Se consolidó una participación total de 19 alumnos en el proceso de Estadías terminales y 15 alumnos bajo la modalidad de Estancias Tipo 4 (Proyectos), garantizando que ninguna

matrícula aparezca duplicada en los reportes de calidad, independientemente de sus reasignaciones internas.

2. Vinculación con Sectores Clave: Destaca la colocación en corporativos tractores de la región como Grupo Modelo, Vazlo Corporativo, CFE, Minera Saucito y Elastomer Solutions, cumpliendo con el indicador de vinculación efectiva con la industria manufacturera y extractiva de Fresnillo.
3. Enfoque de Proyectos Especiales (Estancias Tipo 4): Las estancias en Vazlo y Coalimexsa bajo la clave 4 representan proyectos aplicados directos, los cuales son el peldaño previo para el desarrollo de futuras patentes, memorias de estadía o servicios tecnológicos de consultoría especializada.

5.3 Seguimiento de egresados y bolsa de trabajo

Conforme al procedimiento institucional institucionalizado en el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) vigente, la recopilación, procesamiento y validación de las variables asociadas a la pertinencia y el impacto de nuestros egresados en el entorno laboral se ejecutan bajo un ciclo anual programado.

Bajo este marco normativo, se informa que el levantamiento de datos correspondiente al ciclo actual se encuentra en la fase operativa de captación. Por tal motivo, y con el objetivo de salvaguardar la consistencia estadística y la trazabilidad de las cohortes generacionales avaladas por el SGC, los indicadores oficiales vigentes para el corte de este documento corresponden a los consolidados en el Reporte de Gestión 2025. La actualización integral y publicación de la nueva batería de datos quedará formalmente asentada durante el mes de noviembre del presente año (2026), una vez concluido el periodo de recolección y emitido el informe de resultados del indicador.

La estabilidad y permanencia de las cifras reportadas obedecen estrictamente a los tiempos de maduración metodológica del instrumento de recolección del proceso "Seguimiento de Egresados". Actualmente, el Departamento de Vinculación e Intercambio Académico mantiene activos y optimizados los canales digitales de comunicación institucional, asegurando con ello que la muestra

estadística que se consolide en noviembre cumpla con los criterios de significancia y confiabilidad establecidos.

A continuación, se presentan los datos institucionales validados al cierre del ciclo previo:

Indicadores de Impacto y Pertinencia (Corte: Noviembre 2025)

Concepto	Dato a reportar
Instrumento de seguimiento aplicado	Encuesta de Seguimiento Anual de Egresados UPZ (Ciclo Operativo 2025).
Número de egresados encuestados	164 egresados registrados y validados en el sistema.
Tasa de inserción laboral (%)	84.76% de los egresados encuestados se encuentra laborando activamente en el mercado laboral.
Egresados en estudios de posgrado	2 egresados se encuentran cursando o concluyeron formalmente estudios de especialidad o maestría al momento del levantamiento.
Empresas o sectores de colocación	La inserción laboral se distribuye estratégicamente en la región con un fuerte dominio en el Sector Privado (Industrial) con 50 egresados; seguido por Servicios (28) y Comercio (27). En el Sector Público, la colocación se distribuye en instancias Municipales (17), Descentralizadas (12), Estatales (10) y Federales (9). Los principales puestos ocupados corresponden a perfiles técnicos especializados como Inspectores de Calidad, Ingenieros en CAD, Auxiliares de Procesos, Jefes de Sistemas y Supervisores.

Vacantes gestionadas en bolsa de trabajo	El 50.6% (83 egresados) manifestó haber sido beneficiado o haber conocido alternativas de empleo directamente a través de las gestiones y vinculaciones realizadas por la Bolsa de Trabajo de la UPZ.
Medio de contacto utilizado	Formulario institucional digitalizado e indexado a la base de datos del Departamento de Vinculación e Intercambio Académico, promovido mediante canales oficiales de correo electrónico. https://forms.gle/uPG3Ed21Pvry3gseA

Tabla 43: Seguimiento de egresados y bolsa de trabajo

5.4 Convenios con instituciones y empresas.

Justificación Institucional y Contexto de Reactivación

El ejercicio de las funciones sustantivas de vinculación e intercambio académico durante el año 2026 enfrentó un escenario de complejidad operativa derivado de una situación extraordinaria de paro de labores con una duración consecutiva de nueve semanas. Esta eventualidad generó una suspensión temporal en las mesas de negociación y en las firmas de instrumentos jurídicos programadas para el primer trimestre del año.

No obstante, ante esta contingencia y con fundamento en el principio de resiliencia institucional, la Universidad Politécnica de Zacatecas (UPZ) puso en marcha un plan de contingencia y reactivación proactiva inmediatamente después del reinicio de actividades. El esfuerzo prioritario del departamento se centró en establecer de manera expedita los canales de comunicación con los sectores industrial, de servicios y educativo.

Como resultado de esta estrategia de regularización, se han logrado consolidar y formalizar los primeros acuerdos estratégicos que blindan la continuidad de las estancias, estadías profesionales y el modelo dual con la firma de dos convenios en este período y los ocho convenios vigentes de 2025. Asimismo, como evidencia



2026 AÑO DEL
PROGRESO
ZACATECAS



de la vigorosa recuperación en la gestión relacional de la universidad, actualmente se reportan 11 instrumentos jurídicos adicionales en proceso de validación y dictaminación técnica por parte de las áreas legales de las respectivas empresas aliadas, asegurando una proyección de crecimiento sostenido para los periodos cuatrimestrales subsecuentes.

Matriz Analítica de Convenios Consolidados

A continuación, se detalla el registro oficial de los instrumentos consolidados y firmados tras la reactivación, diseñados bajo el objeto general de potenciar oportunidades para el desarrollo integral de nuestra comunidad estudiantil (Cláusula Primera):

Nombre de la Institución o Empresa	Tipo de Convenio	Objetivo del Convenio	Fecha de Firma	Vigencia	Áreas Beneficiadas	Estatus
CBTIS 001	Colaboración Educativa	Fomentar la continuidad académica, vinculación institucional y proyectos académicos conjuntos.	28 enero 2025	2 años (Vence el 28 de enero de 2027).	Dirección de Docencia / Promoción e Intercambio Académico.	Vigente

Johnson Electric	Colaboración Industrial	Promover proyectos de investigación tecnológica, desarrollo de manufactura en procesos tecnológicos, estancias y estadías profesionales.	23 junio 2025	2 años (Vence el 23 de junio de 2027).	Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica y afines.	Vigente
Secretaría de las Mujeres (Zacatecas)	Colaboración Social	Implementar acciones conjuntas de capacitación, equidad de género, conferencias y apertura de espacios para prácticas profesionales.	16 julio 2025	1 año (Vence el 16 de julio de 2026).	Lic. en Administración y Gestión de PyMES / Comunidad Universitaria.	Vigente
INEGI	Colaboración Institucional	Facilitar el intercambio de material tecnológico, información estadística/geográfica y permitir la realización de estancias y estadías académicas.	2 octubre 2025	2 años (Vence el 2 de octubre de 2027).	Programas de Ingeniería y Licenciatura / Cuerpo Docente.	Vigente

CBTIS (General)	Colaboración Educativa	Coordinar la vinculación institucional, promoción de la oferta educativa de la UPZ y uso compartido de laboratorios.	21 octubre 2025	2 años (Vence el 21 de octubre de 2027).	Dirección de Docencia / Promoción e Intercambio Académico.	Vigente
CANACO SERVYTUR Fresnillo	Colaboración Empresarial	Vincular el talento universitario con los comercios e industrias afiliados; promover el emprendimiento, proyectos integradores y otorgamiento de beneficios mutuos.	21 agosto 2025 (Registrado en Octubre)	2 años (Vence el 21 de agosto de 2027).	Ciencias Empresariales, Ingenierías y Desarrollo Tecnológico.	Vigente
Ayuntamiento de Fresnillo	Colaboración Institucional	Desarrollar programas de servicio social, estancias, estadías profesionales y proyectos de impacto social/comunitario en el municipio.	23 octubre 2025	2 años (Vence el 23 de octubre de 2027).	Todos los Programas Educativos de la Institución.	Vigente

Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo (ITSF)	Colaboración Educativa Interinstitucional	Establecer bases conjuntas para la formación académica, intercambio de recursos científicos, actualización docente y desarrollo tecnológico regional.	01 de mayo de 2026	4 años (Vence el 01 de mayo de 2030).	Cuerpos Académicos, Alumnado General.	Vigente (Consolidado)
Entrada Group	Colaboración Industrial / Empresarial	Coordinar la implementación masiva de estancias, estadías profesionales y el Modelo de Formación Dual en áreas de manufactura, procesos tecnológicos y logística.	02 de mayo de 2026	5 años (Vence el 02 de mayo de 2031).	Todos los programas académicos de TSU, Licenciatura y Posgrado.	Vigente (Consolidado)

Tabla 44: Matriz Analítica de Convenios Consolidados

Análisis y Proyección de la Gestión Relacional

Los convenios reportados con el Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo y Entrada Group representan alianzas de alto impacto debido a sus periodos extendidos de vigencia (4 y 5 años, respectivamente), lo cual supera el estándar

ordinario de dos años contemplado en las plantillas marco institucionales (Cláusula Décima Tercera). Esto garantiza certidumbre jurídica a mediano y largo plazo para las promociones de estudiantes en curso.

Con respecto a la Cláusula Novena de los instrumentos vigentes, se mantiene el blindaje absoluto sobre la naturaleza estrictamente académica de los proyectos desarrollados por los educandos, quienes efectúan sus prácticas bajo el amparo del Seguro Facultativo universitario vigente. El seguimiento técnico y administrativo de las mesas de validación vigentes de los 11 instrumentos en proceso continuará con el seguimiento del Departamento de Vinculación e Intercambio Académico.

5.5 Registro en el RENIECYT y atención de convocatorias de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Indicador	Valor
Registro en RENIECYT vigente (Sí/No)	1
Número de convocatorias identificadas	1
Convocatorias atendidas	1
Proyectos presentados	6 proyectos
Proyectos aprobados	2 proyectos
Monto de financiamiento obtenido	3,215,781.00

Tabla 45: Registro en el RENIECYT y atención de convocatorias de investigación

Cabe señalar que, como parte de los avances en materia de infraestructura, la institución recibió recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM). Este



2026 AÑO DEL
PROGRESO
ZACATECAS



beneficio se aplicó en dos metas institucionales: la Meta 1, orientada al equipamiento especializado para la red tecnológica, y la Meta 2, destinada a la construcción del espacio físico para prácticas de laboratorio-taller de la Ingeniería en Sistemas Automotrices.

5.6 Proyectos vigentes en coordinación con sectores productivos, su estatus y el tipo de financiamiento que reciben

Reporte de Gestión de Vinculación e Intercambio Académico/CEDEM 2026

1. Propósito Institucional

En la Universidad Politécnica de Zacatecas (UPZ), la vinculación trasciende la gestión operativa para convertirse en el eje motor de la pertinencia educativa. Bajo una visión sistémica, esta función actúa como el puente bidireccional indispensable entre el rigor académico y las demandas de los sectores productivo, social y gubernamental. Durante el cuatrimestre enero-abril de 2026, la interacción externa ha sido vital para asegurar que el capital humano formado en nuestras aulas responda con agilidad a la realidad económica del estado. Liderada estratégicamente por la Dra. Donají Sedano Flores (Jefa de Vinculación e Intercambio Académico) y la Mtra. Verónica Ramírez Ríos (Jefa del Centro de Desarrollo Empresarial), la gestión de este periodo se ha articulado sobre tres pilares de inteligencia institucional: empleabilidad de alto impacto, fomento al emprendimiento y participación activa en la planeación regional. Estos pilares no solo cumplen con la misión de la UPZ, sino que demuestran el retorno social de la universidad al posicionarla como un actor clave en el ecosistema de desarrollo de Zacatecas. Para comprender este alcance, es imperativo analizar la solidez de nuestras alianzas con el sector empresarial.

2. Vinculación Empresarial y seguimiento al Mercado Laboral

La representatividad de la UPZ ante organismos cúpula, como las Cámaras de Comercio, es una herramienta de posicionamiento técnico que garantiza la alineación de nuestra oferta con las tendencias globales. Esta presencia estratégica asegura que la universidad sea percibida no solo como proveedora de talento, sino como un aliado en la toma de decisiones del mercado laboral. A continuación, se presentan los hitos que definieron la relación empresa-academia en estos dos cuatrimestres:



2026 AÑO DEL
PROGRESO
ZACATECAS



Encuentro Estatal de Cámaras de Comercio | 02 de marzo, CANACO Zacatecas | Consolidación de la marca UPZ ante el liderazgo comercial del estado para aperturar nuevas plazas. | Dra. Donají Sedano Flores

Feria del Empleo Guadalupe | 05 de marzo, Guadalupe, Zac. | Vinculación laboral directa y posicionamiento del perfil de egreso ante el Servicio Nacional del Empleo. | Dra. Donají Sedano Flores / Mtra. Verónica Ramírez

Reunión Virtual con Sector Productivo | 23 de marzo, Digital | Promoción de talento técnico especializado listo para integrarse mediante estadías TSU de 600 horas . | Dra. Donají Sedano Flores / Mtra. Verónica Ramírez

Mesa de Trabajo con Versigent (antes Aptiv) | 14 de abril, Sede por definir | Mitigación de riesgos institucionales: Aseguramiento de la continuidad de la alianza histórica ante su reestructura corporativa. | Dra. Donají Sedano Flores

La transición operativa de Aptiv a Versigent representó un desafío crítico de gestión. La intervención proactiva de la Jefatura de Vinculación el 14 de abril permitió blindar la relación con este socio industrial estratégico, transformando una incertidumbre corporativa en una oportunidad de reafirmar el valor de la UPZ. Asimismo, el enfoque en las 600 horas de práctica operativa del modelo TSU garantiza que la inserción de nuestros alumnos sea inmediata y productiva. Esta labor externa se complementa con la preparación técnica y simbólica de nuestra comunidad estudiantil.

3. Fortalecimiento Académico y Proyección del Modelo TSU

El éxito de la primera generación de Técnico Superior Universitario (TSU) depende de una socialización rigurosa de su modelo de estadías. La UPZ ha implementado una

estrategia de comunicación integral para garantizar que tanto el alumno como el sector receptor comprendan la profundidad técnica de este esquema.

- Capacitación de la Primera Generación TSU (24-25 de marzo): Bajo la supervisión de la Dra. Sedano y la Mtra. Ramírez, se instruyó a los alumnos sobre los estándares de calidad exigidos en el entorno industrial, asegurando una transición fluida a las estadías TSU.
- Difusión y validación ante Sector Social (Club Rotario): La presentación del 14 de abril ante el Club Rotario de Fresnillo fue una acción retroalimentación con el sector social y productivo. Al involucrar a este sector conformado por empresarios de la región se promueve y valida el modelo TSU como una solución técnica frente al estancamiento económico regional, abriendo espacios de práctica en sectores de alta influencia.
- Ceremonia de Graduación 2022-2025: Celebrada los días 23 y 24 de abril, la elección del Teatro Echeverría como sede tuvo un peso simbólico fundamental. Este acto situó a la universidad en el corazón de la vida cívica y cultural de Fresnillo, proyectando una imagen de solidez institucional más allá de los muros del campus.

4. Visibilidad Institucional en Foros Estratégicos (Creo Mx y SIPLAN)

La participación en foros de planeación estratégica es lo que transforma a la UPZ de un ente educativo a un consultor técnico esencial para el Gobierno del Estado y el municipio.

1. Creo Mx Zacatecas (28 de abril): Este foro de emprendimiento permitió a la Mtra. Verónica Ramírez Ríos validar la capacidad de la universidad para generar cultura empresarial, vinculando a nuestros estudiantes con inversores y desarrolladores de alto nivel.
2. Integración en Mesas de Trabajo SIPLAN (29 de abril): En el Ágora Municipal, la UPZ participó en la estructuración del Plan Municipal de Desarrollo de Fresnillo.

Nuestra aportación técnica se alineó directamente con los ejes del plan, el cual comprende 69 programas operativos, 42 líneas de acción y 510 indicadores.

3. Fresnillo Seguro: Aportación de la UPZ mediante proyectos de TI y prevención tecnológica.
 4. Fresnillo Próspero: Vinculación de las carreras de Ingeniería Industrial y Desarrollo de Negocios para el impulso agropecuario y económico.
 5. Fresnillo de Primera: Capital técnico para obras públicas y movilidad.
 6. Fresnillo Digno: Eficiencia en servicios públicos.
 7. Fresnillo para Todos: Colaboración en la reestructura institucional. Esta integración demuestra que la UPZ posee el capital técnico necesario para ejecutar las líneas de acción que demanda la prosperidad regional.
5. Programa de Educación Financiera y Responsabilidad Social (Gestión de Cierre y Prospectiva)

Como parte de una formación integral que trasciende lo técnico, la universidad ha consolidado una alianza estratégica con Caja Popular Mexicana. Este esfuerzo dota a los estudiantes de herramientas de vida y estabilidad financiera, factores críticos para la retención escolar y el éxito post-egreso.

Dentro de esta Gestión de Cierre y Prospectiva de Continuidad, se destacan las pláticas de formación financiera del 21 de abril y 13 de mayo (Aula A12). Estas sesiones, coordinadas por la Mtra. Verónica Ramírez, fomentan una cultura de crédito responsable y ahorro, asegurando que la comunidad universitaria posea las competencias necesarias para gestionar su patrimonio personal una vez incorporados a la vida productiva.

El cuatrimestre enero-abril de 2026 cierra con una trayectoria de consolidación institucional que reafirma el valor público de la UPZ en Zacatecas.

Conclusiones de Gestión:

1. Nivel de Cumplimiento: Se alcanzó un cumplimiento cualitativo superior en los objetivos de vinculación, destacando la exitosa colocación de la primera generación TSU bajo el esquema de 600 horas de estadía .
2. Liderazgo de la Triple Hélice: La UPZ se ha posicionado como el catalizador de la "Triple Hélice" (Gobierno-Industria-Academia) mediante su participación decisiva en el SIPLAN y las cámaras empresariales.
3. Prospectiva de Continuidad: La gestión demuestra un dinamismo ininterrumpido, evidenciado por la visita industrial a Entrada Group (06 de mayo) y el seguimiento de programas financieros, garantizando que el impacto de la vinculación sea permanente.

Se obtuvieron 15 Vistas académicas con una participación de 484 alumnos de todas las carreras

La Universidad Politécnica de Zacatecas se ratifica no solo como una institución educativa de excelencia, sino como el aliado estratégico indispensable para el progreso, la seguridad y la prosperidad del estado.

VI.- AVANCES EN ACTIVIDADES DEL ESPACIO COMÚN (ECEST):

6.1 Movilidad estudiantil y académica entre subsistemas.

Concepto	Dato a reportar
----------	-----------------

Estudiantes en movilidad saliente	Ninguno 0
Estudiantes en movilidad entrante	Ninguno 0
Instituciones receptoras	Ninguno 0
Instituciones de origen	Ninguno 0
Convenios activos de movilidad	Ninguno 0
Programas de movilidad vigentes	Ninguno 0
Estancias concluidas	Ninguno 0

Tabla 46: Movilidad estudiantil

6.2 Habilitación y mejoramiento del profesorado.

Concepto	Dato a reportar
Docentes en proceso de posgrado	12
Docentes con estudios de maestría en curso	4
Docentes con estudios de doctorado en curso	8
Cursos de capacitación impartidos	1
Horas totales de capacitación docente	40
Docentes evaluados en el periodo	90

Resultados promedio de evaluación docente	94
---	----

Tabla 47: Habilitación y mejoramiento del profesorado

6.3 Uso compartido de infraestructura y equipamiento educativo

Concepto	Dato a reportar
Laboratorios disponibles	12
Bibliotecas físicas	1
Equipamiento especializado disponible	127

Tabla 48: Disponibilidad de infraestructura

Concepto	Datos
Total de prácticas realizadas	295 (Se incluyen prácticas y proyectos de alumnos)
Carreras que utilizan laboratorios	5
Horas de uso de laboratorios	1130.3
Equipos utilizados	67

Tabla 49: Indicadores de uso de laboratorios

Concepto	Datos
Mantenimientos realizados	0 (Se generan a partir del segundo cuatrimestre del año)

Equipos en buen estado	127
Equipos en reparación	9
Incidencias reportadas	0 (No se reportan incidencias en este periodo).

Tabla 50: Mantenimiento y control

6.4 Impulso de opciones de educación abierta y a distancia.

6.4.1 OFERTA EDUCATIVA EN MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

Concepto	Datos Diciembre 2025
Programas educativos en modalidad Escolarizada	9
Programas educativos en modalidad Semiescolarizada	2
Programas educativos en modalidad Mixta	2

tabla 51: Oferta educativa según modalidad

6.4.2 COBERTURA Y USUARIOS

Concepto	Datos
Estudiantes inscritos en modalidad no presencial	Ing. Industrial= 79 Lic. Comercio Internacional y Aduanas= 14
Docentes que imparten asignaturas en línea	8

Total de grupos en modalidad virtual	4
Porcentaje de cobertura en modalidad a distancia	$(9/1329)(100)=6.9\%$

Tabla 52: Cobertura y usuarios

6.5 Programa y avances para implementación de Protocolos de Seguridad.

6.5.1. PROTOCOLOS DE SEGURIDAD

Concepto	Dato a reportar
Protocolos de seguridad institucional vigentes	12
Protocolos implementados en el periodo	2
Protocolos actualizados	1
Áreas en las que se aplican los protocolos	Todas

Tabla 53: Protocolo de seguridad

En relación con los protocolos ejecutados, se atendieron dos incendios cuya causa se determinó como intencional o por efecto lupa. En estricto cumplimiento de los protocolos establecidos y bajo las líneas de acción de Protección Civil y la Secretaría de Gobierno del Estado, se implementaron medidas preventivas que incluyen trabajos de deshierbe y quemas controladas en áreas con vegetación seca.

Con el objetivo de mitigar las inundaciones dentro de las instalaciones universitarias, se ejecutaron acciones preventivas que incluyen el desazolve de alcantarillas y la construcción de una barda de contención para desviar el agua pluvial.

6.5.2 INCIDENTES Y CONTROL

Concepto	Dato a reporta
Incidentes registrados en el periodo	1
Acciones correctivas implementadas	1
Reportes levantados	1
Tiempo de respuesta promedio	20 MINUTOS

Tabla 54: Incidentes y control

VII. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

7.1 Actividades de Promoción de Carreras.

Evento	Fecha	Lugar	Descripción Corta	Evidencia fotográfica
Recepción Jardín de Niños Manuel M. Ponce	20 de marzo de 2026	Campus UPZ	Con gran entusiasmo la Universidad Politécnica de Zacatecas recibió a niñas y niños que se encuentran cursando tercer grado del Jardín de Niños “Manuel M. Ponce”, quienes tuvieron la oportunidad de disfrutar una sesión	

			demostrativa sobre robótica educativa y conocer al robot Nao.	
	25 de marzo de 2026		Equipo multidisciplinario UPZ acudió a instalaciones del CETis No. 114 ubicado en Jerez , Zacatecas para participar en su "FERIA DE PROFESIONES 2026". Con el objetivo de guiar a los jóvenes que se encuentran en 6to semestre para su toma de decisiones respecto a su futuro académico y profesional; brindando información completa sobre nuestra oferta educativa, modalidades, especialidades, costo y proceso de admisión para el próximo ciclo escolar 2026.	

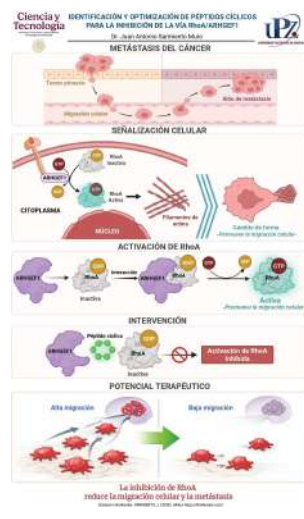
Difusión proyecto de investigación.	16 de abril de 2026	Redes sociales.	Difusión al proyecto de investigación del área de Biotecnología sobre: ¿Cómo podemos frenar la metástasis del cáncer? La investigación científica sigue abriendo caminos para comprender y combatir una de las etapas más peligrosas del cáncer: la metástasis.  ¿Qué es la metástasis? Ocurre cuando las células cancerosas se desprenden del tumor original y se diseminan hacia otras partes del cuerpo, formando nuevos tumores.	
Testimonio madre de familia.	24 de abril de 2026	Teatro Echeverría, Fresnillo.	Testimonio de una madre de familia, que se encuentra muy contenta y orgullosa de su hija, quién se gradúa de la Lic. en Negocios Internacionales y ya se encuentra trabajando, compartiendo su experiencia positiva en el servicio de calidad que ofrece la UPZ.	

Tabla 55: Actividades de promoción de carreras

7.2 Actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y de integración.

Evento	Fecha	Lugar	Descripción Corta	Evidencia fotográfica
Participación de la Coordinadora de Archivos en la capacitación Programa Anual de Desarrollo Archivístico (PADA) e informe	19 enero 2026	Virtual a través de Meet	La Dirección General de Archivos del Estado de Zacatecas impartió una capacitación dirigida a los coordinadores de archivo con la finalidad de dar a cumplimiento a la elaboración y publicación del PADA 2026 e informe 2025.	
Participación Estatal de las Cámaras de Comercio 7VIN	02 Marzo 2026	CANACO Sede Zacatecas	Representación y vinculación en el encuentro estatal de las cámaras de comercio.	
Participación en la feria del empleo de Guadalupe, Zacatecas/VIN .	05 Marzo 2026	Guadalupe, Zacatecas.	Participación institucional en la feria del empleo para vinculación de alumnos y egresados.	

Plática “Determinantes de la salud en la mujer”	18 Marzo	Virtual	La plática “Determinantes de la salud en la mujer”,, tuvo como propósito sensibilizar e informar sobre los factores sociales, económicos, biológicos y culturales que influyen en el bienestar integral de las mujeres.	 
Sesión demostrativa sobre robótica educativa.	20 Marzo 2026	Instalaciones de la universidad	La Universidad Politécnica de Zacatecas recibió a niñas y niños que se encuentran cursando tercer grado del Jardín de Niños “Manuel M. Ponce”, quienes tuvieron la oportunidad de disfrutar una sesión demostrativa sobre robótica educativa y conocer al robot Nao.	 
INC Monterrey 2026./VIN	20 Marzo 2026		Participación en la semana de ecosistema emprendedor más importante de Latinoamérica: INC Monterrey 2026.	 

Reunión Empresas Virtual./VIN	23 Marzo 2026	Virtual	Encuentro digital con representantes del sector productivo para coordinar proyectos comunes o estadías.	
Capacitación de Estadías TSU/VIN	24 y 25 Marzo 2026	Institucional	Preparar a la primera generación de alumnos de TSU para su correcta incorporación al modelo de estadías profesionales del cuatrimestre.	
Feria de Profesiones 2026	25 Marzo 2026	CETis No. 114 ubicado en Jerez , Zacatecas	Equipo multidisciplinario UPZ acudió a instalaciones del CETis No. 114 ubicado en Jerez , Zacatecas para participar en su "FERIA DE PROFESIONES 2026".	
Cascaritas por la paz y contra las adicciones	25 Marzo 2026	Cancha de futbol UPZ	Iniciativa nacional impulsada por el Gobierno de México a través del Instituto Mexicano de la Juventud. El objetivo es promover la activación física, el bienestar emocional y prevenir el uso de drogas entre jóvenes estudiantes.	

Entrega de títulos profesionales.	25 Marzo 2026	Instalaciones de la universidad	Se llevo a cabo la ENTREGA DE TÍTULOS PROFESIONALES a los jóvenes que han concluido con éxito su proceso de formación.	 
Participación de la Coordinadora de Archivos en Jornada de Archivos 2026.	26 Marzo 2026	Teatro Calderón, Ciudad de Zacatecas.	La Dirección General de Archivos del Estado de Zacatecas llevó a cabo la Jornada de Archivos con la participación de 580 personas servidoras públicas de diferentes instituciones de todo el estado	 
"Jornada Nacional de Fútbol para las y los Jóvenes y al Torneo de Cascaritas y Dominadas 2026".	26 Marzo 2026	Cancha de futbol UPZ	La Universidad Politécnica de Zacatecas, se sumó con gran entusiasmo a la "Jornada Nacional de Fútbol para las y los Jóvenes y al Torneo de Cascaritas y Dominadas 2026", iniciativa impulsada por el Instituto Mexicano de la Juventud y el Gobierno de México.	 

Participación de la Coordinadora de Archivos y personal UPZ en capacitación con Responsables de Archivo de Trámite del Sector Educativo	27 Marzo 2026	Virtual a través de Meet	La Dirección General de Archivos del Estado de Zacatecas impartió una capacitación dirigida a los responsables de archivo de trámite de diferentes instituciones del sector educativo.	
Guía Consultiva de Desempeño Municipal/VIN	27 Marzo 2026		La Universidad Politécnica de Zacatecas felicita con orgullo a nuestros compañeros que forman parte del equipo institucional que, durante varios años, ha participado de manera comprometida en la Guía Consultiva de Desempeño Municipal.	 
Participación de la Coordinadora de Archivos en capacitación: Ruta archivística 1, Gestión documental y administración de archivos.	31 Marzo 2026	Virtual a través de teams	El Archivo General de la Nación, organizó para 2026, varias capacitaciones, denominadas "Rutas Archivísticas", las cuales, van dirigidas al personal servidor público de las diferentes instituciones del país.	 

Participación de la Coordinadora de Archivos en Capacitación: Ruta archivística 2, Procesos técnicos en archivo de trámite.	14 Abril 2026	Virtual a través de teams	El Archivo General de la Nación, organizó para 2026, varias capacitaciones, denominadas "Rutas Archivísticas", las cuales, van dirigidas al personal servidor público de las diferentes instituciones del país.	 
Participación club rotario para presentar el modelo de estadías TSU./VIN	14 Abril 2026	Club Rotario	Exposición y promoción del modelo de estadías de Técnico Superior Universitario (TSU) ante los miembros del Club Rotario.	
Reunión con la Empresa Versigent./VIN	14 Abril 2026		Sesión de trabajo y seguimiento institucional con los representantes de la empresa Versigent.	

Plática de Finanzas - Caja Popular Mexicana/CEDEM	21 Abril 2026	Instalaciones de la universidad	Ofrecer herramientas y conocimientos a la comunidad sobre el ahorro y la gestión de créditos.	
Jornada Nacional de Tequios por la Tierra y Murales Mundialistas 2026	22 Abril 2026	Instalaciones de la Universidad Politécnica de Zacatecas	Organización de actividades que reflejen el sentido del cuidado del medio ambiente como: limpiezas, pláticas, talleres, presentaciones acerca del tema fomentando una cultura de paz y de valores hacia nuestro habitat.	 
Reunión con la Dirección General de Archivos del Estado de Zacatecas sobre 5 compromisos: Sistema Institucional de Archivos, Grupo Interdisciplinario, Instrumentos de Control, Registro Nacional de Archivos, PADA e Informe, DGAEZ.	23 Abril 2026	Virtual a través de meet.	La Dirección General de Archivos del Estado de Zacatecas sostuvo una reunión de trabajo con personal de la UPZ, con la intención de establecer compromisos para garantizar archivos organizados, accesibles y al servicio de la sociedad.	

Ceremonia de Graduación de la Generación 2022–2025.	24 Abril 2026	Teatro Echeverría	Celebración y entrega de documentos a los graduados de todos los programas académicos.	
Participación de la Coordinadora de Archivos en capacitación: Ruta archivística 3, Procesos técnicos en archivo de concentración.	28 Abril 2026	Virtual a través de teams	El Archivo General de la Nación, organizó para 2026, varias capacitaciones, denominadas “Rutas Archivísticas”, las cuales, van dirigidas al personal servidor público de las diferentes instituciones del país.	

Creo Mx evento de Emprendimiento/CEDEM	28 Abril 2026	Ciudad de Zacatecas.	Participación en el foro de emprendimiento y desarrollo empresarial Creo Mx.	 
Creo Reunión SIPLAN/VIN	29 Abril 2026	El Ágora Municipal.	Integración y participación en las mesas de trabajo o asamblea del Sistema de Planeación (SIPLAN).	 
Conferencias bajo el tema “Liderazgo en la Ingeniería Mecatrónica”	30 Abril 2026		La Universidad Politécnica de Zacatecas fue escenario de exitosas conferencias bajo el tema “Liderazgo en la Ingeniería Mecatrónica”, un espacio diseñado para inspirar, conectar y reflexionar sobre el papel fundamental que desempeñan las y los ingenieros mecatrónicos más allá de los laboratorios y de la automatización de sistemas inteligentes.	 

Participación de la Coordinadora de Archivos y personal UPZ en capacitación: Responsables de archivo de concentración.	6 Mayo 2026	Virtual a través de Meet	La Dirección General de Archivos del Estado de Zacatecas impartió una capacitación dirigida a los responsables de archivo de concentración y coordinadores de archivo de diferentes instituciones del sector educativo.	
Visita Extraordinaria a Entrada Group/VIN	6 Mayo 2026	Instalaciones de Entrada Group de México.	Recorrido y vinculación directa con las empresas que integran el corporativo Entrada Group.	
Participación de la Coordinadora de Archivos en capacitación: Ruta archivística 4, Valoración documental.	12 Mayo 2026	Virtual a través de teams	El Archivo General de la Nación, organizó para 2026, varias capacitaciones, denominadas "Rutas Archivísticas", las cuales, van dirigidas al personal servidor público de las diferentes instituciones del país.	 



**2026 AÑO DEL
PROGRESO
ZACATECAS**



Plática de Ahorro - Caja Popular/CEDEM	13 Mayo 2026	UPZ aula A12	Sesión informativa enfocada en la gestión y cultura del dinero ahorrado	
Participación de la Coordinadora de Archivos en capacitación: Inventario General de Archivo de Trámite.	20 Mayo 2026	Virtual a través de Meet	La Dirección General de Archivos del Estado de Zacatecas impartió una capacitación dirigida a los responsables de archivo de trámite de diferentes instituciones del estado.	

Tabla 56: Actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y de integración

VIII. INDICADORES

8.1. Matriz de Indicadores Básicos

NÚM	NOMBRE INDICADOR	2023	2024	REPORTE DE DATOS 2025	2025	REPORTE DE DATOS ENERO-ABRIL 2026	ENERO-ABRIL 2026	MEDIA ESTATAL 2025
ACADÉMICOS								
1	Absorción regional en primer semestre	15.3	15.2	(531 Est. Inscritos sep 2025/ 2533 Egresados IEMS)*100	20.96	(531 Estudiantes inscritos sept 2025/ 2533 Egresados IEMS)*100	20.96	19.73
2	Tasa de crecimiento media anual de matrícula	-3.95	-0.35	(1328 Matrícula sep 2025/ 1144 Matrícula sep 2024)*100	16.08	(1328 Matrícula septiembre 2025/ 1144 Matrícula sept 2024)*100	16.08	26.65
3	Aprobación	94.93	91.93	(1095 Est. Aprobados/ 1328 Matrícula total Est. Aprobados)*100	82.45	(815 Estudiantes aprobados/ 1008 Matrícula total)*100	80.85	96.00
4	Deserción	1.14	5.96	(134 Est. Desertores/ 1328 Matrícula total)*100	10.09	(49 Estudiantes Desertores/ 1008 Matrícula total)*100	4.86	1.17
5	Eficiencia terminal	52.26	47.05	(235 egresados/ 387 Matrícula nueva 2022)*100	60.72	(235 egresados/ 387 Matrícula 2022)*100	60.72	58.41
6	Alumnos becarios	17.6	37.76	(375 Estudiantes/ 1328 Matrícula)*100	28.24	(445 alumnos con beca/ 1008 matrícula)*100	44.15	41.97
7	Alumnos participantes en residencias profesionales	88.89	83.11	(187 Est. en estadias/ 228 alumnos en cuatrimestre de estadias)*100	82.02	(221 estudiantes en estadia/ 235 alumnos en cuatrimestre de estadias)*100	94.04	76.79
8	Titulación	39.53	41.56	(235 Est. Egresados/ 35 Est. Titulados)*100	27.66	(235 estudiantes egresados/ 35 estudiantes titulados)*100	27.66	79.71
9	Alumnos atendidos por docente	9	9.05	(1328 Matrícula/ 90 Docentes)*100	12.17	(1008 matrícula/ 90 docentes)*100	11.2	16.18
10	Docentes de tiempo completo	50.44	50.56	(44 PTC/ 90 Planta docente)*100	44.44	(46 PTC/ 90 planta docente)*100	51.1	46.46
11	Docentes en cursos de actualización	53.1	33.71	(46 Prof. En act/ 90 planta docente)*100	51.1	(46 Prof. En act/ 90 planta docente)*100	51.1	72.22
12	Docentes con grado de maestría	51.33	55.06	(49 Doc. c/grado Maestría 90 Planta docente)*100	54.44	(50 docentes con maestría/ 90 planta docente)*100	55.6	54.97
13	Docentes con grado de doctorado	17.7	19.1	(17 Doc. c/grado Doctor/ 90 Planta docente)*100	18.89	(20 docentes con doctorado/ 90 planta docente)*100	22.2	16.66
14	Docentes en programas de estímulos	0	0	(0/90 planta docente)*100	0	(0/90 planta docente)*100	0	0.00
15	Docentes evaluados con resultados en nivel más alto	0	0	(0/90 planta docente)*100	0	(0/90 planta docente)*100	0	11.10

NÚM	NOMBRE INDICADOR	2023	2024	REPORTE DE DATOS 2025	2025	REPORTE DE DATOS ENERO-ABRIL 2026	ENERO-ABRIL 2026	MEDIA ESTATAL 2025
VINCULACIÓN								
16	Alumnos en actividades de extensión o extracurricular	20.19	22.98	(318 Est. en Act. Extracurricular/ 1328 Matrícula)*100	23.95	(0/1008 matrícula)*100	0	11.95
17	Alumnos en actividades de vinculación	31.98	31.43	(365 Est. en Act. de Vinculación/ 1095 Matrícula)*100	33.33	(0/1008 matrícula)*100	0	44.78
18	Alumnos en actividades deportivas	11.98	14.3	(215 Est. en Act. Deportivas/ 1328 Matrícula)*100	16.19	(0/1008 matrícula)*100	0	13.90
19	Alumnos en actividades culturales	5.33	15.4	(180 Est. en Act. Culturales/ 1328 Matrícula)*100	13.55	(0/1008 matrícula)*100	0	10.48
20	Alumnos en programas de emprendedores	19.41	19.56	(206 Est. en Act. Emprendedor/ 1328 Matrícula)*100	56.90	(62 alumnos en programas/ 1008 matrícula)*100	6.15	18.71
21	Alumnos en programas de innovación	3.58	1.32	20 Est. en Act. de Innovación /1328 Matrícula	11.50	(62 alumnos en programas/ 1008 matrícula)*100	6.15	3.84
22	Egresados en el sector laboral	44.38	45.8	(123 egresados/ 235 alumnos en generación)*100	52.34	(123 egresados/ 235 alumnos en generación)*100	52.34	43.13
23	Convenios institucionales con empresas	7	8	9 convenios	9	10 convenios	10	18
24	Convenios con resultados exitosos	100	100	(9 Convenios/ 9 Convenios institucionales)* 100	100.00	(10 convenios/ 10 convenios inst.)*100	100	100.00
25	Alumnos participantes en proyectos de investigación	1.83	3.96	(15 Estudiantes/ 1328 Matrícula)*100	1.13	(5 alumnos/ 1008 matrícula)*100	0.5	0.57
26	Docentes en proyectos de investigación	63.15	37.5	(40 Docentes en Inv./ 90 Total docentes)*100	44.44	(38 docentes en investigación/ 90 planta docente)*100	42.22	20.62
27	Miembros del sistema nacional de investigadores	5	8	9 docentes investigadores miembros del S.N.I. CONACYT	9	10 docentes investigadores miembros del S.N.I. CONACYT	10	5
28	Número de publicaciones con arbitraje por institución	3	6	Total 15	15	7 Publicaciones	7	9
29	Patentes	1	0	0	0	0	0	0
30	Presupuesto institucional a investigación	0	0	Sin presupuesto para investigación	0	Sin presupuesto para investigación	0	0.00

NÚM	NOMBRE INDICADOR	2023	2024	REPORTE DE DATOS 2025	2025	REPORTE DE DATOS ENERO-ABRIL 2026	ENERO-ABRIL 2026	MEDIA ESTATAL 2025
ADMINISTRATIVOS								
31	Programas acreditados	12.5	12.5	(1 programas acreditados/8 programas)*100	12.5	(0 programas acreditados/8 programas)*100	0	6.25
32	Alumnos en programas acreditados	73.25	43.32	(198 Est. en P.E Acred/ 1328 Total de matrícula)*100	14.91	(0 alumnos en prog. acreditados/1008 alumnos)*100	0	5.01
33	Certificaciones de ISO	1	1	0	0	0	0	0
34	Aulas ocupadas	82.45	82.53	(65 Total de aulas/ 47 Ocupadas)*100	72.31	(47 aulas ocupadas/ 65 aulas disponibles)	72.31	80.16
35	Volúmenes por alumno	6.8	6.72	(6,838 Libros 1328 Estudiantes)	5.15	(6838 Libros/ 1008 matrícula)	6.78	7.03
36	Alumnos por computadora	5.7	5.71	(1328 estudiantes/ 220 total de computadoras)	6.04	(1008 matrícula/ 220 computadoras)	4.58	5.07
37	Alumnos por personal administrativo	25.42	15.8	(Matrícula 1328/ 46 Total de personal Adm.)	23.80	(1008 matrícula/ 45 Total de personal Administrativo)	22.4	21.71
38	Personal administrativo en cursos de actualización	44.44	43.48	(Per. Adm en Act. 20/ Total de personal Adm.46)	43.48	(0 personal admon en cursos/45 Total de personal Administrativo)	0	72.22
39	Inversión promedio por alumno	59.5	53.5	(Presupuesto 60,991,255.4 Matrícula 1328)/1000	45.91	(Presupuesto \$60,991,255.40/ Matrícula 1008)/1000	60.5	45.34

Tabla 57: Matriz de indicadores básicos